

香川県教育大綱の取組状況(教育委員会)

- 1 香川県の児童生徒の現状
- 2 平成28年度 教育施策の概要

香川県の児童生徒の現状

- 学力・体力等に関する調査結果より -

香川県教育委員会

目 次

確かな学力の育成と個に応じた教育の推進

学力の定着状況	1
家庭等での平日の学習時間の分布	2
家庭等での平日・土日の学習時間	3
家庭での予習・復習	4
国語、算数・数学の勉強は好きですか	5

豊かな人間性をはぐくむ教育の推進

暴力行為発生件数、いじめ認知件数、不登校児童生徒数	6
自尊意識等、規範意識	8

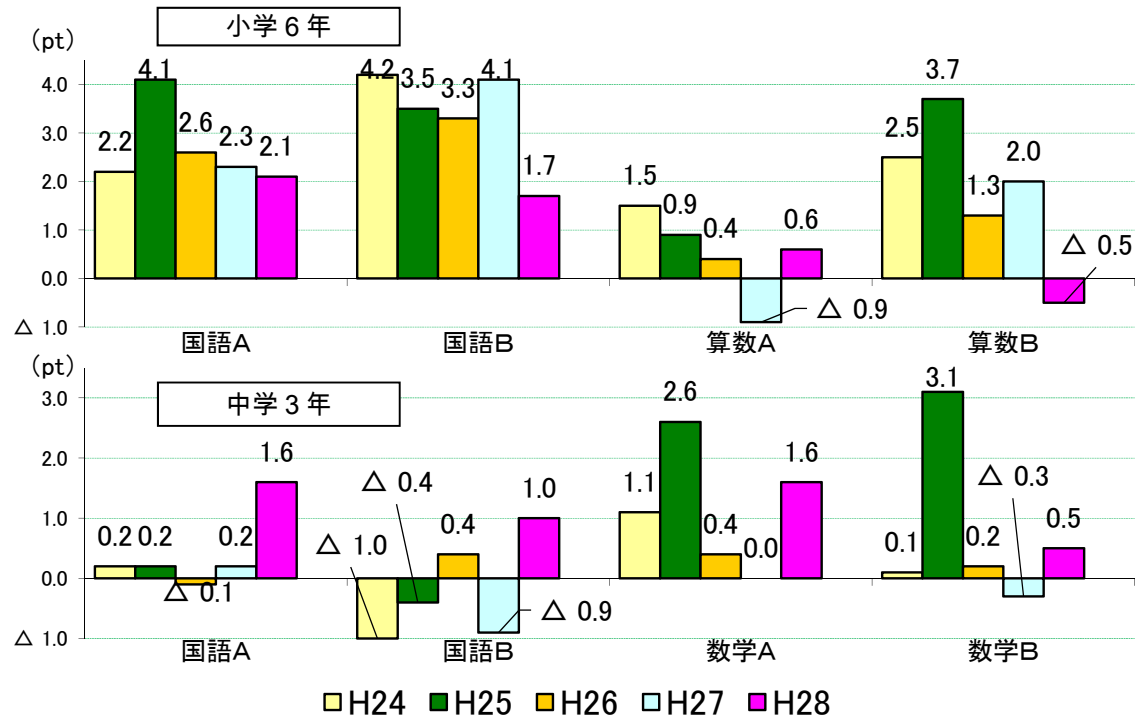
すこやかな体をはぐくむ教育の推進

児童生徒の体格	9
昭和60年度との体格比較(香川県)	10
昭和60年度との体力比較(香川県)	11
体力・運動能力(T-スコア)	12

元気で安心できる学校づくり	
公立学校施設の耐震化の状況	13
社会全体で子どもを育て、いつでも学べる環境づくり	
朝食を毎日食べている割合	14
朝食と学力とのクロス集計(香川県)	15
平日のインターネット使用時間	16
インターネットの使用時間と学力とのクロス集計(香川県)	17
平日にテレビ等をみる時間	18
家で週1回以上本を読んでいる子どもの割合(香川県)	19
多様なスポーツ活動が実践できる環境づくり	
国民体育大会総合順位・入賞競技数等の推移(香川県)	20
オリンピック大会・アジア競技大会での出場者数(香川県)	20

学力の定着状況

平成24年度～平成28年度 全国学力・学習状況調査における全国と香川県の平均正答率の差の推移【調査区分別】
 ※H24年度の平均正答率は推定値



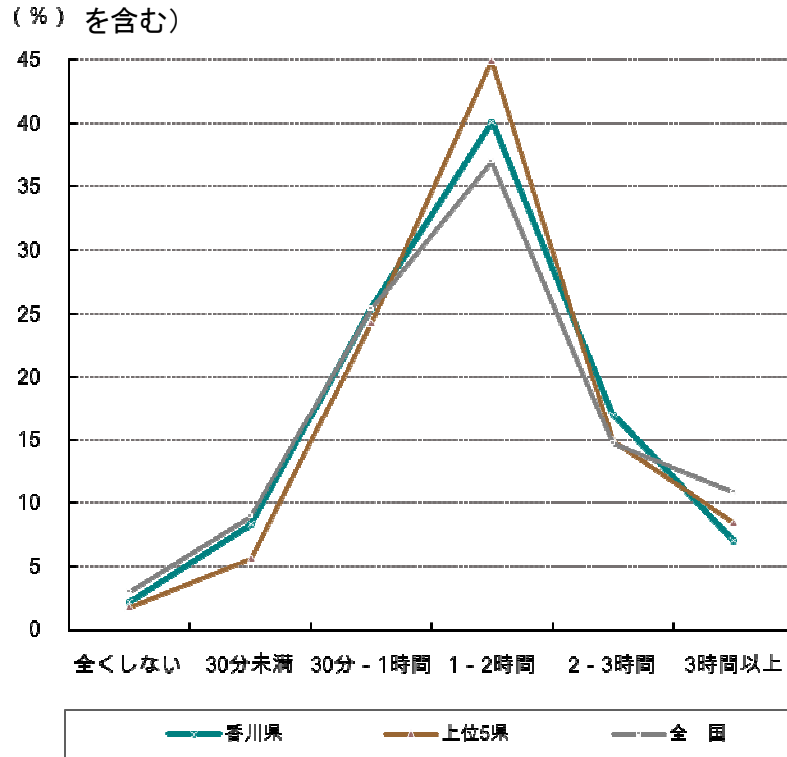
平成24年度～平成28年度 全国学力・学習状況調査

全国学力・学習調査の平均正答率を全国と比較すると、小学生では、算数B以外の調査区分が上回っています。中学生では、すべての調査区分が上回っています。

家庭等での平日の学習時間の分布

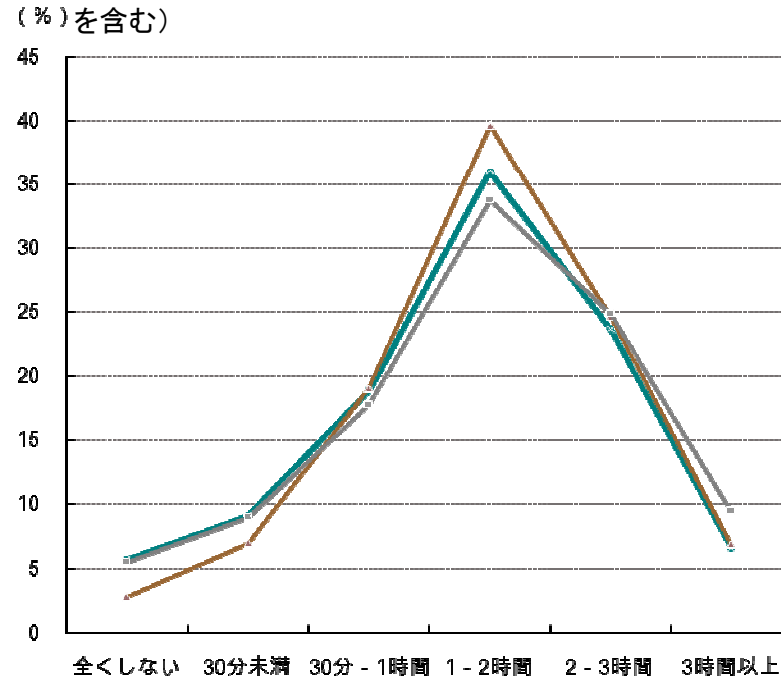
小学6年

学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾や家庭教師を含む)



中学3年

学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾や家庭教師を含む)



