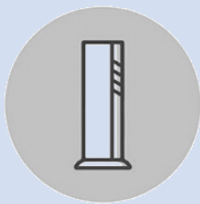


スマートフォン等の利用に 関する調査について



児童生徒調査／保護者調査／学校調査

令和4年9・10月実施



香川県教育委員会

はじめに

本報告は、児童生徒のスマートフォン等の所持や利用の状況、スマートフォン等を介したトラブルや依存傾向等の実態、及び学校における取組み等について、各校種の状況が比較しやすいようにまとめたものです。

つきましては、保護者や教職員等が児童生徒の利用の実態等の理解を深めるための基礎資料としてご活用いただくとともに、本報告を基に、家庭・学校・地域がスマートフォン等の望ましい利用について話し合い、今後の具体的な取組みを考える際の一助となれば幸いです。

なお、本報告書のP1～P27は、調査結果から抜粋したものを掲載しています。その他のデータについては、P28～P48の集計表をご覧ください。

調査概要

1 調査目的

児童生徒のスマートフォン等の所持や利用の状況、スマートフォン等を介したトラブルや依存傾向等の実態、及び学校における取組み等について、現状を把握することにより、スマートフォン等の正しい利用に関する児童生徒への指導や保護者への啓発等、今後の取組みに資する。

2 調査の位置付け

香川県ネット・ゲーム依存症対策条例に基づく調査

3 調査時期

令和4年9月16日～10月31日

4 調査対象

児童生徒（抽出調査）

小学生	1, 809人	23校（4～6年 各学年1クラス全員）
中学生	1, 999人	23校（1～3年 " ）
高校生	752人	7校（1～3年 " ）
特別支援学校高等部生徒	105人	8校（高等部1～3年 " ）
合計	4, 665人	61校

保護者（抽出調査）

児童生徒調査対象として抽出されたクラスのうち、小学校4年（12校）、中学校1年（23校）、高等学校1年（7校）、特別支援学校高等部1年（8校）の全保護者、及び幼稚園年長組（23園）と小学校2年（11校）の1クラスの全保護者

幼稚園児（年長組）の保護者	419人		
小学生（2年）の保護者	284人	小学生（4年）の保護者	340人
中学生（1年）の保護者	676人	高校生（1年）の保護者	238人
特別支援学校高等部生徒（1年）の保護者	40人		
合計	1,997人		

公立学校（悉皆調査）

小学校	151校	中学校	65校	高校	30校	特別支援学校	8校
合計	254校						

5 備考

- 本調査で「スマートフォン等（以下、「スマホ等」という。）」とは、スマートフォンやネットにつながる携帯電話、タブレット端末、ネットにつながる音楽プレーヤー、ネットにつながるゲーム機などです。
- 構成比は小数点以下第2位を四捨五入しているため、合計しても必ずしも100%とはなりません。
- グラフ内割合表記において、すべての値について表記するのを原則としていますが、紙面制約上省略しているもの（0.0%や低割合の数値など）が一部あります。
- 複数回答可の設問における表及びグラフについて、回答件数の合計は母数（n）の値を超え、また回答比率の合計は100%を超えた表記となっています。

○ 本報告書は、香川県教育委員会ホームページの下記URLに掲載しています。

<https://www.pref.kagawa.lg.jp/kenkyoui/kyoisomu/syokai/sonota/internet/sumaho.html>



令和4年度 スマートフォン等の利用に関する調査について 目次

児童生徒調査

1	スマホ等の所有・家族の所有しているスマホ等の利用	1
2	スマホ等の利用開始年齢	1
3	週1回以上利用しているアプリ等	2
4	コミュニケーションの相手	2
5	スマホ等の1日当たりの利用時間	3
6	スマホ等の利用終了時刻	4
7	夜間に利用しているアプリ等	5
8	さめきっ子の約束の認知	5
9	オンラインゲームの1日当たりの利用時間	6
10	オンラインゲームの利用による影響	7
11	オンラインゲームの課金によるトラブル	7
12	オンラインゲームでの課金のルール・1カ月当たりの課金額	8
13	有料サービスの利用	9
14	フィルタリングの有無	9
15	スマホ等の利用のために、時間を減らしたり、やめたりしていること	10
16	利用に当たっての悩みや心配事	11
17	これまでに経験したトラブル	12
18	心配事やトラブルの相談	13
19	ネット・ゲームへの依存傾向	14
20	ネット・ゲームへの依存傾向の内容	14
21	家庭でのルール	15

保護者調査

1	子どものスマホ等の利用開始年齢	16
2	スマホ等を持たせる、または日常的に利用させるようになったきっかけ	17
3	子どもが週1回以上利用しているアプリ等	17
4	保護者から見た子どものオンラインゲームの利用による影響	18
5	子どものオンラインゲームの課金によるトラブル	18
6	子どもの利用状況の把握	19
7	子どものスマホ等の利用に当たっての心配事	20
8	家庭でのルールや取組み	21
9	家庭でのルールの決定方法	22
10	保護者から見た子どもの利用の依存傾向	22

学校調査

1	スマホ等の取扱いに関する方針	23
2	教育活動に支障がないようにするための取組み	23
3	児童生徒を対象としたスマホ等の利用に関する指導や情報モラル教育の取組み	24
4	保護者を対象にしたスマホ等の利用や情報モラルに関する啓発	24
5	家庭でのルールづくりの保護者への働きかけ	25
6	専門家と連携した携帯安全教室等の取組み	25
7	学校が対応した、スマホ等に関する生徒指導上の問題	26
8	ネット・ゲーム依存対策の実施	27

集計表

1 児童生徒調査	28
2 保護者調査	38
3 学校調査	44

調査票

1 児童生徒調査	49
2 保護者調査	51
3 学校調査	53

家庭でのルールづくり

児童生徒のスマホ等の利用適正化に向けては、家庭における利用のルールづくりが重要です。利用のルールは、各家庭の実情を踏まえながら、保護者と児童生徒が一緒につくることが大切です。次のようなポイントを参考に、家庭におけるルールづくりについて話し合いましょう。

ルールをつくるとき

- ①子どもと一緒に考える
- ②家族みんなで守ることができるルールを考える
- ③過剰な使用による弊害（睡眠不足等）を防ぐ目的で、使用時間を話し合う
- ④生活の中でネット・ゲームの優先順位を2番目以下にすることを目標として考える
- ⑤ネット・ゲーム以外で子どもと一緒に楽しめることを見つける
- ⑥守れなかった時のルールも決めておく
- ⑦あんしんフィルター等の設定をする

ルールをつくった後

- ⑧保護者が手本になる
- ⑨つくったルールを見える化して、守ることができたら褒める
- ⑩子どもの成長に応じて見直していく

困った時の相談機関

ネットトラブル等に関する相談機関

香川県教育センター 子どものネットトラブル相談	高松市郷東町587-1	087-813-3850
法務局 子ども的人権110番	高松市サンポート3-33	0120-007-110
香川県子ども女性相談センター	高松市西宝町二丁目6-32	087-862-4152
香川県西部子ども相談センター	丸亀市土器町東八丁目526	

