

科目ナンバリング： UG0002

授業形態： 演習

単位数： 2

科目名： 香川学演習

担当教員： 西岡 達哉(NISHIOKA Tatsuya), 佐々木 千嘉(SASAKI Chihiro)

【授業の紹介】

香川県には、長い歴史に培われた秀逸な「遺産」が多数現存します。これらには、国宝や重要文化財などの著名な物件とともに、地方の小コミュニティなどによって大切に保護されてきた無名の物件も数多く含まれています。

この授業の趣旨は、全学共通科目の「香川学」の趣旨を理解するとともに、学生自らが身近な物件に付き、学生自身の五感を駆使することによって、香川県の隠された魅力を体感、体得することです。

授業の方法は、学生に対して居住地や通学路などの日常の生活圏に存在する地形、植生、動物相、遺跡、神社、寺院、祠、古民家、コンクリート建造物、墓地、石造物、記念碑、美術工芸品、文学作品、人物、祭礼、行事などのさまざまな物件についての調査研究を課し、調査報告書の作成を求めます。

調査研究の対象物件の選択は学生個々の自由裁量としますが、調査研究の過程において物件の種類別にディスカッションを行い、学生相互に影響し合う機会を設けます。

さらに学生に対しては、身近な祭礼や行事などへの積極的な参加を促します。

【ディプロマポリシーとの関連】

要件年度	要件所属	ディプロマポリシー
201904～202504	大学	1．豊かな人間性や主体的に生きる力
		2．課題に気づいて解決する力や社会に貢献できる力

【学修成果との関連】

要件年度	要件所属	名称	L0値
201904～202504	大学	豊かな人間性や主体的に生きる力	
		課題に気づいて解決する力や社会に貢献できる力	

【到達目標】

- 1．学生個々の生活圏において継承すべき「遺産」の存在に気付くことができる。
- 2．香川県における学生個々の生活圏の存在意義を知ることができる。
- 3．ふるさとに対する興味や関心を涵養することができる。
- 4．社会貢献に対する情熱を醸成することができる。

【成績の評価】

調査研究の内容（25％）、口頭報告の内容（25％）、調査報告書の内容（50％）

成績の評価については、調査研究報告書に基づき、個人面談などを行うことにより口頭でフィードバックを行う。

【使用テキスト】

なし

【参考文献】

- 1．考現学入門（今和次郎著、ちくま文庫、1987年）
- 2．超芸術トマソン（赤瀬川原平編、ちくま文庫、1987年）
- 3．路上観察学入門（赤瀬川原平・南伸坊・藤森照信著、ちくま文庫、1986年）

【実務経験】

有り

【実務経験と授業科目の関係性】

教育委員会における文化財保護や文化財調査、博物館及び美術館における文化芸術活動などの経験を活かして、香川県の気候、地形、人物、産業、美術工芸、建築、交通、歴史上の出来事などについて、具体的な事例を紹介します。

【科目等履修生の受入】

有り

【授業計画詳細情報】

回	授業計画	授業時間外の学習 予習内容（時間）／復習内容（時間）	備考
1	オリエンテーション	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
2	香川県における「遺産」の概説	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
3	調査研究の方法の概説	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含ま</p>	

【授業計画詳細情報】

回	授業計画	授業時間外の学習 予習内容（時間）／復習内容（時間）	備考
		<p>れていることが多くあります。 実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
4	<p>学生による調査研究の対象物件についての検討</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。 調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。 次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。 さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。 実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
5	<p>学生による調査研究の対象物件についての報告</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。 調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。 次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。 さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。 実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
6	<p>学生による調査研究の対象物件についてのディスカッション</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。 調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p>	

【授業計画詳細情報】

回	授業計画	授業時間外の学習 予習内容（時間）／復習内容（時間）	備考
		<p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
7	<p>学生による自主的な調査研究1（地形等）</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
8	<p>学生による自主的な調査研究2（植生等）</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
9	<p>学生による自主的な調査研究3（動物相等）</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p>	