平成28年度 全国学力・学習状況調査

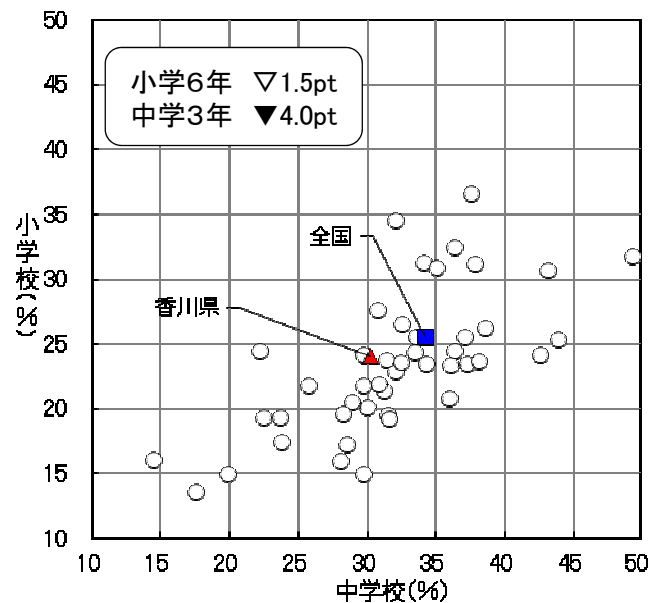
家庭等での平日(月～金曜日)の勉強時間の分布を上位5県と比較すると、1～2時間勉強している割合がやや低く、30分未満の割合がやや高い傾向にあります。

家庭等での平日・土日の学習時間

平日の学習時間

学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師を含む)

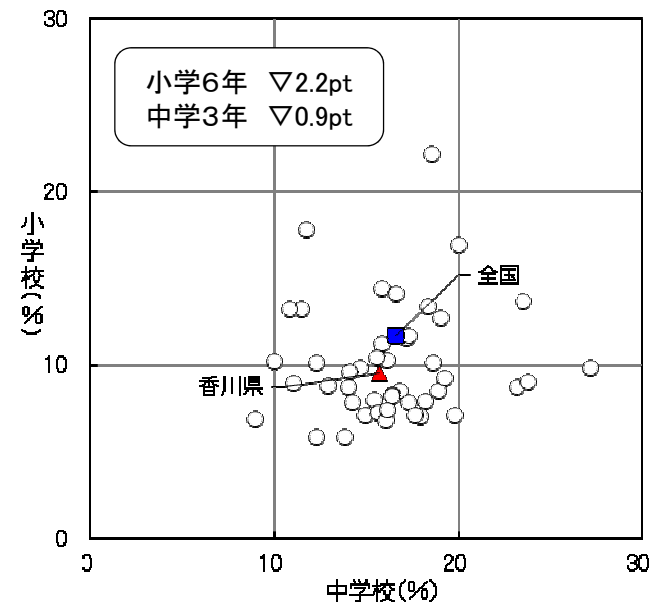
*「2時間以上」と回答



土日の学習時間

土曜日や日曜など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師を含む)

*「3時間以上」と回答



平成28年度 全国学力・学習状況調査

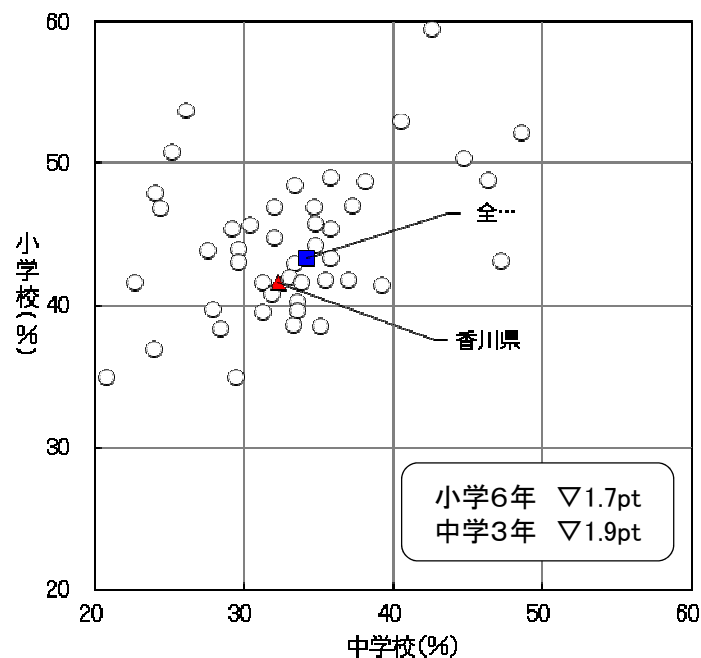
家庭等での学習時間が平日2時間以上、土日3時間以上の割合を全国と比較すると、小・中校生とも下回っています。

家庭での予習・復習

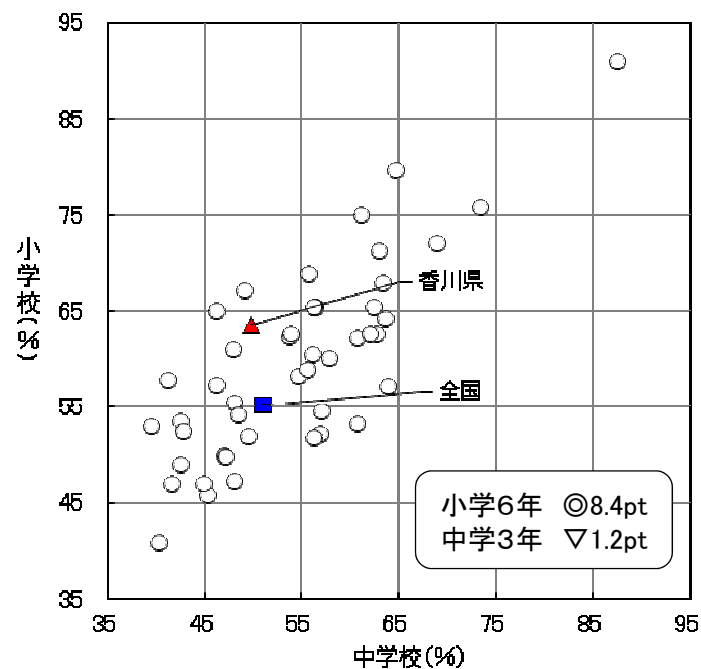
予 習

復 習

家で、学校の授業の予習をしていますか
* 肯定的回答



家で、学校の授業の復習をしていますか
* 肯定的回答



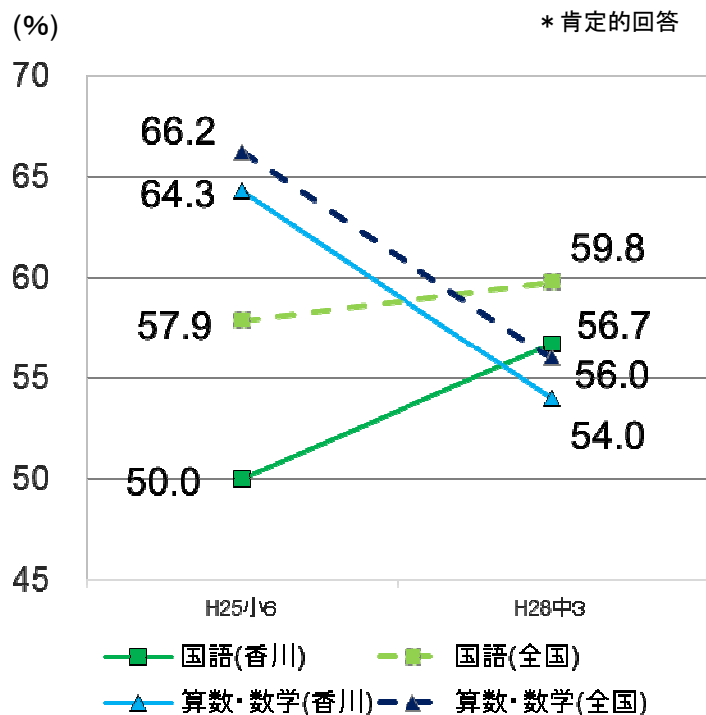
平成28年 度全国学力・学習状況調査

予習・復習についての肯定的回答の割合を全国と比較すると、予習は小・中校生ともに下回っています。復習は、中学生では下回っているものの、小学生では上回っています。

国語、算数・数学の勉強は好きですか

〇〇の勉強は好きですか

(H25小6→H28中3の変化)