依存症(ネット・ゲーム依存症を含む)に関する相談機関

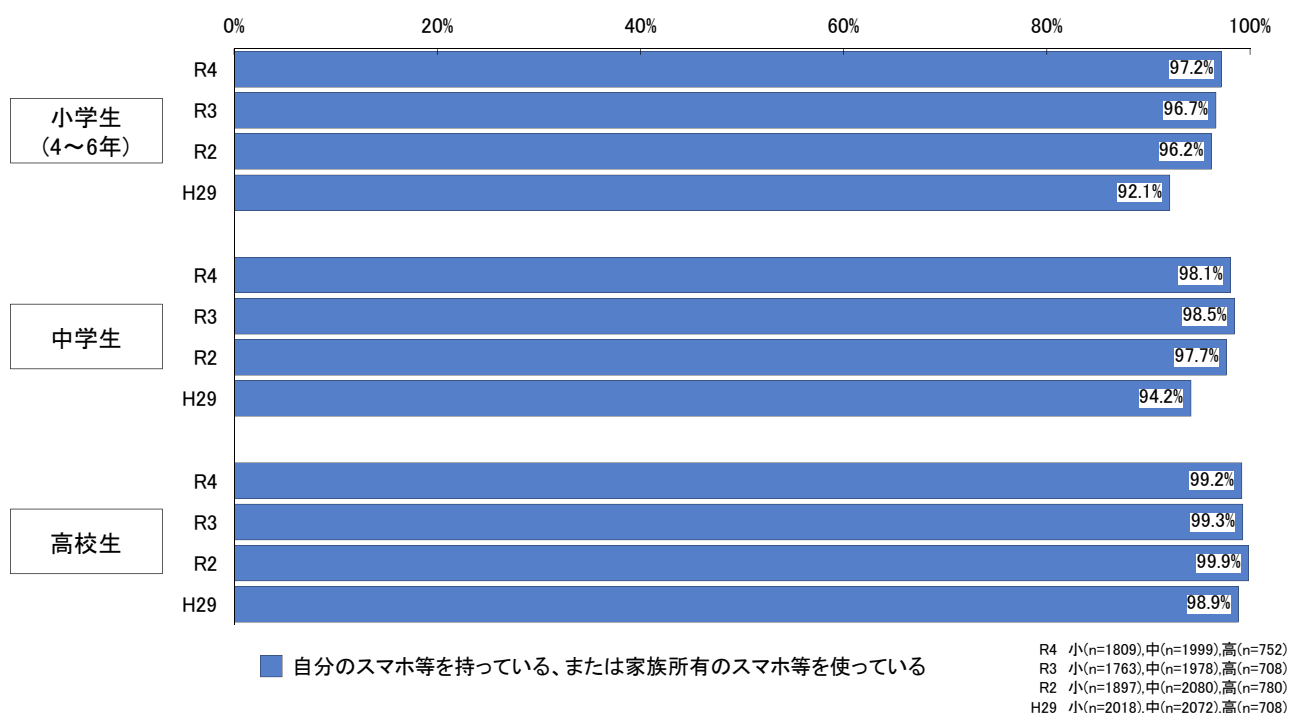
香川県精神保健福祉センター	高松市松島一丁目17-28	087-804-5566
小豆総合事務所	小豆郡土庄町湊崎甲2079-5	0879-62-1373
東讃保健福祉事務所	さぬき市津田町津田930-2	0879-29-8263
中讃保健福祉事務所	丸亀市土器町東八丁目526	0877-24-9963
西讃保健福祉事務所	観音寺市坂本町七丁目3-18	0875-25-2052
高松市健康づくり推進課	高松市桜町一丁目9-12	087-839-3801

課金によるトラブルに関する相談機関

香川県消費生活センター	高松市番町四丁目1-10	087-833-0999
香川県東讃県民センター	さぬき市津田町津田930-2	0879-42-1200
香川県中讃県民センター	善通寺市生野本町一丁目1-12	0877-62-9600
香川県西讃県民センター	観音寺市坂本町七丁目3-18	0875-25-5135
香川県小豆県民センター	小豆郡土庄町湊崎甲2079-5	0879-62-2269
高松市消費生活センター	高松市番町一丁目8-15	087-839-2066

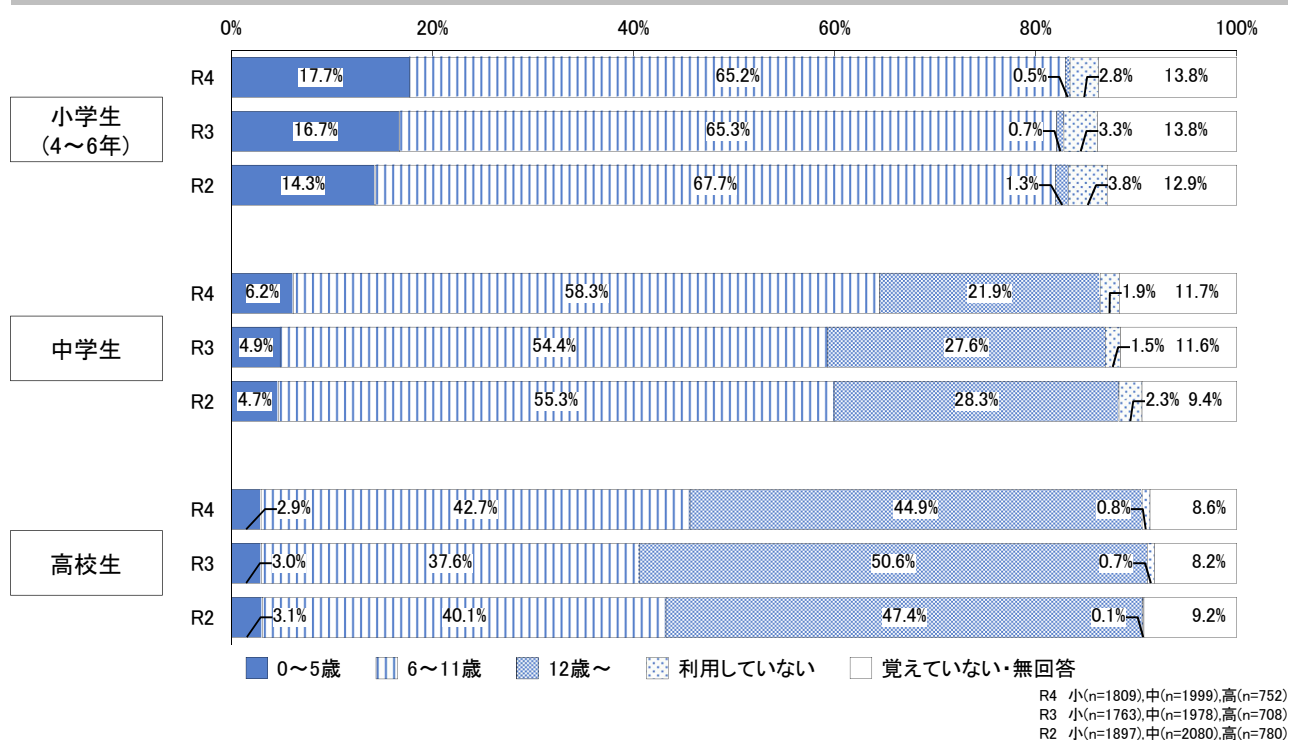
児童生徒調査

1 スマホ等の所有・家族の所有しているスマホ等の利用



- ・ スマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した割合は、小学生(4~6年)97.2%、中学生98.1%、高校生99.2%で、小学生では令和3年度と比べ増加しています。

