

新しい香川県教育基本計画

を策定しました

子どもを取り巻く社会状況が急激に変化しており、これからの時代を生き抜くために必要とされる資質・能力を育成する施策を着実に実施することが必要です。

また、教育におけるICTの活用など新たな教育課題への対応や、新型コロナウイルス感染症の感染拡大の中で再認識された学校の役割や課題を踏まえた施策も盛り込み、本県教育行政の総合的な計画として、基本理念を一新した香川県教育基本計画を策定しました。

基本理念

郷土を愛し 夢と志を持って 自ら学び 歩み続ける人づくり ～自立・協働・創造を支える香川の教育～

郷土香川の自然や歴史、伝統、文化、産業などへの理解を深めることで、子どもたちの郷土への愛着や誇りを育み、香川で育ったことを人生のゆるぎない礎として、どこで生きようとも、郷土の発展に思いをはせるとともに、人生100年時代を見据え、自分の良さや可能性を見出し、夢と志を持って、生涯にわたって学び、歩み続ける人を、学校をはじめ家庭や地域と連携・協力しながら育成していきます。

また、これからの香川の教育では、子どもたち一人ひとりが多様な個性や能力をのばし、充実した人生を主体的に切り拓いていく「自立」と、個人や社会の多様性を尊重し、それぞれの強みを生かして、共に支え合い、高め合い、社会に積極的に参画する「協働」、そして自立と協働を通じて、社会の新しい価値や自らの未来を「創造」する力を育めるよう、学校、家庭、地域が一体となり、その学びと成長を支えていきます。



保護者の皆様へ

この計画の理念と目標を達成するためには、学校や教育行政はもちろんですが、家庭や地域との連携・協力が欠かせません。保護者や地域の皆様と一緒に、夢と志を持ち、生涯にわたって歩み続ける人づくりに取り組みたいと考えています。保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。



香川県教育委員会教育長 工代 祐司

施策体系

基本理念を実現するため、7つの重点項目を定め、それぞれの基本的方向を踏まえ、計画的・総合的に取組みを展開していきます。

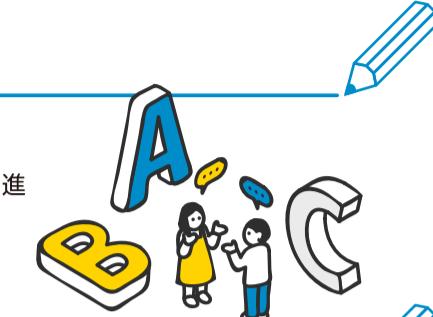


1 学力の育成

基本的方向① 確かな学力の育成と個に応じた教育の推進

- 1 確かな学力の育成
- 2 読解力の育成
- 3 ICTを活用した教育の推進
- 4 小・中・高等学校を通じた外国語教育の推進
- 5 幼児期の教育の推進

- 6 特別支援教育の推進
- 7 校種間連携の推進



2 心の育成

基本的方向① 豊かな心、多様性を尊重する心の育成

- 1 道徳教育の充実
- 2 自己肯定感・自己有用感の育成
- 3 豊かな感性や情操の育成
- 4 人権・同和教育の推進

- 1 いじめや暴力の未然防止
- 2 不登校児童生徒への支援
- 3 インターネットの適正利用とネット・ゲーム依存予防対策の推進



3 体の育成

基本的方向① 未来を支える健やかな体づくりの推進

- 1 体力づくりの推進
- 2 健康教育の推進
- 3 食育の推進



4 郷土を愛し、郷土を支える人材の育成

基本的方向① 郷土を支える教育の推進

- 1 郷土に誇りを持つ教育の推進
- 2 社会に参画する力の育成
- 3 キャリア教育の推進

基本的方向② 地域を担うグローバル人材の育成

- 1 グローバル人材の育成
- 2 課題解決能力の育成
- 3 キャリア教育の推進



5 安全・安心で、魅力あふれる学校づくり

基本的方向① 安全で安心できる学校づくり

- 1 学校の安全・安心の強化
- 2 学校施設等の整備、充実
- 3 学びのセーフティネットの構築

基本的方向② 教職員の資質・能力の向上

- 1 優れた教職員の確保と資質・能力の向上
- 2 学校における働き方改革の推進

基本的方向③ 信頼され魅力ある学校づくり

- 1 地域と協働する学校づくりの推進
- 2 学校の特色化・魅力化の推進



6 家庭や地域での学びの環境づくり

基本的方向① 家庭・地域の教育力の向上

- 1 家庭の教育力の向上
- 2 地域の教育力の向上

基本的方向② いつでも学べる環境づくり

- 1 子どもが読書に親しめる環境づくり
- 2 生涯学べる環境づくり



7 スポーツの振興

基本的方向① 多様なスポーツ環境づくり

- 1 生涯にわたりスポーツに親しむことができる環境づくり

基本的方向② スポーツ競技力の向上

- 1 トップアスリートをめざし、競技力を高めることができる環境づくり

香川県教育基本計画全体については、県教育委員会のホームページでご覧ください。

[URL] <https://www.pref.kagawa.lg.jp/kenkyoui/kyoisomu/plan/kihon/policy.html>