	国語	算数・数学
県:H28とH25の差(pt)	6.7	-10.3
全国:H28とH25の差(pt)	1.9	-10.2

※ 国語、算数・数学に対する
肯定的回答の割合の変化

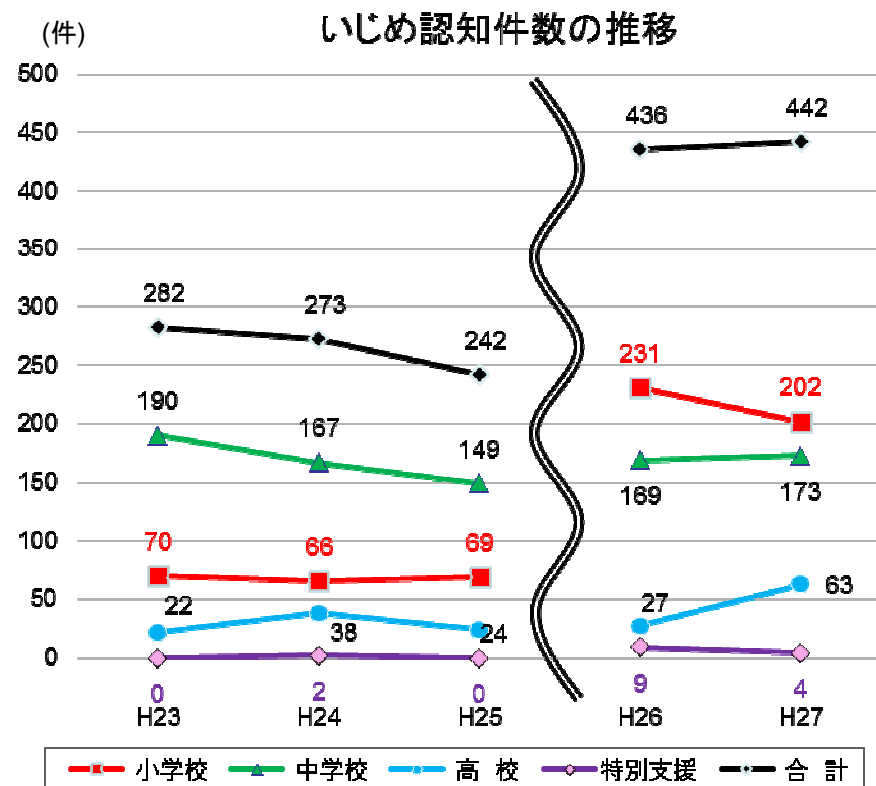
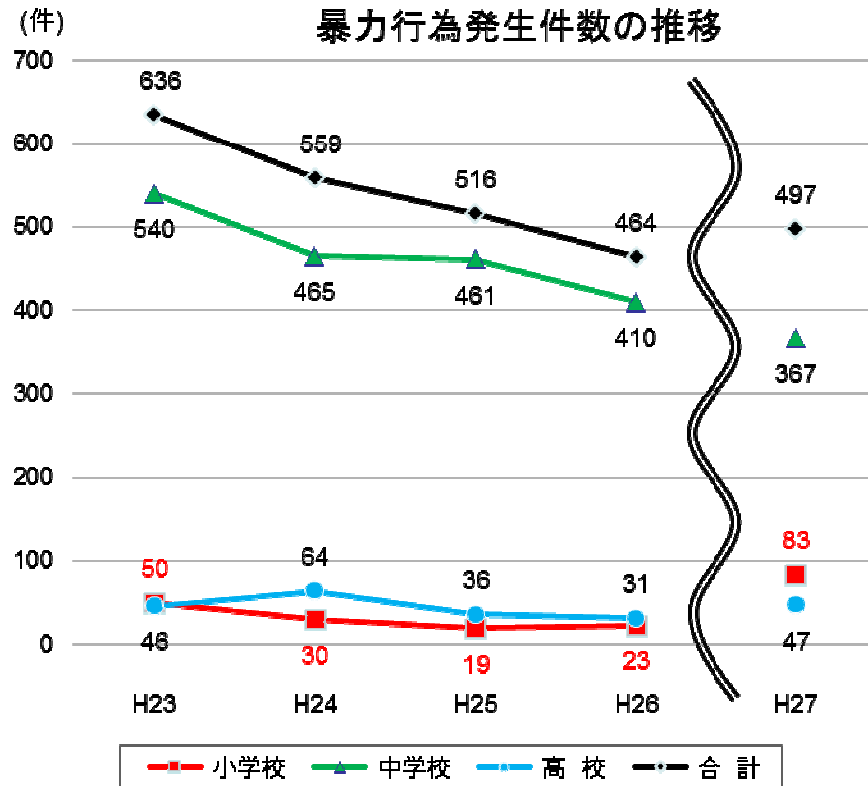
小学6年(平成25年当時)→

中学3年(平成28年現在)

平成28年度 全国学力・学習状況調査

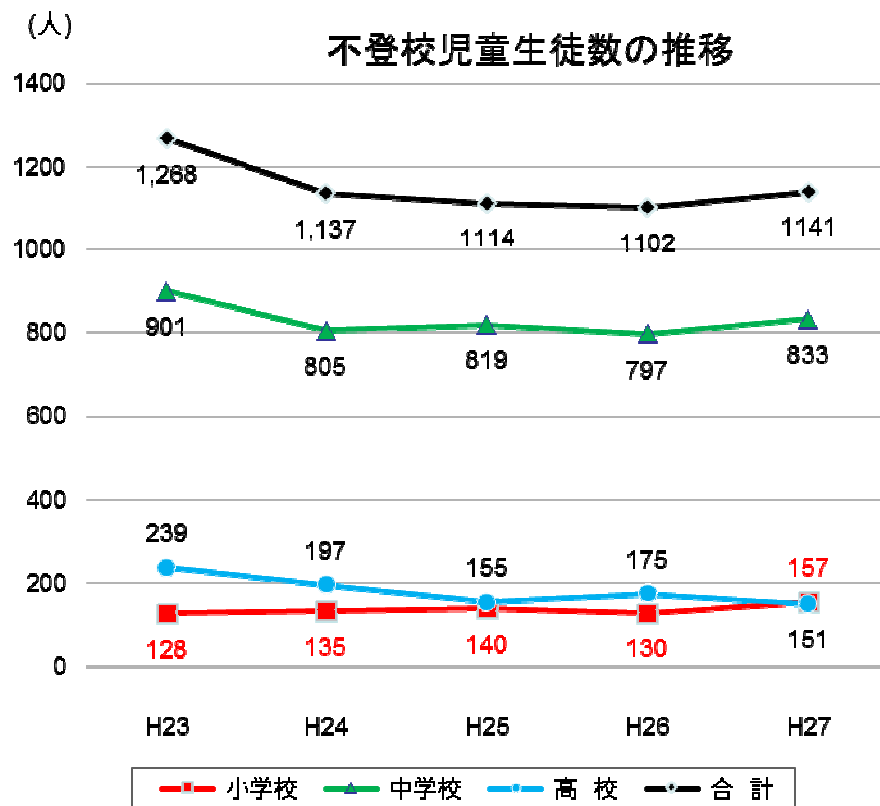
「国語、算数・数学の勉強が好きか」とについての肯定的回答の割合が、小学生が中学生になると、どう変化しているかについては、香川県、全国とも、国語では増加していますが、算数・数学では減少しています。

暴力行為発生件数、いじめ認知件数、不登校の児童生徒数



平成27年度 児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査

※暴力行為については、平成27年度に、対象となる行為等の程度が広がり、「激高して教師の足を蹴った」などの文部科学省が示す例と同等のものも含むといった変更があった。
 ※いじめ認知については、平成26年度に、文部科学省が示したいじめの認知事例等を踏まえて、対人関係のトラブル等の中でいじめとして認知するかどうか確認するなどの一部見直しがあった。



平成27年度 児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査

暴力行為発生件数は、小学校では増加、中学校では減少、高校ではほぼ横ばい状態です。いじめ認知件数は、小学校では減少、中学校ではほぼ横ばい、高校では増加しています。不登校児童生徒数は、小・中・高校ともほぼ横ばい状態です。

自尊意識等、規範意識

自尊意識等や規範意識に関する質問への回答結果（「当てはまる」と回答した割合）

質問項目		小学6年			中学3年		
		県	全国	全国との差	県	全国	全国との差
自尊意識等	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	(%) 72.0	(%) 71.9	(%) 0.1	(%) 67.1	(%) 72.7	(%) ▲ 5.6
	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	22.9	25.3	▲ 2.4	17.2	19.0	▲ 1.8
	自分には、よいところがあると思いますか	33.9	36.2	▲ 2.3	22.5	27.4	▲ 4.9
	将来の夢や目標を持っていますか	63.8	68.6	▲ 4.8	41.2	45.1	▲ 3.9
規範意識	学校のきまり(規則)を守っていますか	37.7	42.9	▲ 5.2	57.7	61.6	▲ 3.9
	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	85.7	83.1	2.6	76.0	74.8	1.2

平成28年度 全国学力・学習状況調査

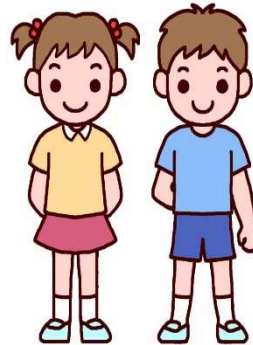
「自分には、よいところがあると思いますか」などの自尊意識等に関する質問に、「当てはまる」と回答した割合を全国と比較すると、小・中校生とも下回っています。「いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか」との規範意識に関する質問については、小・中校生とも上回っています。

児童生徒の体格

小学5年女子

体格(全国、順位)

身長 139.2cm (140.1cm、45位)
体重 33.5 kg (33.9kg、40位)
肥満児 7.53 % (7.42%、23位)
痩身児 2.60 % (2.71%、23位)