2 スマホ等の利用開始年齢

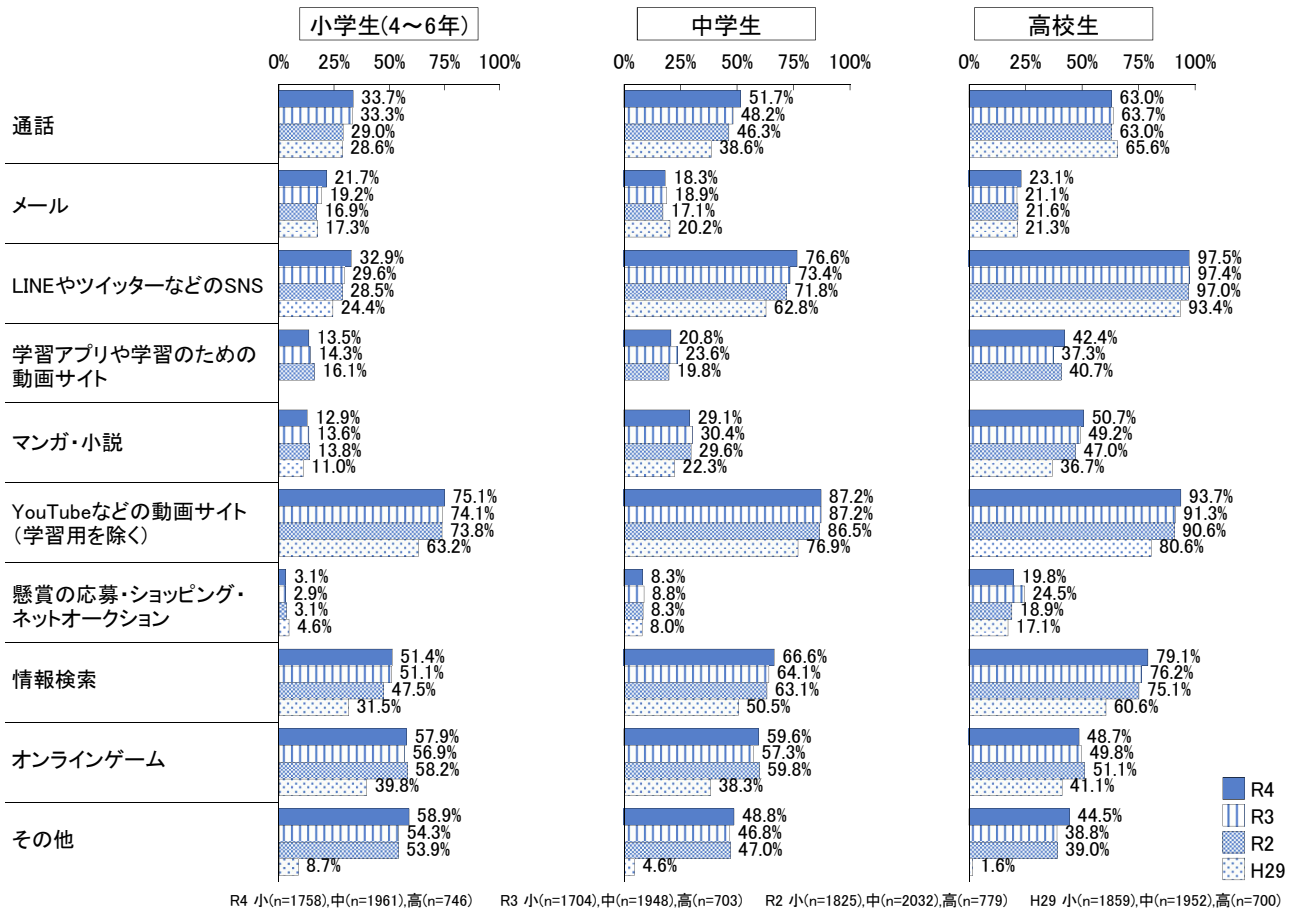


- ・ スマホ等の利用開始年齢は、0~5歳と答えた割合は、小学生(4~6年)17.7%、中学生6.2%、高校生2.9%で、小・中学生では令和3年度と比べ増加しており、利用開始年齢の低年齢化の傾向にあります。

3 週1回以上利用しているアプリ等

(複数回答)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

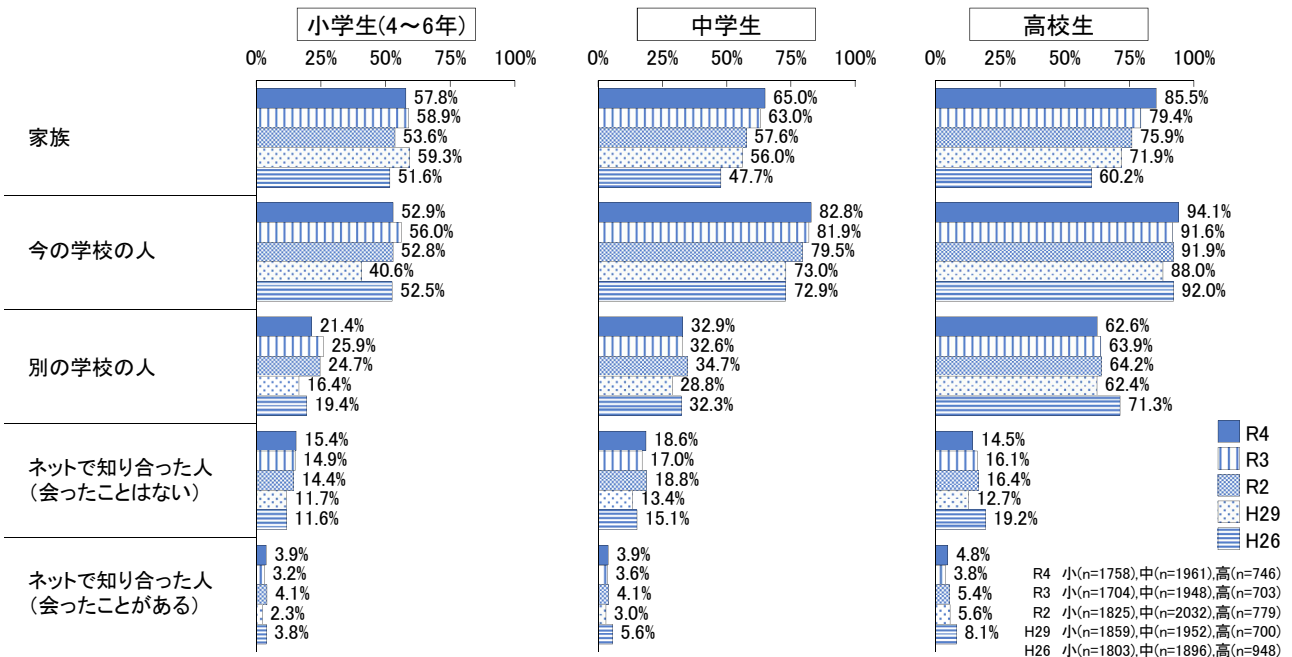


- ・週1回以上利用しているアプリ等は、小・中学生ではYouTubeなどの動画サイトが最も高く、小学生(4～6年)75.1%、中学生87.2%となっています。
- ・高校生では、LINEやツイッターなどのSNSが97.5%と最も高くなっています。
- ・学習アプリや学習のための動画サイトを利用しているのは、小学生(4～6年)13.5%、中学生20.8%、高校生42.4%となっています。

4 コミュニケーションの相手

(複数回答)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問



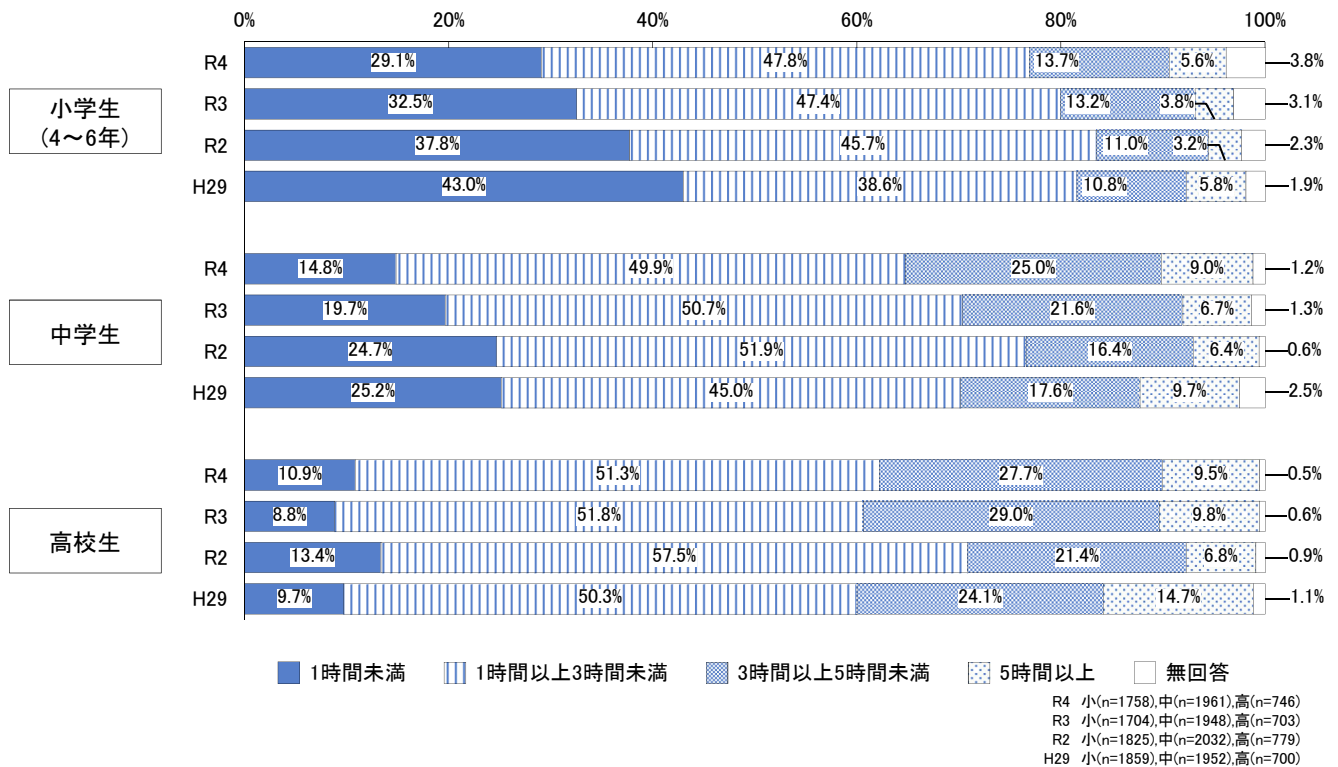
- ・スマホ等でのコミュニケーションの相手は、小学生(4～6年)では家族が最も高く、57.8%となっています。
- ・中学生・高校生では、今の学校の人が最も高く、中学生82.8%、高校生94.1%となっています。
- ・ネットで知り合った人(会ったことはない、会ったことがある)の割合は、小学生(4～6年)19.3%、中学生22.5%、高校生19.3%となっており、小・中学生では令和3年度と比べ増加しています。

