

小学校第2学年 算数科学習指導案

学習指導者 善通寺市立竜川小学校 美濃 珠美

1 単元名 「かけ算(1)」

2 単元計画 (総時数16時間【本時4/16】)

- 基準量の「いくつ分」や何倍かを理解し、式に表し、答えを求める (4時間)
- 乗数が1ずつ増えると、答えが乗数の数だけ増えることを使って九九を構成する (10時間)
- 練習と学びのまとめ (2時間)

3 授業の見どころ

本学級では、1人1台端末を活用し、ドリル学習やテスト前の復習、調べ学習等を行う機会をもたせることで、基礎・基本的な内容を定着したり学習意欲を高めたりできるようにしている。

本時では、児童が事前に探したかけ算の式に表せる生活場面の写真(問題)を、自由に選択して解く活動を設定し、「基準量のいくつ分」という見方を働かせて式や答えを求めていくようにする。

4 本時の学習指導

(1) 目標

チョコレートの数の求め方を、「基準量のいくつ分」という見方を基に様々なかけ算の式に表すことを通して、身の回りにはかけ算の式で表せる場面があることに気づき、かけ算の式に表して答えを累加で求めることができる。

(2) 学習指導過程

学習活動と児童の意識	教師の指導
<p>1 学習課題をつかむ。</p> <p>チョコレートはいくつあるのだろう。数えやすいように並べかえるといいね。これは、3の4つ分だから3×4で$3+3+3+3=12$とかけ算で求められるね。他にもかけ算の式に表せそう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 電子黒板にバラバラのチョコレートを写し、総数を求めにくい状況を設定する。 ・ 3の4つ分にまとめたチョコレートを写し、かけ算の式に表せられるようにする。 ・ チョコレートを並べ替えることのできるボードをグループに配り、立式させる。
<p>1つ分の数を考えて、かけ算のしきに あらわそう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ かけ算の式や答えの求め方、立式した理由(「○のいくつ分」「○の何倍)を書くことのできるワークシートを用意する。
<p>2 チョコレートの数の求め方を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 4の3つ分$\rightarrow 4 \times 3 = 4+4+4 = 12$ ・ 2の6つ分$\rightarrow 2 \times 6 = 2+2+2+2+2+2 = 12$ ・ 6の2つ分$\rightarrow 6 \times 2 = 6+6 = 12$ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ グループで並べ替えたボードを提示し、式と理由を繋げて説明できるようにする。
<p>3 学習のまとめをする。</p> <p>同じ数ずつのいくつ分を見つけると、かけ算のしきに あらわせる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ チョコレートの総数を求めるためには、「1つ分の数」を決めてその「いくつ分」で考えると分かりやすいことに気付かせ、まとめにつなげる。
<p>4 練習問題をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ チョコレートが6この3つ分だから6×3だ。 ・ くつばこの数は4×3や3×4でもいい。 ・ 箱を積み上げた高さは$5 \times 5 = 5+5+5+5+5$だな。 ・ 机の数は4の2倍だから4×2で表せるよ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事前に身のまわりにある様々な場면을1人1台端末に保存させておき、練習問題として扱うことで意欲化を図る。 ・ 友達とペアになり、式や求め方を確認し合う時間を取ることで、かけ算の意味理解を深め、達成感をもたせる。
<p>5 本時の学びについて振り返る。</p> <p>身の回りには、同じ数ずつのいくつ分でかけ算の式に表せるものがたくさんあった。いくつずつなのかを考えるとかけ算の式も違うことが分かった。かけ算の答えを早く見付ける方法が知りたいな。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 「1つ分の数」やその「いくつ分」を考えて式に表し、答えを求めている。(観察・ワークシート)

⑥

○チョコレートの数

図

図

図

しき

しき

しき

⑦

○れんしゅうもんだい

①しき

①しき

①しき

こたえ

こたえ

こたえ

②

②

②

①しき

①しき

①しき

こたえ

こたえ

こたえ

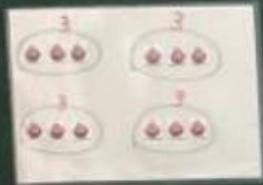
②

②

②

⑧

1つ分の数を考えて、かけ算のしきに あらわそう。



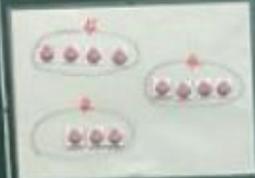
しき

$$\textcircled{3} \times \textcircled{4} = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

1つ分の数 いくつ分 ぜんぶの数

こたえ 12こ

め



しき

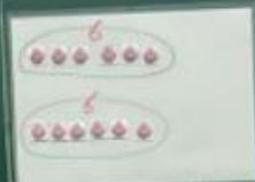
$$\textcircled{4} \times \textcircled{3} = 4 + 4 + 4 = 12$$

こたえ

12こ

じ

4の3つ分だから
4の3はいだから



$$\textcircled{6} \times \textcircled{2} = 6 + 6 = 12$$

12こ

6の2つ分だから
6の2はいだから



$$\textcircled{2} \times \textcircled{6} = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

12こ

2の6つ分だから
2の6はいだから

ま

同じ数ずつのいくつ分を見つけると、かけ算のしきにあらわすことができる。

れ

- ① 田村さん
 $6 \times 3 = 6 + 6 + 6 = 18$
18こ
- ② 佐野さん
 $3 \times 4 = 3 + 3 + 3 = 12$
 $4 \times 3 = 4 + 4 + 4 = 12$
12こ