小学5年男子

体格(全国、順位)

身長 137.7cm (138.9cm、46位)
体重 33.1 kg (34.0kg、44位)
肥満児 9.13 % (9.77%、31位)
痩身児 2.24 % (2.81%、33位)

中学2年女子

体格(全国比・順位)

身長 154.4 cm (154.9cm、38位)
体重 47.4 kg (47.3kg、19位)
肥満児 8.31 % (7.69%、20位)
痩身児 2.65 % (3.49%、34位)



中学2年男子

体格(全国比・順位)

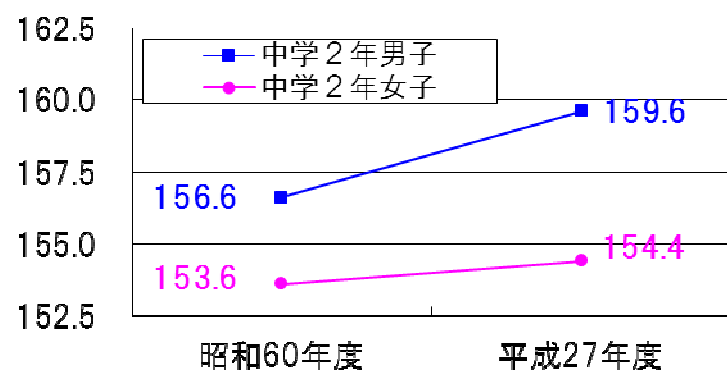
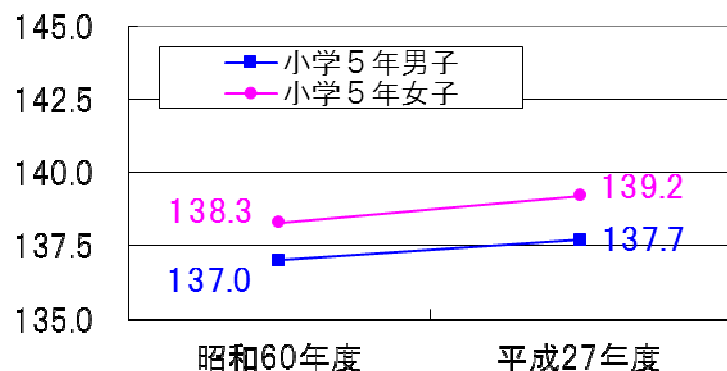
身長 159.6 cm (159.8cm、24位)
体重 48.5 kg (48.8kg、34位)
肥満児 6.22 % (8.37%、44位)
痩身児 1.14 % (1.80%、37位)

平成27年度 学校保健統計調査

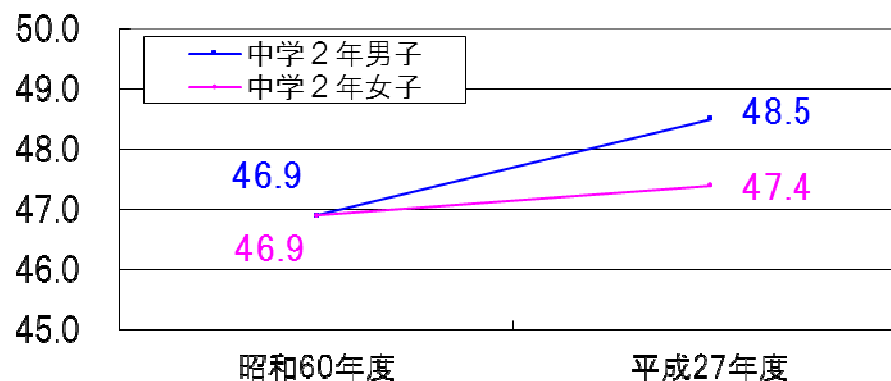
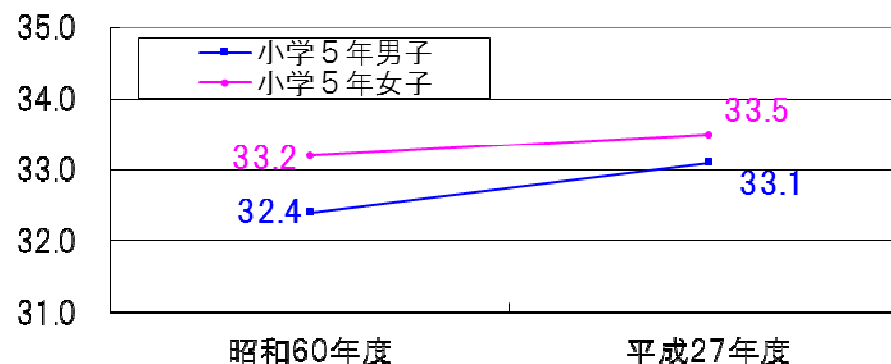
身長・体重を全国と比較すると、小学生では、男女とも身長、体重が下回っています。中学生の女子では身長が、男子では身長・体重が下回っています。

昭和60年度との体格比較(香川県)

身長(cm)



体重(kg)

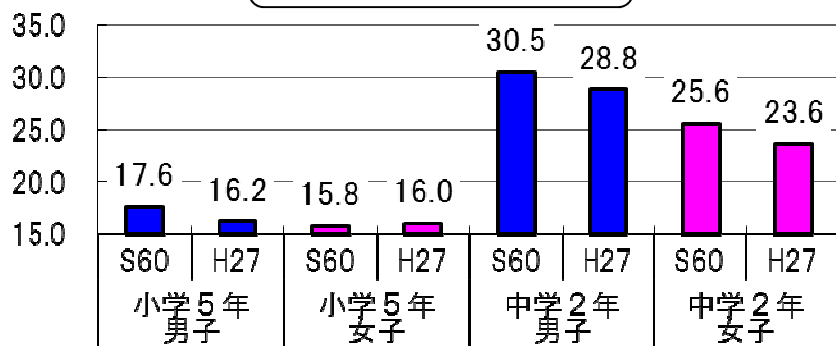


平成27年度 学校保健統計調査

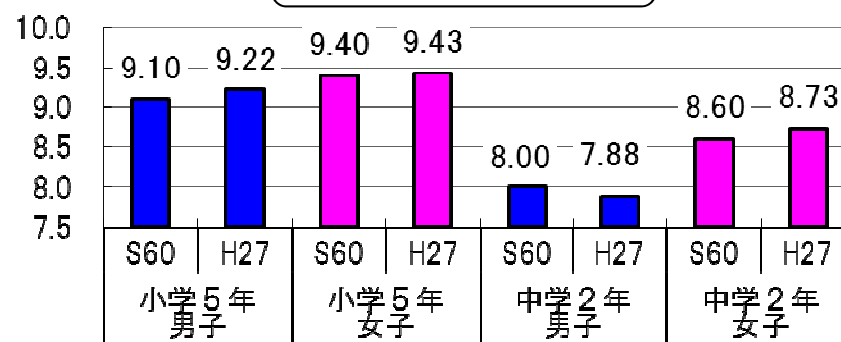
身長・体重を昭和60年度調査(約30年前・親の世代)と現在の小・中校生で比較してみると、身長・体重とも現在の小・中校生が上回っています。

昭和60年度との体力比較(香川県)

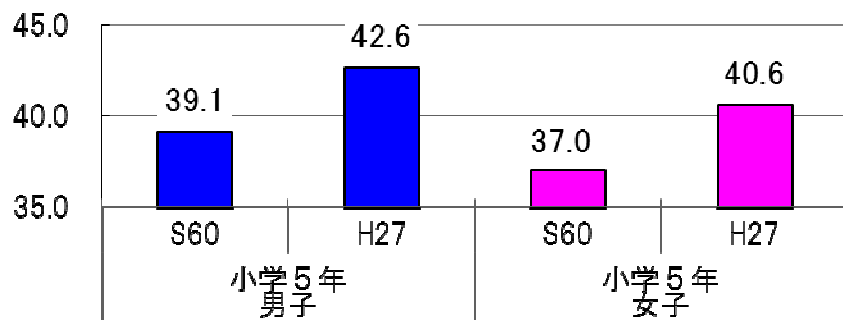
握力 (kg)



50m走 (秒)

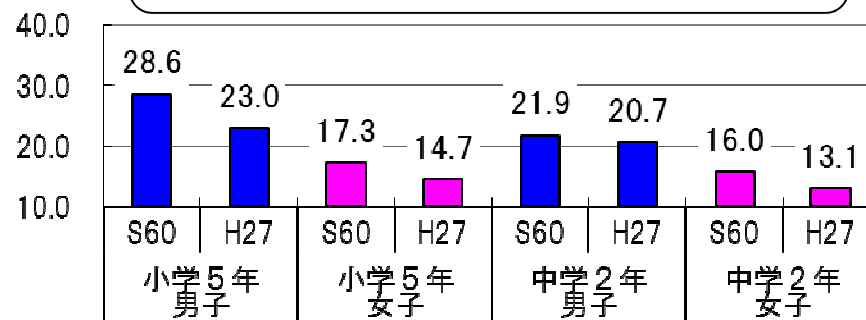


反復横とび (点)