5 スマホ等の1日当たりの利用時間

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

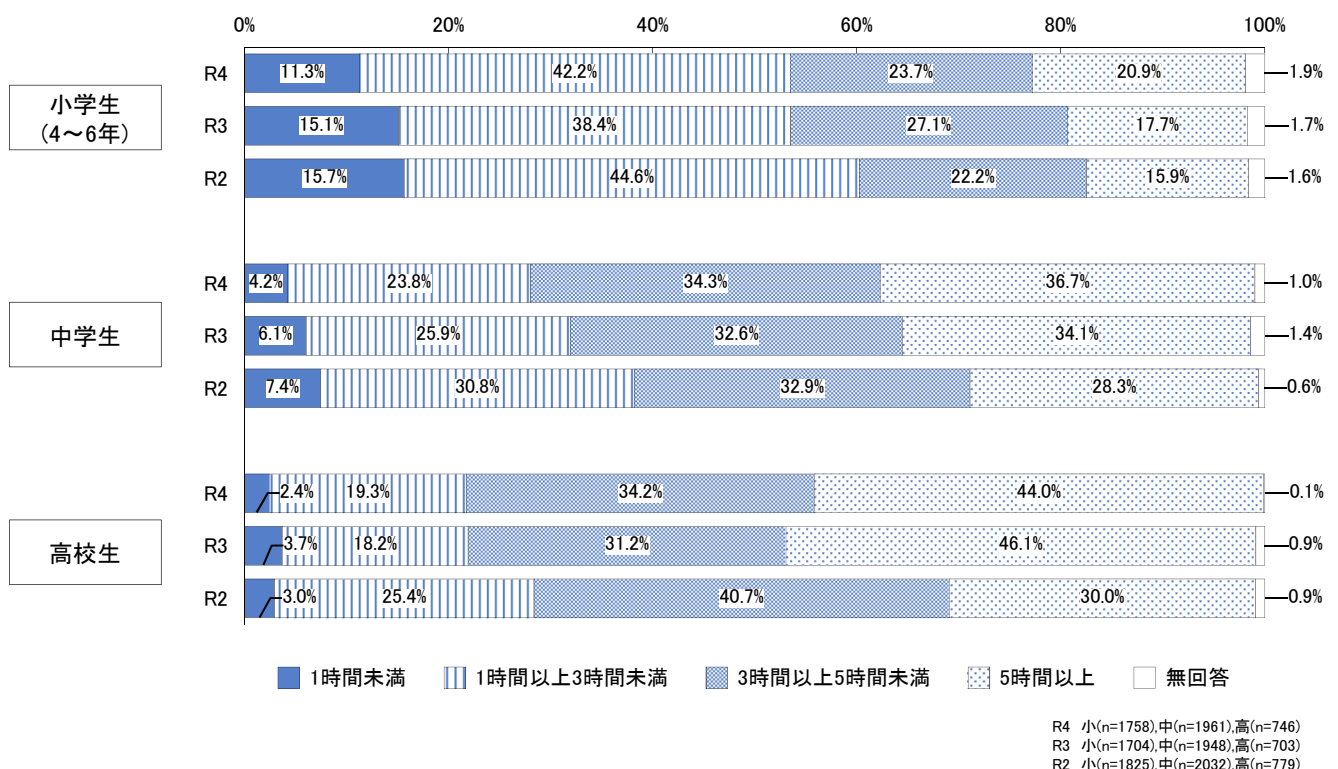
平日1日の利用時間

※平日・休日は、9月～10月の1日当たりの利用時間



- 平日1日当たりの利用時間は、小・中学生では令和3年度と比べ1時間未満の利用と答えた割合が減少し、3時間以上5時間未満、5時間以上利用すると答えた割合が増加しています。高校生では令和3年度と比べ1時間未満の利用と答えた割合が増加し、3時間以上5時間未満、5時間以上利用すると答えた割合が減少しています。なお、この利用時間には学習アプリや学習のための動画サイトの利用等も含まれています。

休日1日の利用時間

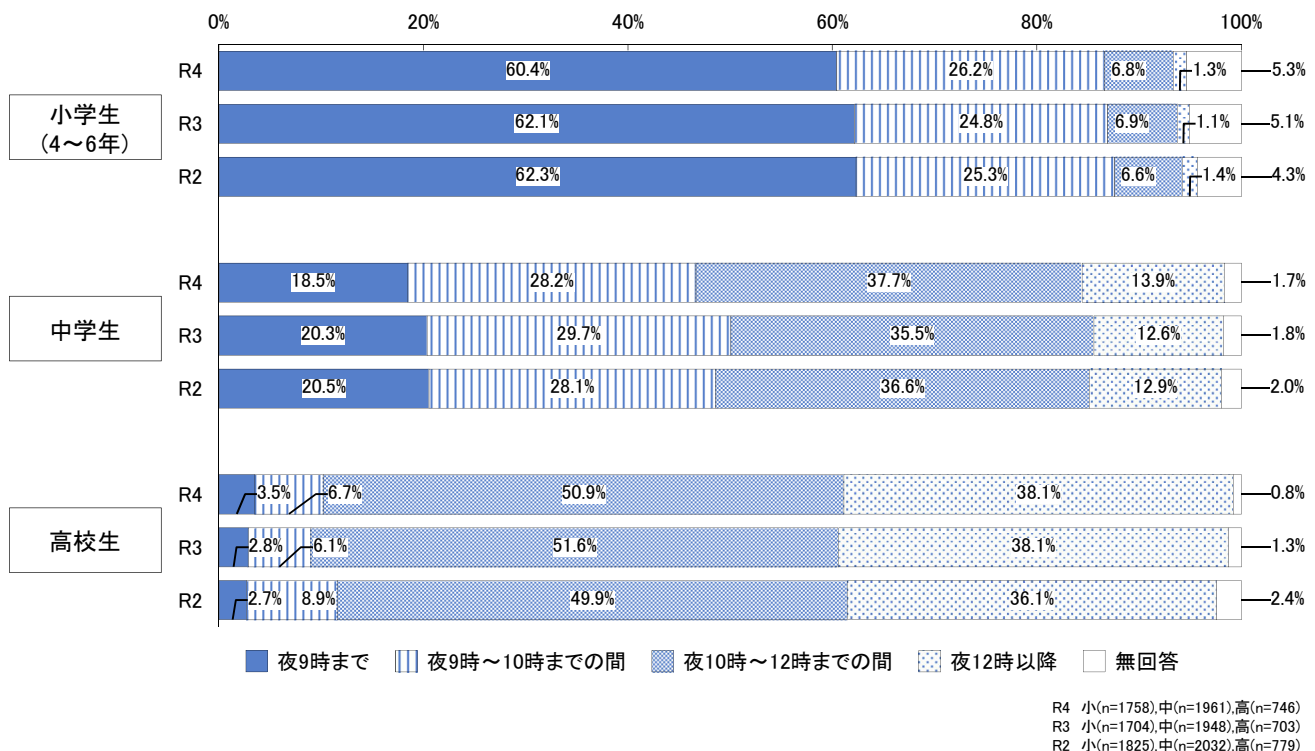


- 休日1日当たりの利用時間は、5時間以上利用すると答えた割合が小学生(4～6年)20.9%、中学生36.7%、高校生44.0%となっており、令和3年度と比べ、小・中学生で増加し、高校生では減少しています。