【授業計画詳細情報】

回	授業計画	授業時間外の学習 予習内容（時間）／復習内容（時間）	備考
		<p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
10	<p>学生による自主的な調査研究4（遺跡等）</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
11	<p>学生による調査研究についての経過報告1（地形等）</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手</p>	

【授業計画詳細情報】

回	授業計画	授業時間外の学習 予習内容（時間）／復習内容（時間）	備考
		<p>した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
12	<p>学生による自主的な調査研究5（神社等）</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。 調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。 次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。 さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。 実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
13	<p>学生による自主的な調査研究6（寺院等）</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。 調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。 次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。 さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。 実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
14	<p>学生による自主的な調査研究7（祠等）</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。 調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。 次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少</p>	

【授業計画詳細情報】

回	授業計画	授業時間外の学習 予習内容（時間）／復習内容（時間）	備考
		<p>しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
15	<p>学生による自主的な調査研究8（古民家等）</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
16	<p>学生による調査研究についての経過報告2（神社等）</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
17	<p>学生による自主的な調査研究9（コンクリート建造物等）</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法</p>	

【授業計画詳細情報】

回	授業計画	授業時間外の学習 予習内容（時間）／復習内容（時間）	備考
		<p>で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておく必要があります。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
18	<p>学生による自主的な調査研究10（墓地等）</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておく必要があります。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
19	<p>学生による自主的な調査研究11（石造物等）</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておく必要があります。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてくださ</p>	

【授業計画詳細情報】

回	授業計画	授業時間外の学習 予習内容（時間）／復習内容（時間）	備考
		い。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。	
20	学生による自主的な調査研究12（記念碑等）	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておく必要があります。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
21	学生による調査研究についての経過報告3（コンクリート建造物等）	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておく必要があります。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
22	学生による自主的な調査研究13（美術工芸品等）	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておく必要があります。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p>	

【授業計画詳細情報】

回	授業計画	授業時間外の学習 予習内容（時間）／復習内容（時間）	備考
		<p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
23	<p>学生による自主的な調査研究14（文学作品等）</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
24	<p>学生による自主的な調査研究15（人物等）</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
25	<p>学生による自主的な調査研究16（祭礼）</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。こ</p>	

【授業計画詳細情報】

回	授業計画	授業時間外の学習 予習内容（時間）／復習内容（時間）	備考
		<p>この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
26	<p>学生による調査研究についての経過報告4（美術工芸品等）</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
27	<p>学生による自主的な調査研究17（行事等）</p>	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモと</p>	

【授業計画詳細情報】

回	授業計画	授業時間外の学習 予習内容（時間）／復習内容（時間）	備考
		して保存しておいてください。	
28	学生による自主的な調査研究18（その他）	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
29	学生による調査研究についての経過報告5（行事等）	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手することに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
30	調査票の作成	<p>この授業において最も重要な学習は、授業時間外における調査研究です。</p> <p>調査研究を行うためには、まず「何について」「どのような手順で」「どのような方法で」「何を準備して」実施するのか事前に詳しく計画を立案しておくことが必要です。この計画づくりのために十分な学習時間を確保してください。（1時間）わからないことは授業においてしっかり質問して疑問を払しょくするように心がけてください。</p> <p>次に現地調査を行う際には、物件そのものを調査することはもちろんのこととして、少しその周囲にも視野を広げて観察してみてください。</p> <p>さらに、積極的に物件周囲の住民などと会話することにより、埋もれた情報を入手する</p>	

【授業計画詳細情報】

回	授業計画	授業時間外の学習 予習内容（時間）／復習内容（時間）	備考
		<p>ことに努めてください。文字や写真などに表現されていない情報の中に貴重な情報が含まれていることが多くあります。</p> <p>実施した調査研究の具体的な内容や、入手した情報などについては、可能な限り記憶が鮮明なうちに調査票にまとめておいてください。（1時間）決してキレイにまとめようとするのではなく、まずはありのままのメモとして保存しておいてください。</p>	
	定期試験(実施しない)		