ボール投げ(m)

小学生:ソフトボール投げ、中学生:ハンドボール投げ

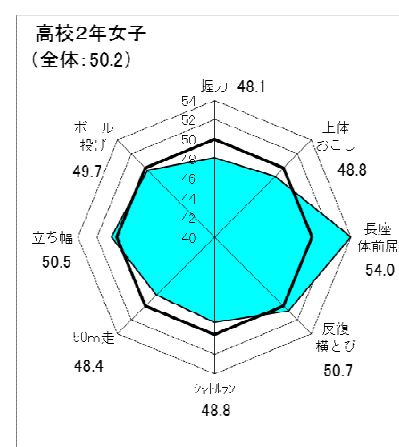
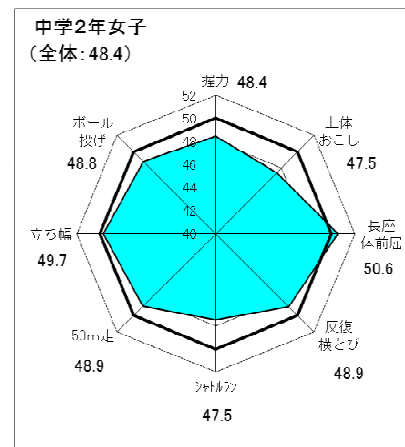
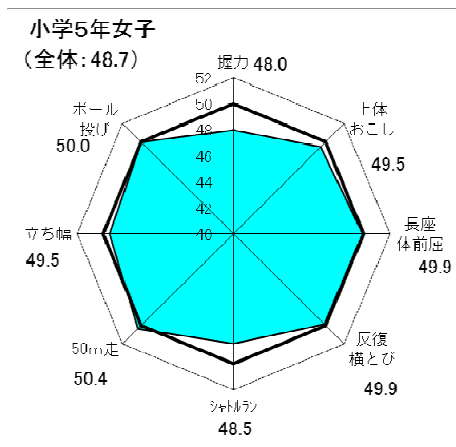
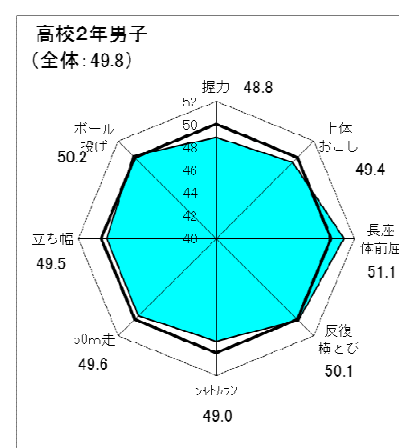
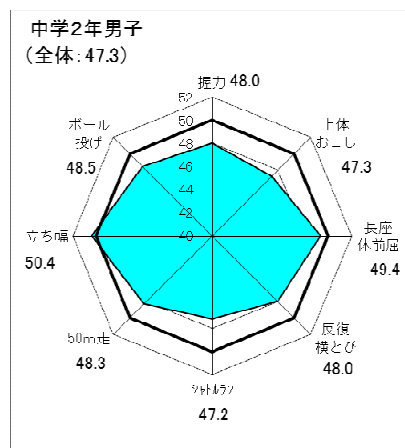
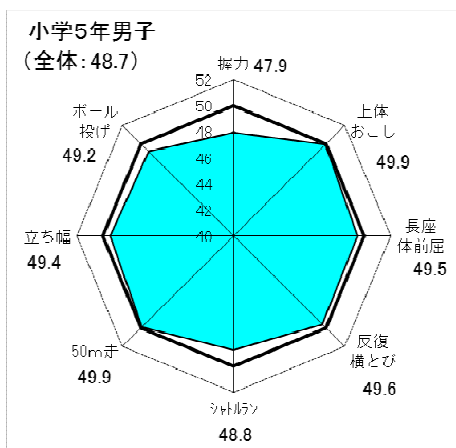


昭和60年度、平成27年度 香川県体力・運動能力調査

体力を昭和60年度調査(約30年前・親の世代)と現在の小・中校生で比較してみると、現在の小学生女子の握力、小学生男女の反復横とび、中学生男子の50m走が、上回ってます。それ以外の項目は、下回っています。

体力・運動能力(T-スコア※)

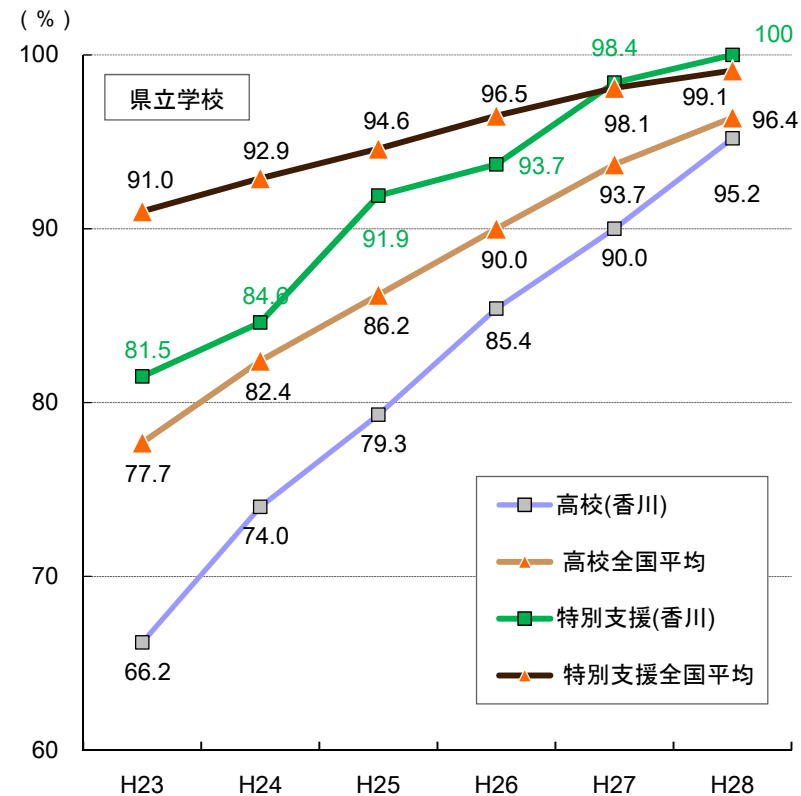
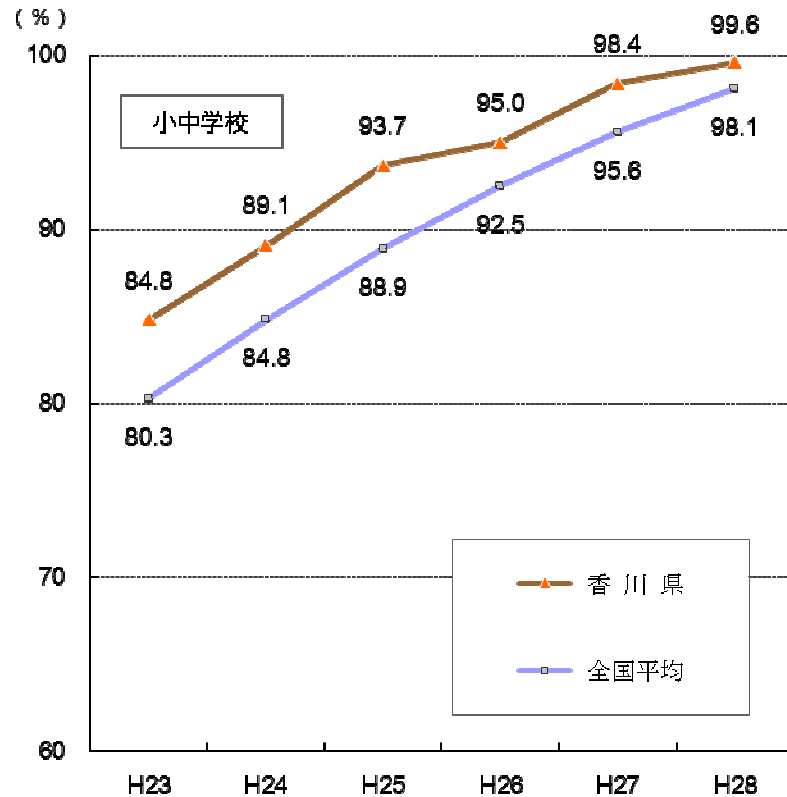
※県平均値が全国平均値(50)と比べて、どれくらいの位置にいるかを示した指標。



平成27年度 香川県体力・運動能力調査(香川県:平成27年度抽出データ、全国:平成26年度抽出データ)