6 スマホ等の利用終了時刻

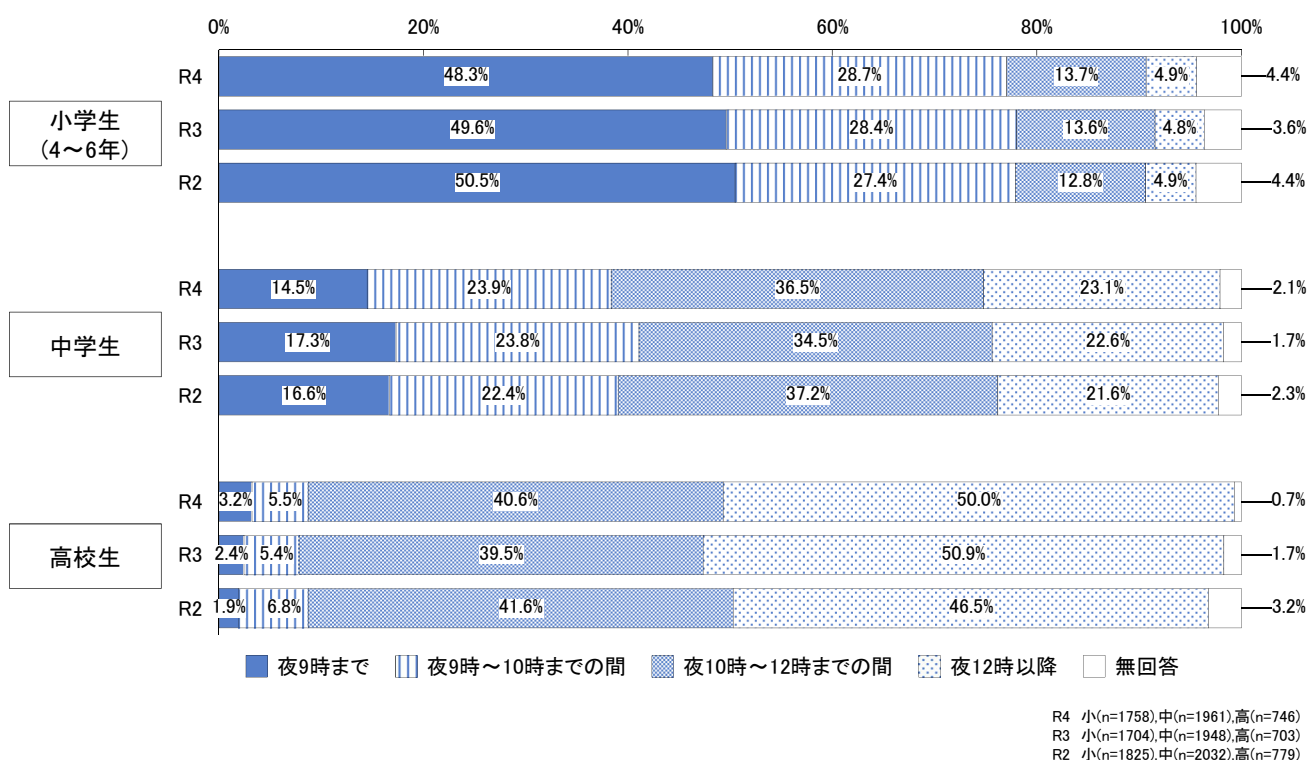
※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

平日の利用終了時刻



- 平日、夜9時までに利用を終了している小・中学生の割合は、小学生(4～6年)60.4%、中学生18.5%となっています。また、平日、夜10時までに利用を終了している高校生の割合は、10.2%で、令和3年度と比べ増加しています。なお、本調査では、家族との連絡及び学習に必要な検索等も含まれています。

休日の利用終了時刻

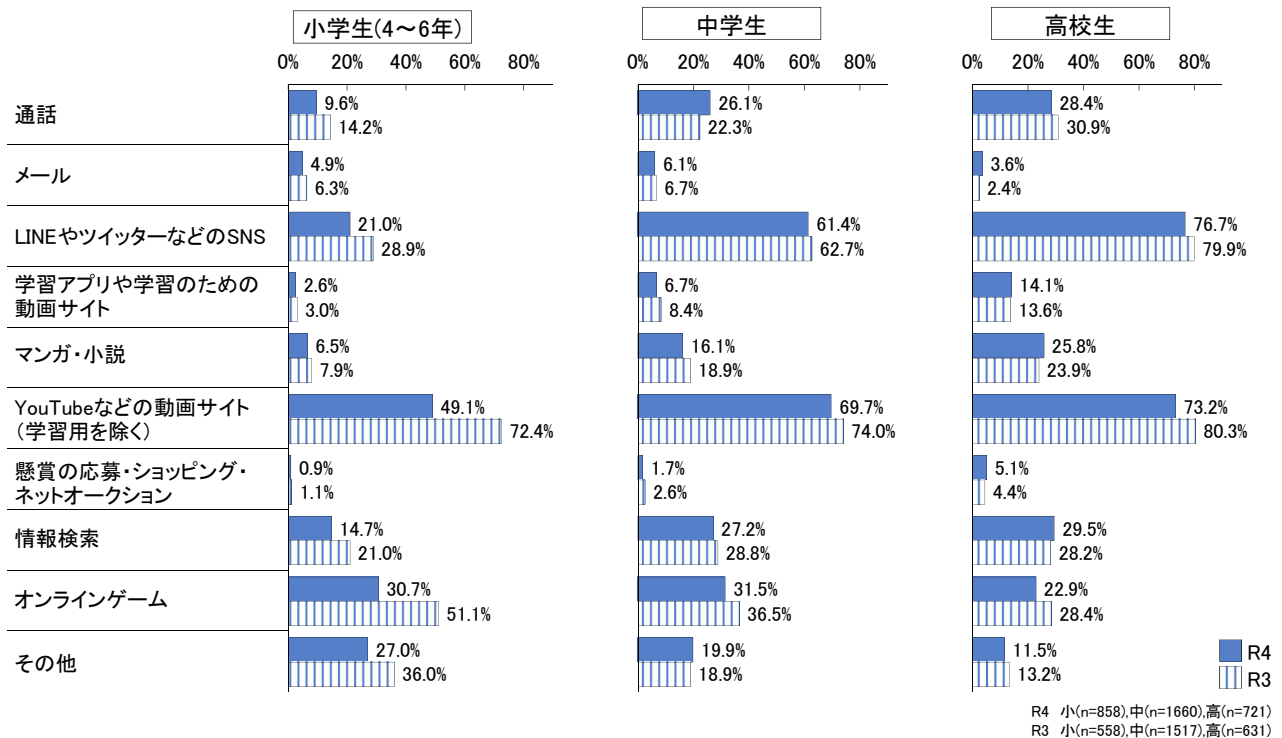


- 休日、夜9時までに利用を終了している小・中学生の割合は、小学生(4～6年)48.3%、中学生14.5%となっており、令和3年度と比べ減少しています。また、休日、夜10時までに利用を終了している高校生の割合は、8.7%となっており、令和3年度と比べ増加しています。

7 夜間に利用しているアプリ等

(上位3項目回答)

