令和7年2月5日

教育委員会事務局義務教育課

生徒指導グループ 白石

電話087-832-3742 (内線:5256)

不登校支援に係るシンポジウムの開催について

不登校児童生徒の増加が社会的な課題として取り上げられている今、その子どもたちを取り巻く環境である学校や家庭、地域、関係機関等がどのように子どもたちへ寄り添い、共に取り組むことができるのか。不登校経験者の思いを中心におき、学校や家庭、地域、関係機関等が共通の目標や価値観等を考えるきっかけとなるようシンポジウムを開催します。

まずは、お互いの活動や意見等を知る、理解すること、そして、それぞれの思いを感じた上で、その思いを香川県全体で今後の取組みへとつなげる架け橋にしていきたいと思います。

- 1 日 時 令和7年3月8日(土)13:00~16:30(開場12:30)
- 2 会 場 香川県社会福祉総合センター 1階コミュニティホール (香川県高松市番町1丁目10-35)
- 3 テーマ

「子どもたちの育ちを香川県全体で考える」 ~子どもたちの声・思いをまんなかに、学校と地域が協働して取り組むには~

4 内容

対談「私たちの思いは~不登校を経験して感じる思いとは~」 不登校経験者

コーディネーター:宮武 将大 氏 (一般料団法人hito. toco 代表理事)

シンポジウム

シンポジスト : 川村 圭 氏 (NPO 法人四国ブロックフリースクール研究会 代表理事)

佐藤 仁 氏 (こころの医療センター五色台 院長)

豊島 佳津子 氏 (香川県臨床心理士会 スクールカウンセラー)

藤澤 茜 氏 香川スクールソーシャルワーカー協会 副会長)

宮武 将大氏(一般社団法人hito.toco代表理事)

淀谷 圭三郎 氏 (香川県教育委員会 教育長)

コーディネーター: 宮前 淳子 氏(香川大学教育学部 准教授)

5 参加対象者 250名(教育・行政関係者、子どもの福祉に関わる方、保護者、 子どもへの支援に興味や関心のある方)

香川県教育委員会主催 不登校児童生徒支援対策ネットワーク研修

子どもたちの育ちを香川県全体で考える

~ 子どもたちの声・思いをまんなかに、学校と地域が協働して取り組むには~

不登校児童生徒の増加が社会的な課題として取り上げられている今、その子どもたちを取り巻く環境である学校や家庭、地域、関係機関等がどのように子どもたちに寄り添い、共に取り組むことができるのでしょうか。不登校を経験した子ども・若者の思いを中心におき、学校や家庭、地域、関係機関等が共通の目標や価値観等を考えるきっかけとなるようシンポジウムを開催いたします。まずは、お互いの活動や意見等を知る・理解すること、そして、それぞれの思いを感じた上で、その思いを香川県全体で今後の取組みへと繋げる架け橋にしていきたいと思います。

日時: 令和7年3月8日(土) 13:00~16:30 (開場 12:30)

場所: 香川県社会福祉総合センター 1階 コミュニティホール

対象: 教育・行政関係者、子どもの福祉に関わる方、保護者

子どもへの支援に興味・関心のある方

<プログラム内容>

13:00~13:10 開会挨拶 13:10~14:10 対談

250名 | 会挨拶 | 談 「私たちの思いは~不登校を経験して感じる思いとは~」 不登校経験者

コーディネーター: 宮武 将大 氏(一般社団法人 hito.toco 代表理事)

14:20~16:20 シンポジウム

川村 圭 氏(NPO法人四国ブロックフリースクール研究会 代表理事)

佐藤 仁 氏 (こころの医療センター五色台 院長)

豊島 佳津子氏 (香川県臨床心理士会 スクールカウンセラー)

藤澤 茜 氏 (香川県教育委員会 不登校対策コーディネーター)

宮武 将大 氏 (一般社団法人 hito.toco 代表理事)

淀谷 圭三郎氏 (香川県教育委員会教育長)

コーディネーター: 宮前 淳子 氏(香川大学教育学部 准教授)

16:20~16:30 閉会、事務連絡

<申し込み方法>

○専用の申込みフォーム(右図二次元バーコード,もしくは下記URL)にアクセスいただき、必要事項を記入の上、2月28日(金)までにお申し込みください。

なお、当日参加も可能です。

URL:https://apply.e-tumo.jp/pref-kagawa-u/offer/offerList_detail?tempSeq=8217

<問い合わせ先>

香川県教育委員会事務局義務教育課 生徒指導グループ:担当 白石

〒760-8582香川県高松市天神前6番1号天神前分庁舎8階

メールアドレスgimukyoiku@pref.kagawa.lg.jp 電話番号 087-832-3742