体力・運動能を全国と比較すると、小・中・高校生とも、握力やショトルランなどでは下回っていますが、長座体前屈、立ち幅跳びはほぼ同じか、上回っています。

公立学校施設の耐震化の状況

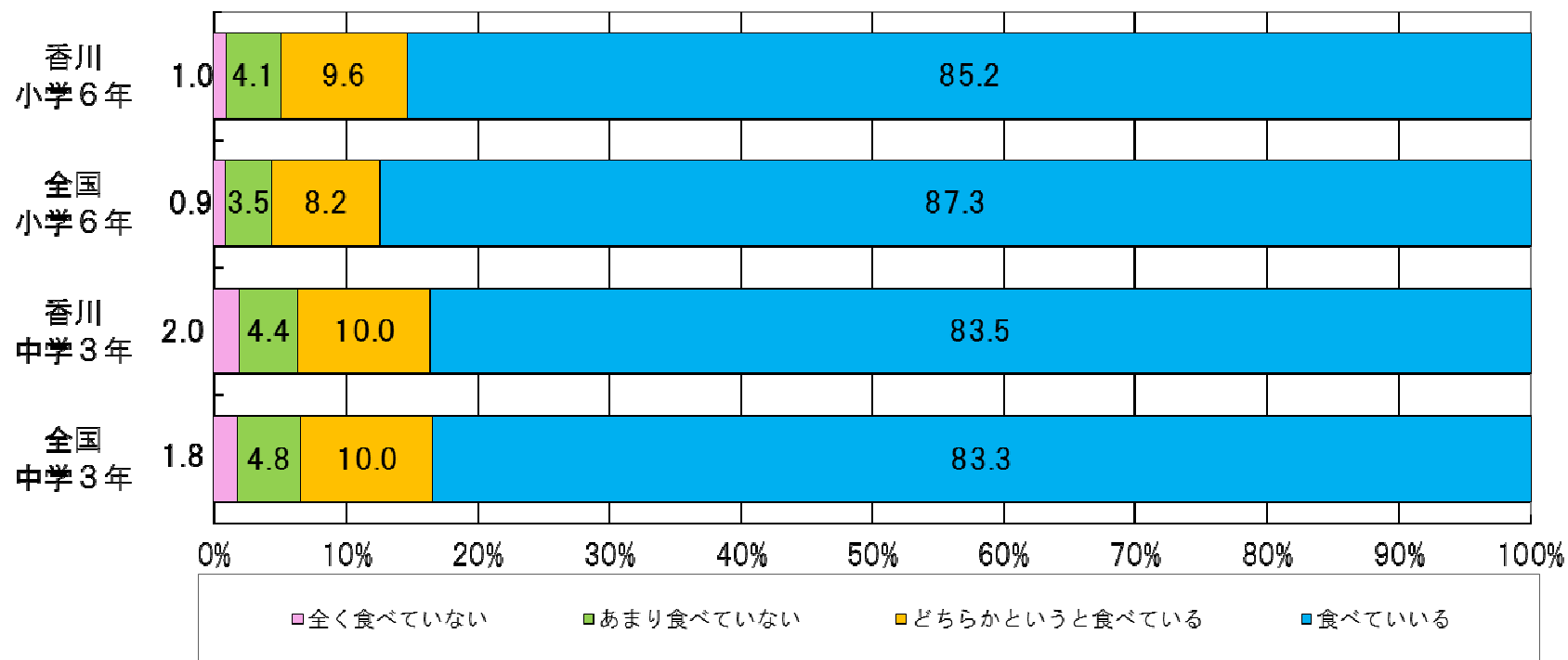


平成28年度 耐震改修状況調査

平成28年4月1日現在の公立学校施設（構造体）の耐震化率は、小・中学校が99.6%、高校が95.2%、特別支援学校が100%となっており、今年度中には耐震化がほぼ完了する見込みです。

朝食を毎日食べている割合

朝食を毎日食べてますか

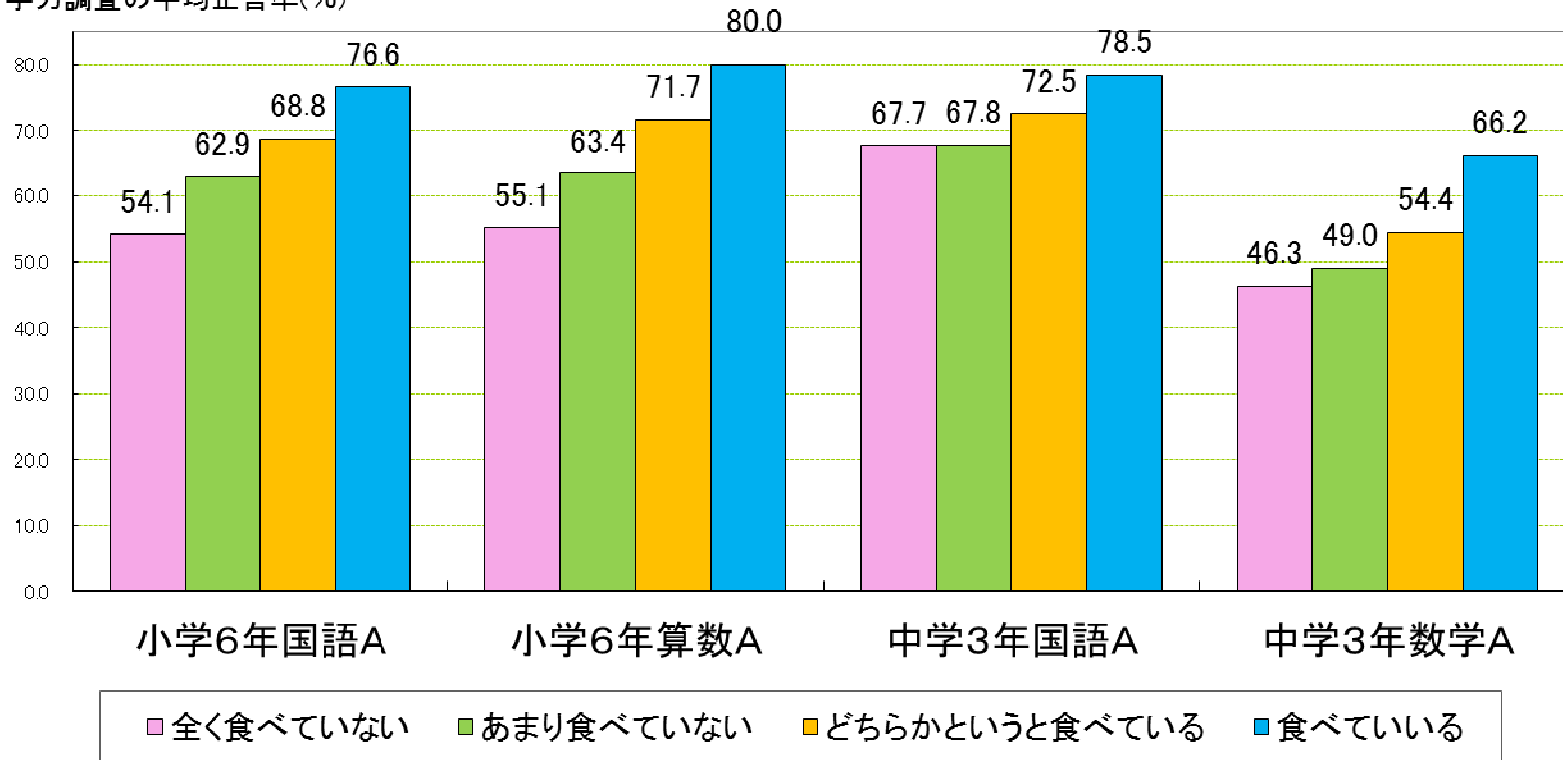


平成28年度 全国学力・学習状況調査

朝食を毎日食べていない割合は、小学生では約15%、中学生では約16%であり、全国と比較すると、小学生では下回っています。

朝食と学力とのクロス集計(香川県)

学力調査の平均正答率(%)