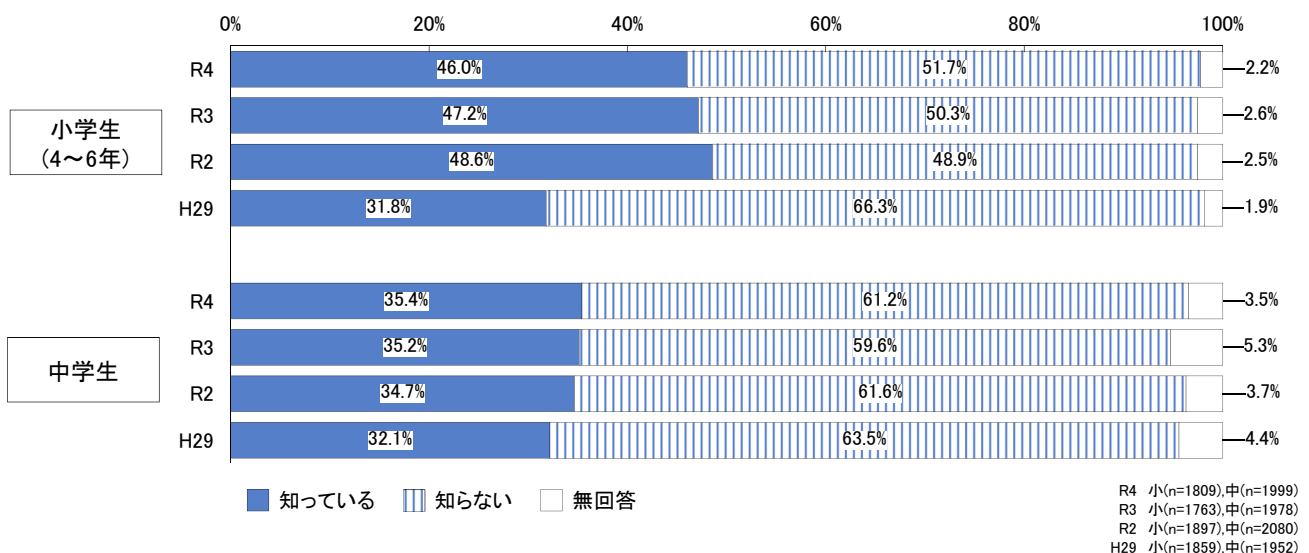
※夜9時以降(高校生は夜10時以降)にスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問



- ・夜間に利用しているアプリ等は、小・中学生では、YouTubeなどの動画サイトが最も高く、小学生(4～6年)49.1%、中学生69.7%となっています。高校生では、LINEやツイッターなどのSNSが76.7%と最も高くなっています。
- ・2番目に高いのは、小学生ではオンラインゲーム、中学生ではLINEやツイッターなどのSNS、高校生ではYouTubeなどの動画サイトとなっています。

8 さぬきっ子の約束の認知

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問



- ・さぬきっ子の約束を知っている割合は、小学生(4～6年)46.0%、中学生35.4%で、小・中学生とも、知らないと回答した割合の方が高くなっています。

香川県教育委員会では、各市町(学校組合)教育委員会や、香川県PTA連絡協議会等の関係機関とともに、小・中学生のスマートフォンやゲーム機等の利用に関する共通ルールとして、「さぬきっ子の約束」を定め、子どもたちや保護者に向けて呼びかけています。

スマートフォンやゲーム機などを使う場合の

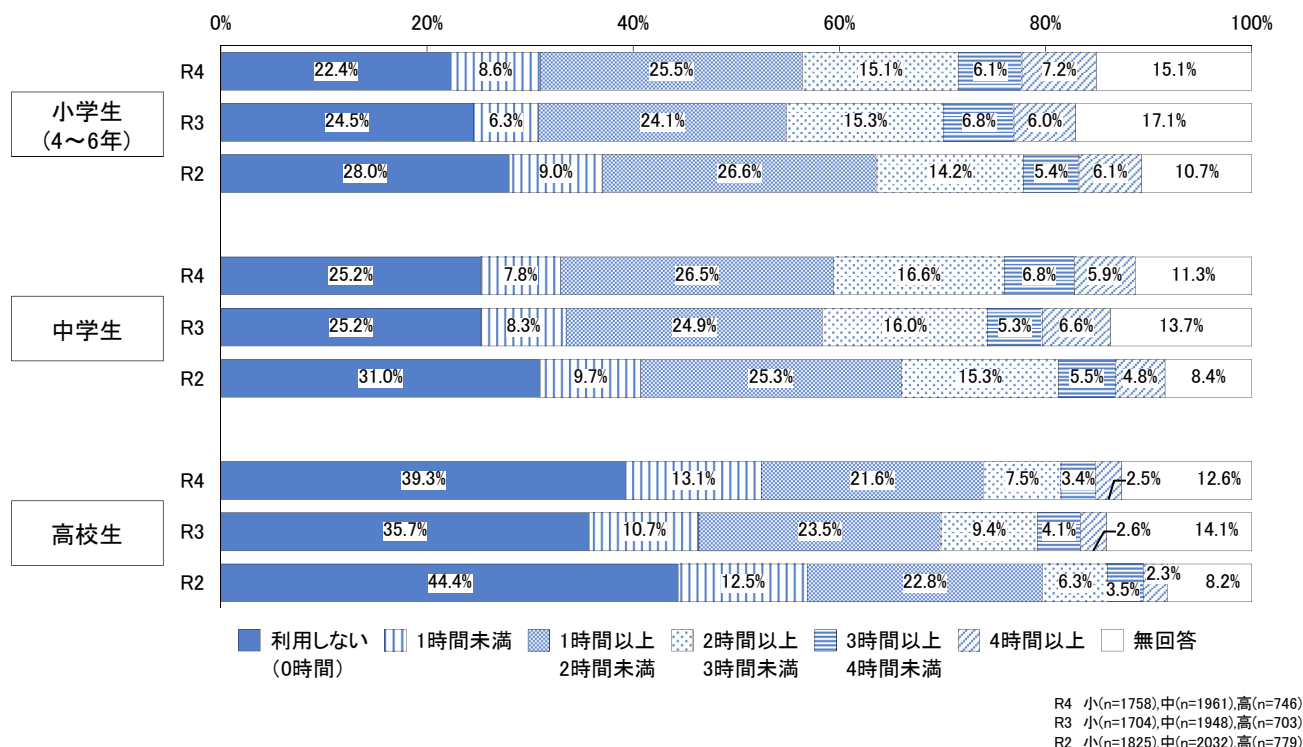
さぬきっ子の約束

- ①家の人と決めた使用ルールを守ります。
- ②自分も他の人も傷つけない使い方をします。
- ③夜9時までには使用を止めます。

9 オンラインゲームの1日当たりの利用時間

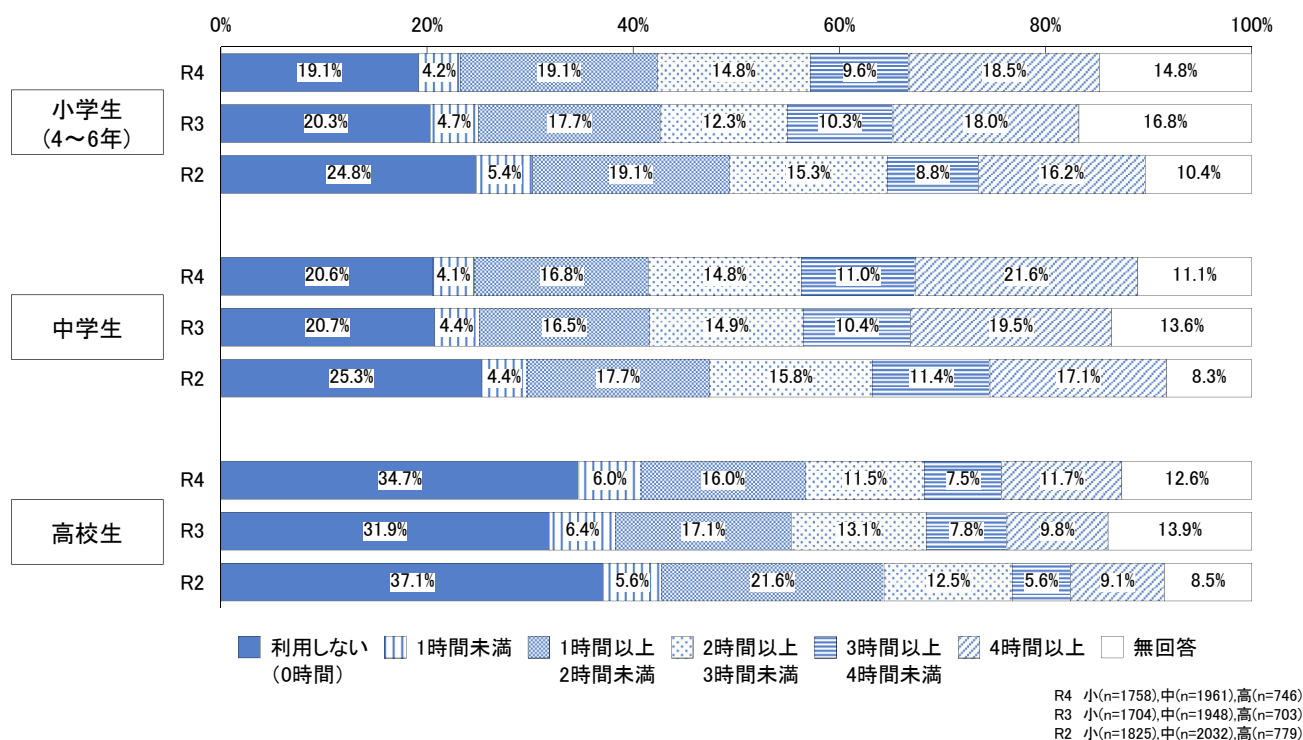
※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

