

テーマ：わが家のルール

ねらい

それぞれの家庭での約束事について、内容や工夫等を情報交換することにより、家庭における「しつけ」について考える。

時間	主な活動	留意点
2	<p>【はじめに】</p> <p>子どもたちは、家庭での約束事を守ったり破ったりしながら、人との関係の在り方や社会のルールの大切さを学んでいきます。今日は皆さんで情報交換しながら、『わが家のルール』について考えてみましょう。</p>	
5	<p>【アイスブレイク】</p> <p>①ひたすらジャンケン(2分間) 準備物：時計(リーダー)</p> <p>②勝ち数順に並び、4人ずつ組に分かれる。</p>	<p>①不特定多数の人と2分間ジャンケンをし、勝ち数を覚えておくよう伝える。</p> <p>②勝ち数の少ない順に並び、先頭から4人ずつの組をつくる。</p>
5 20 10 5	<p>【アクティビティ】 準備物：ワークシート</p> <p>①今あるルール、または今後身に付けてほしい(守ってほしい)ルールを書く。</p> <p>②グループで情報交換する。 ・どのようにしてそのルールが決まったのか? ・子どもたちの様子は? ・ルールを守るための工夫は? など</p> <p>③うちでもやってみよう『わが家のルール ベスト3』をグループで決めて画用紙に書く。 準備物：画用紙、マジック</p> <p>④全体で発表する。</p>	<p>①今あるルールだけでなく、今後身に付けてほしい(守ってほしい)ルールでもよいことを知らせる。</p> <p>②ワークシートに例示した話し合う内容を確認する。</p> <p>③話し合いの中で「うちでもやってみよう」と思ったルールを3つ選んでもらう。</p> <p>④選んだ理由も発表してもらおう。</p>
5	<p>【ふりかえり】</p> <p>①今日のワークショップで感じたこと、気付いたことをグループで話し合う。</p> <p>②全体で発表する。</p>	<p>①まずグループ内で、感じたことを伝え合い、全体の場で共有するようにする。(全体での発表は強制しない。)</p>
3	<p>【まとめ】</p> <p>今日は、おうちの方々として身につけてほしい「わが家のルール」を話し合いましたが、子どもたちと一緒にルールを考えることも一つの方法です。すべてを大人が決めてしまうのではなく、時間や回数、場所等を子どもたちが決めることで、自分の中で折り合いをつけようとしています。また、年齢とともに子どもと話し合ってルールを変えていくことも大切なことです。</p>	