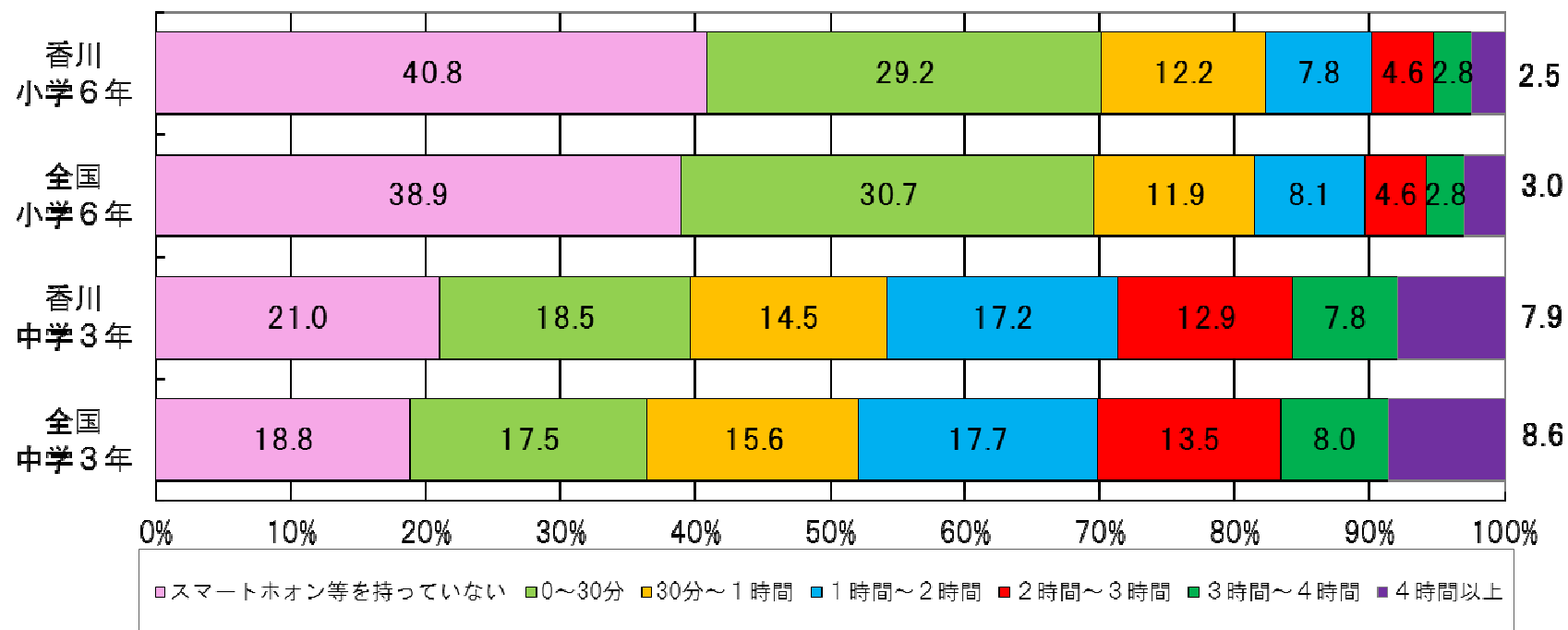


平成28年度 全国学力・学習状況調査

毎日朝食を食べている小・中校生の学力調査の平均正答率は、食べていない小・中校生より高くなっています。

平日のインターネット使用時間

普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで電話やメール、インターネットをしますか(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)

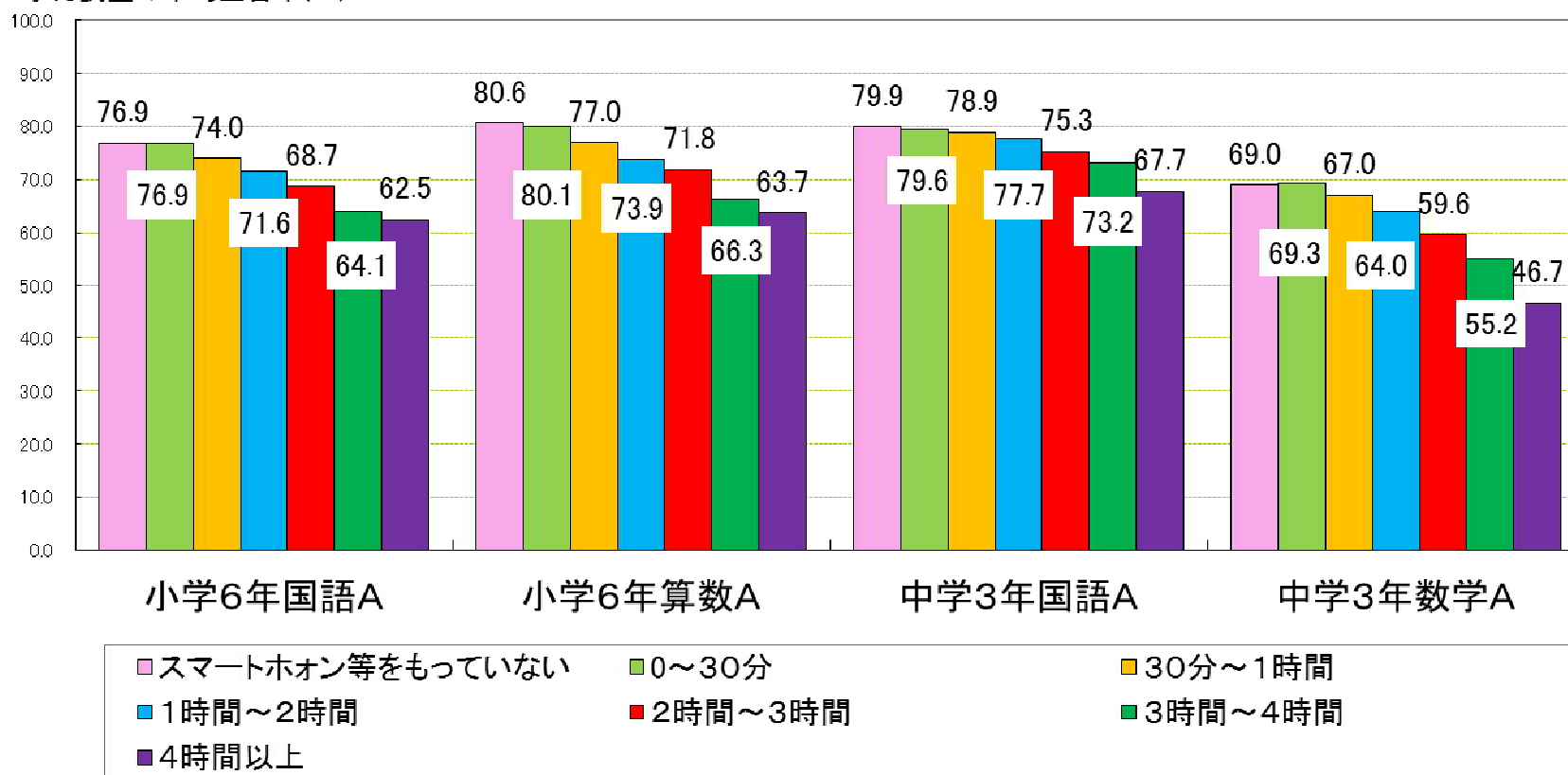


平成28年度 全国学力・学習状況調査

平日に3時間以上インターネットを使用している割合は、小学生では約5%、中学生では約16%であり、全国と比較すると、ほぼ同じです。

インターネットの使用時間と学力とのクロス集計(香川県)

学力調査の平均正答率(%)