平日1日のオンラインゲーム利用時間



- 平日のオンラインゲームの利用が1時間以上と回答した割合は、小学生(4～6年)53.9%、中学生55.8%、高校生35.0%で、令和3年度と比べ、小・中学生では増加し、高校生では減少しています。なお、香川県ネット・ゲーム依存症対策条例では、依存症につながるようなコンピュータゲームの利用時間の目安が示されていますが、依存症につながるような利用か否かを調査対象者が判断することは困難であることから、本調査では、単に「オンラインゲーム」の利用時間を調査しました。このため、依存症につながるような利用であるか否かは判断できません。

休日1日のオンラインゲーム利用時間

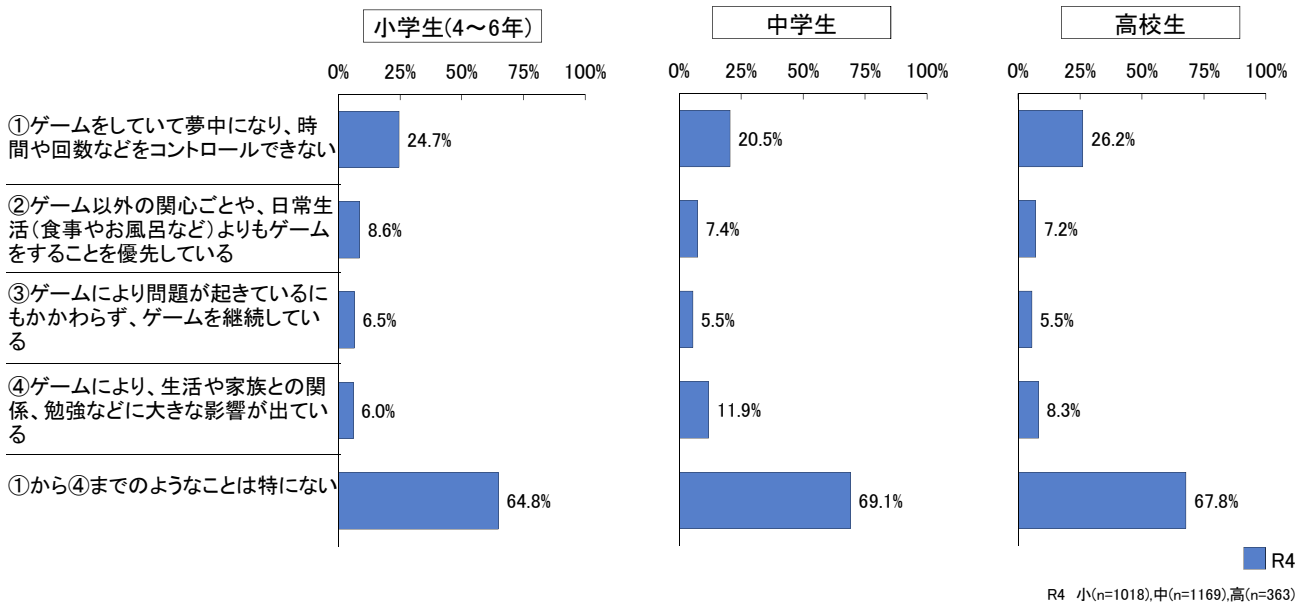


- 休日のオンラインゲームの利用が1時間以上と回答した割合は、小学生(4～6年)62.0%、中学生64.2%、高校生46.7%となっています。

10 オンラインゲームの利用による影響

(複数回答)

※スマートフォンやゲーム機などを週1回以上オンラインゲームで利用すると回答した児童生徒に対する質問

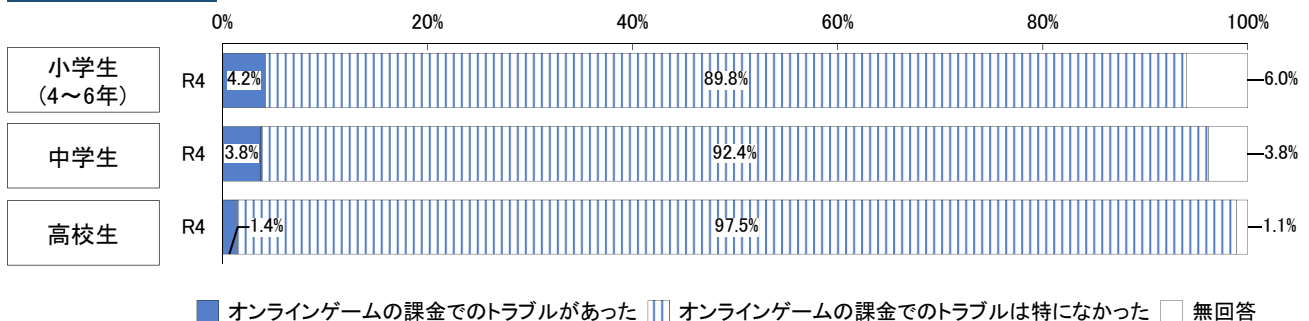


- オンラインゲームの利用による影響について、「ゲームをしていて夢中になり、時間や回数などをコントロールできない」と回答した割合は、小学生(4～6年) 24.7%、中学生20.5%、高校生26.2%となっています。

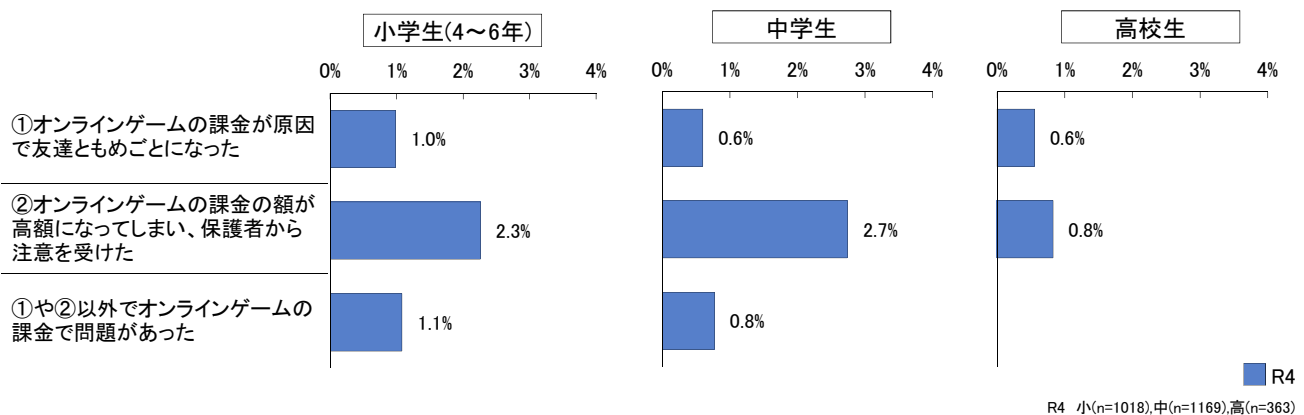
11 オンラインゲームの課金によるトラブル

※スマートフォンやゲーム機などを週1回以上オンラインゲームで利用すると回答した児童生徒に対する質問

トラブルの有無



トラブルの内容 (複数回答)

