

中学校第1学年 英語科学習指導案

学習指導者 高松市立香川第一中学校 松原 澄子
ALT Keyon Talieh

1 単元名 Unit6 A Speech about My Brother (New Horizon English Course I)

2 単元計画(総時間数 8 時間【本時 1/8】)

- (1) 3人称単数現在形の肯定文の意味・形・用法を理解し、それを理解したり表現したりできる。……2時間(本時 1/2)
- (2) 3人称単数現在形の否定文の意味・形・用法を理解し、それを理解したり表現したりできる。……2時間
- (3) 3人称単数現在形の疑問文の意味・形・用法を理解し、それを理解したり表現したりできる。……2時間
- (4) 香川第一中学校の先生について紹介したり、質問したりすることができる。……2時間

3 授業のみどころ

既習の表現である自己紹介や be 動詞を用いた他己紹介から、一般動詞も含む他己紹介へと発展させることで、これまでの学習を振り返りながら、本時の学習内容や活動につなげていく。また、他己紹介文を学習課題のモデル文として提示することで、見通しをもって学習に取り組ませる。そして、学習課題に対してグループで活動することで、協力しながら学習に取り組めるようにし、すべての生徒が意欲をもって学習に取り組めるようにする。

4 本時の学習指導

(1) 本時の目標

- 主語が he や she で言いかえられるとき、一般動詞には s か es がつくことを理解し、表現できる。
- 本校の教師を ALT の先生に紹介することができる。

(2) 学習指導過程

学習内容及び学習活動	教師の支援及び指導上の留意点
1 ウォーミングアップとして、ペアで会話をする。	・制限時間を決めて会話させ、前回よりたくさん会話できるよう意識させて取り組ませる。
指導の重点項目 2 ALT の自己紹介と教師による ALT の紹介を聞いて、本時の学習のポイントを知る。	・ALT の自己紹介を聞き、内容を確認する。また、ALT の自己紹介文を板書することで、他己紹介の際にどのように表現が変わるかに気づく手がかりになるようにする。
3 一般動詞に s や es がついた形の発音練習をする。	・主語が he や she で言いかえられるとき、一般動詞には s か es がつくことを、本時の学習ポイントとして押さえる。 ・ALT の他己紹介文を提示することで、後の活動において見通しをもって取り組めるようにする。
4 香川第一中学校の先生を紹介する。	・s や es の発音の仕方に違いがあることに気づかせ、それを意識して発音練習に取り組ませる。 ・練習する一般動詞には、次の活動で使えるものも入れておく。
キアン先生に香川第一中学校の先生を紹介しよう。	
(1) 紹介文の書き方について知る。	・This is ～. で始める。
指導の重点項目 (2) グループで紹介文を考えてホワイトボードに書き、発表の練習をする。	・一般動詞が入っている文を4文以上入れる。
(3) グループごとに発表していく。	・机間巡視を行い、生徒の質問に答えたり、つまづいているグループには助言をしたりする。
(4) ALT からの質問に答える。	・音読の苦手な生徒には読み方を支援したり、グループ内で教え合ったりするように助言する。
4 本時の振り返りをする。	・ALT や聞いている生徒につたわるよう、声の大きさや話すスピード、はきはきとした言い方等の工夫をさせる。 ・質問内容が理解できていないときは、ゆっくり言い直したり、他の表現を用いたり、日本語で補足したりする。
	・ALT や教師からよかった点や気をつけてほしい点をコメントし、本時の学習ポイントが理解できたかや、意欲的に紹介文づくりに取り組めたかについて振り返らせる。

キアン先生に一中の先生を紹介しよう！

1 今日の学習の振り返りをしよう！

① 今日の学習ポイント(主語がhe やshe の時は一般動詞にsかe sがつくこと)が分かった。	A ・ B ・ C
② 一中の先生の紹介文を意欲的に考えたり発表したりできた。	A ・ B ・ C

2 今日の復習として、先生の紹介文を書いてみよう！

This is _____.

1年()組()番 名前()