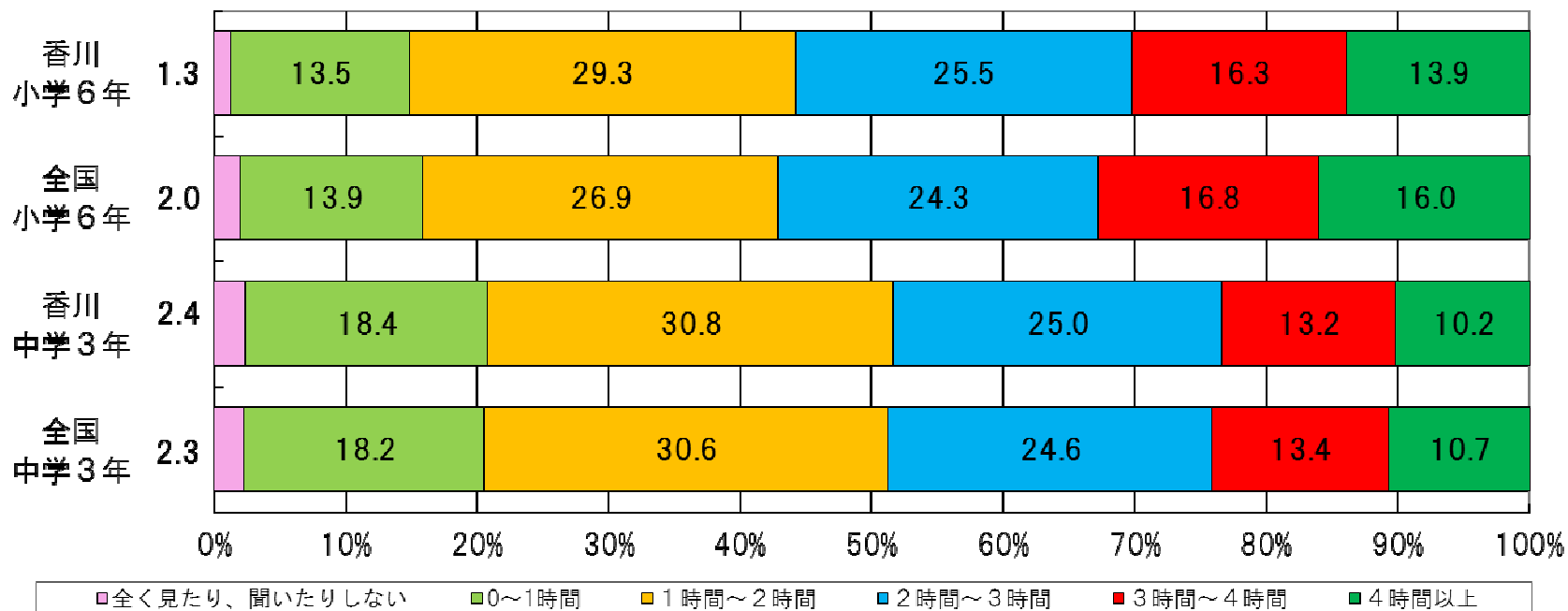


平成28年度 全国学力・学習状況調査

インターネットの使用時間が短い小・中校生の学力調査の平均正答率は、使用時間が長い小・中校生より高くなっています。

平日にテレビ等をみる時間

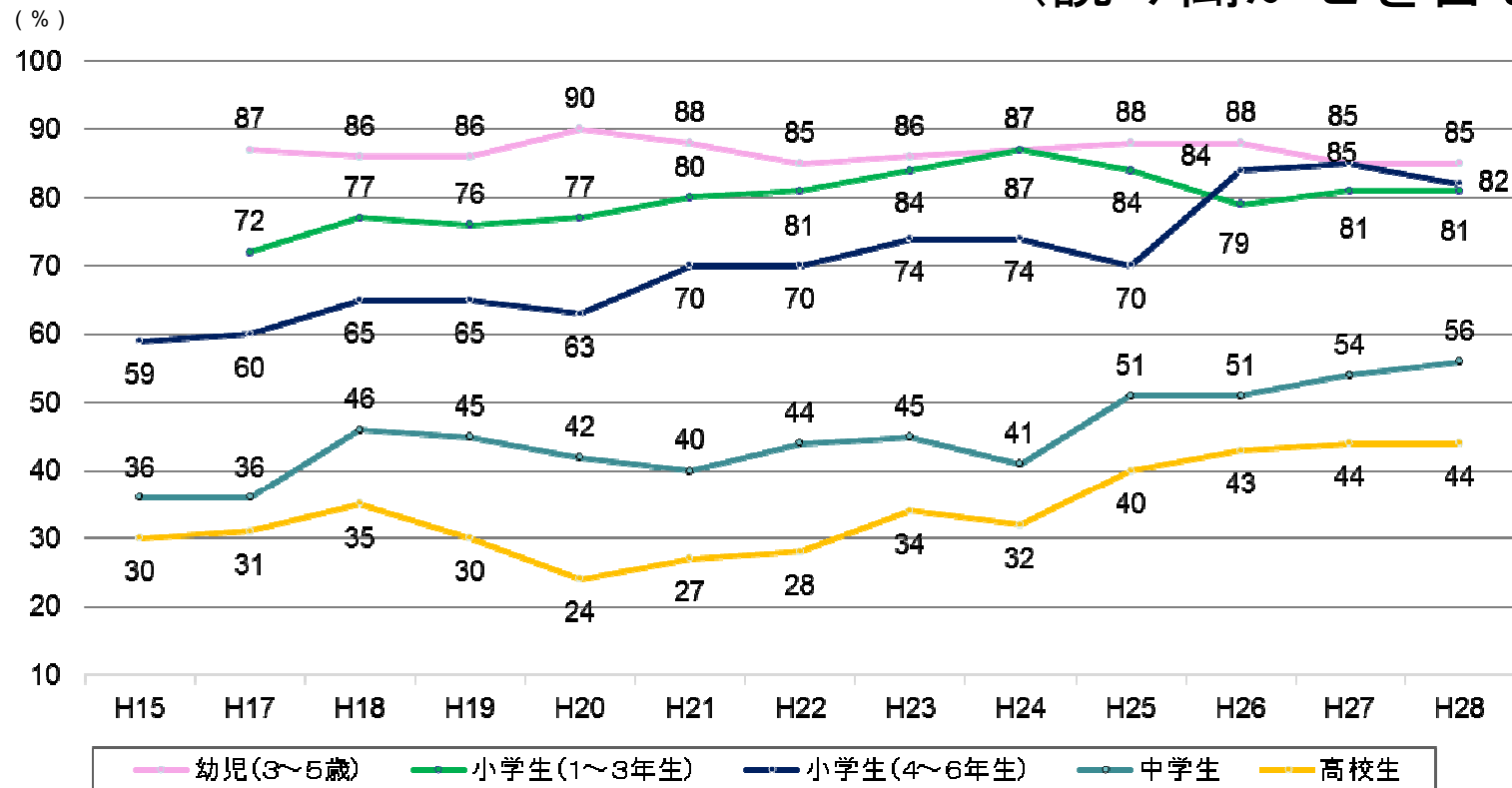
普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲームをする時間は除く)



平成28年度 全国学力・学習状況調査

平日に3時間以上テレビやビデオ・DVDを見る小・中校生の割合は、小学生では約30%、中学生では約23%であり、全国と比較すると、小学生ではやや下回っています。

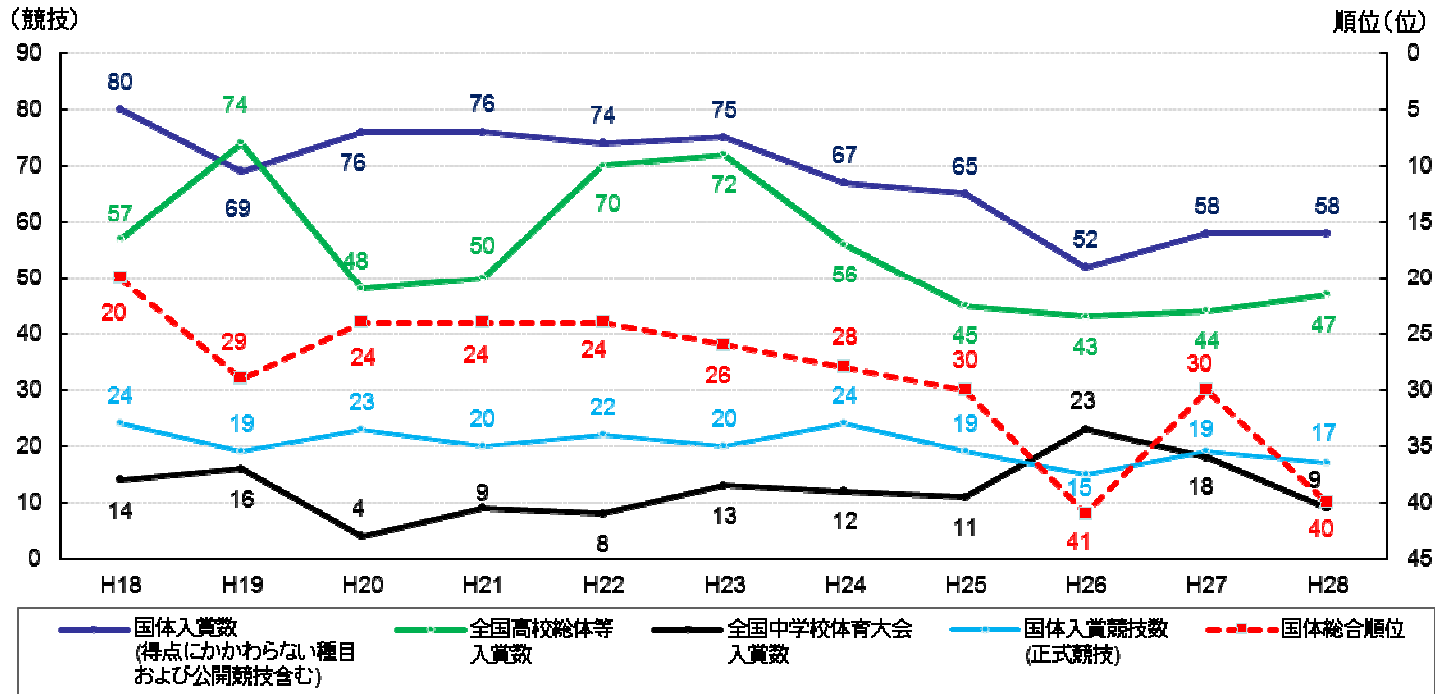
家で週1回以上本を読んでいる子どもの割合(香川県) (読み聞かせを含む)



香川県教育委員会調査

家で週1回以上本を読んでいる割合は、幼児、小学生については比較的高い状況で推移しています。中、高校生については近年緩やかに増加する傾向にあります。

国民体育大会総合順位・入賞競技数等の推移



オリンピック大会・アジア競技大会での出場者数(香川県出身) (人)

年度	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28
オリンピック大会	アテネ 1	—	—	—	北京 0	—	—	—	ロンドン 0	—	—	—	リオ 1
アジア競技大会	—	—	ドーハ 6	—	—	—	広州 6	—	—	—	仁川 9	—	—

国民体育大会の総合順位は、近年は低下傾向にあります。リオデジャネイロオリンピック大会には、3大会ぶりに本県出身選手が出場しました。