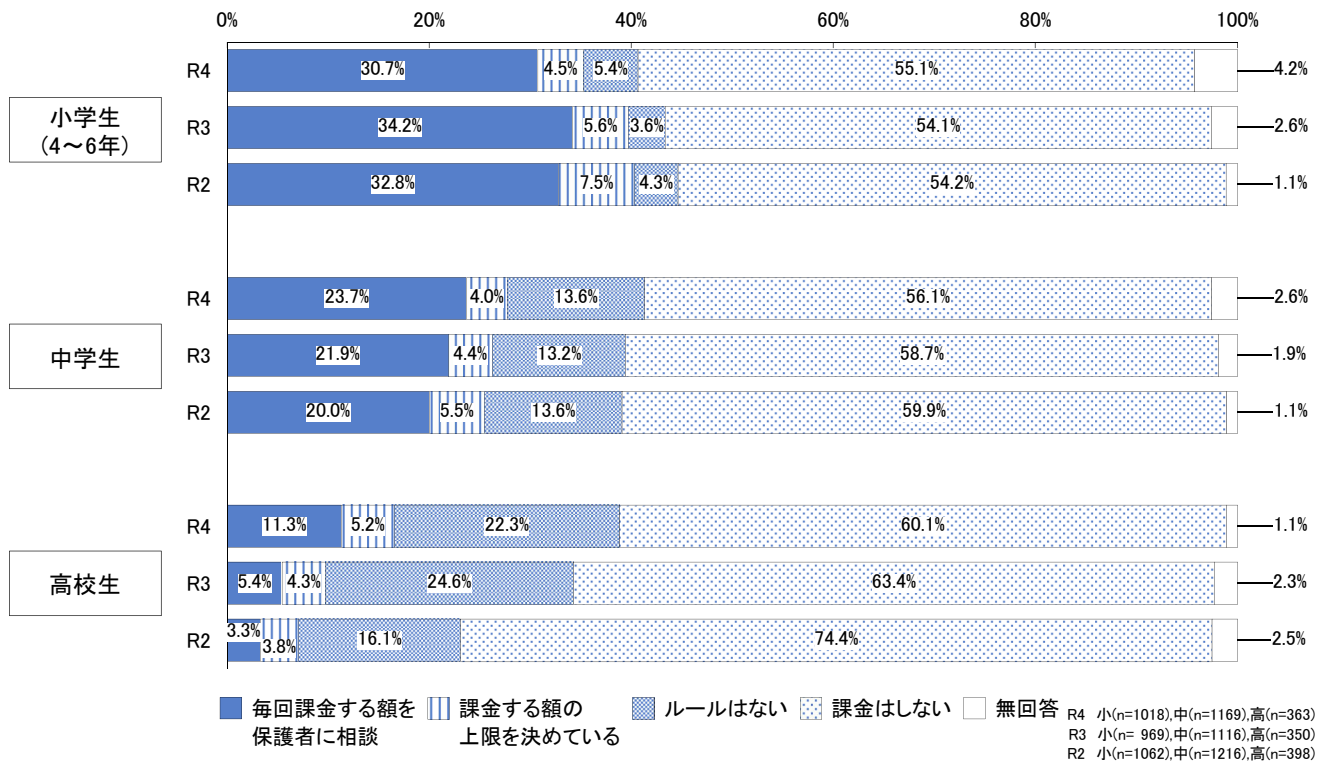


- オンラインゲームの課金でのトラブルがあったと回答した割合は、小学生(4～6年) 4.2%、中学生3.8%、高校生1.4%となっています。
- トラブルの内容のうち、「オンラインゲームの課金の額が高額になってしまい、保護者から注意を受けた」と回答した割合は、小学生(4～6年) 2.3%、中学生2.7%、高校生0.8%となっています。

12 オンラインゲームでの課金のルール・1カ月当たりの課金額

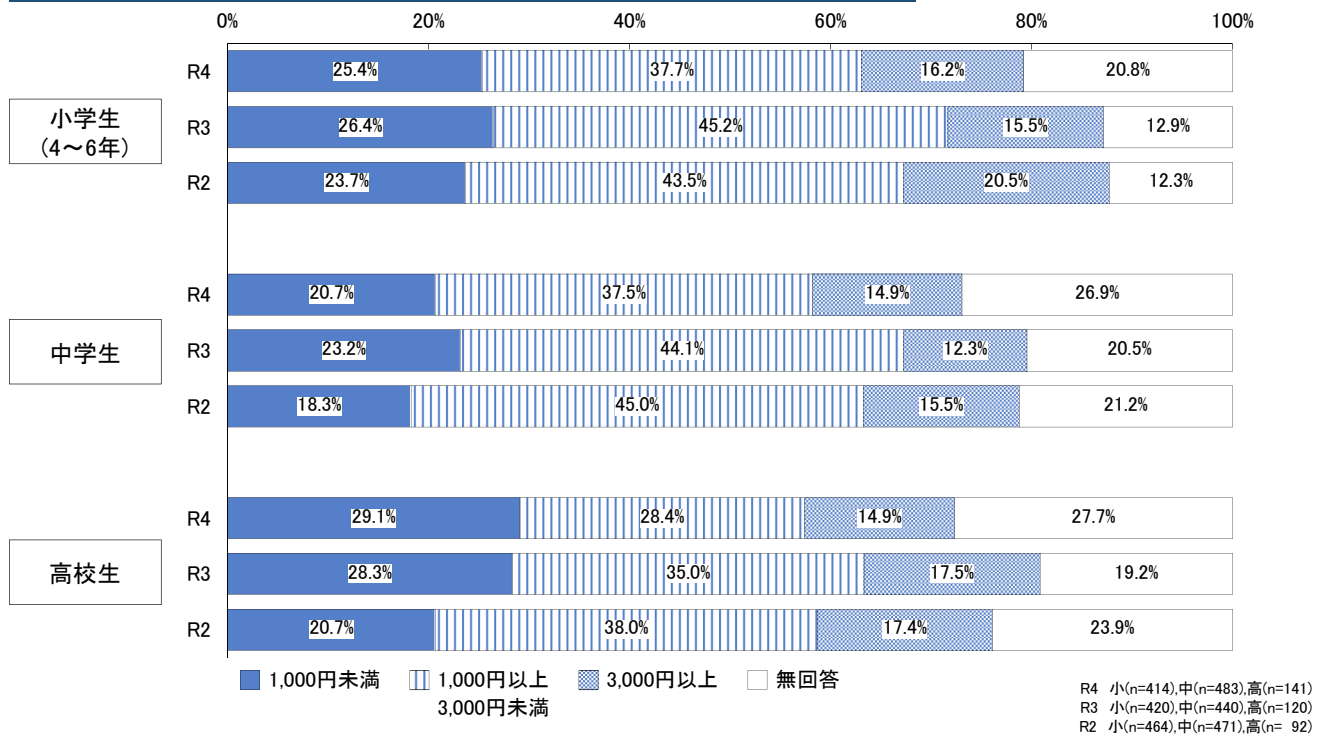
※スマートフォンやゲーム機などを週1回以上オンラインゲームで利用すると回答した児童生徒に対する質問

課金のルール



- オンラインゲームをしている児童生徒(課金はしないことに決めている児童生徒を除く)のうち、課金に関する家庭でのルールは、小・中学生では、「毎回課金する額を保護者に相談する」と回答した割合が最も高く(小学生(4～6年) 30.7%、中学生23.7%)、高校生では、「ルールはない」と回答した割合が22.3%と最も高くなっています。

1カ月当たりの課金額 ※オンラインゲームで課金をする と回答した児童生徒に対する質問

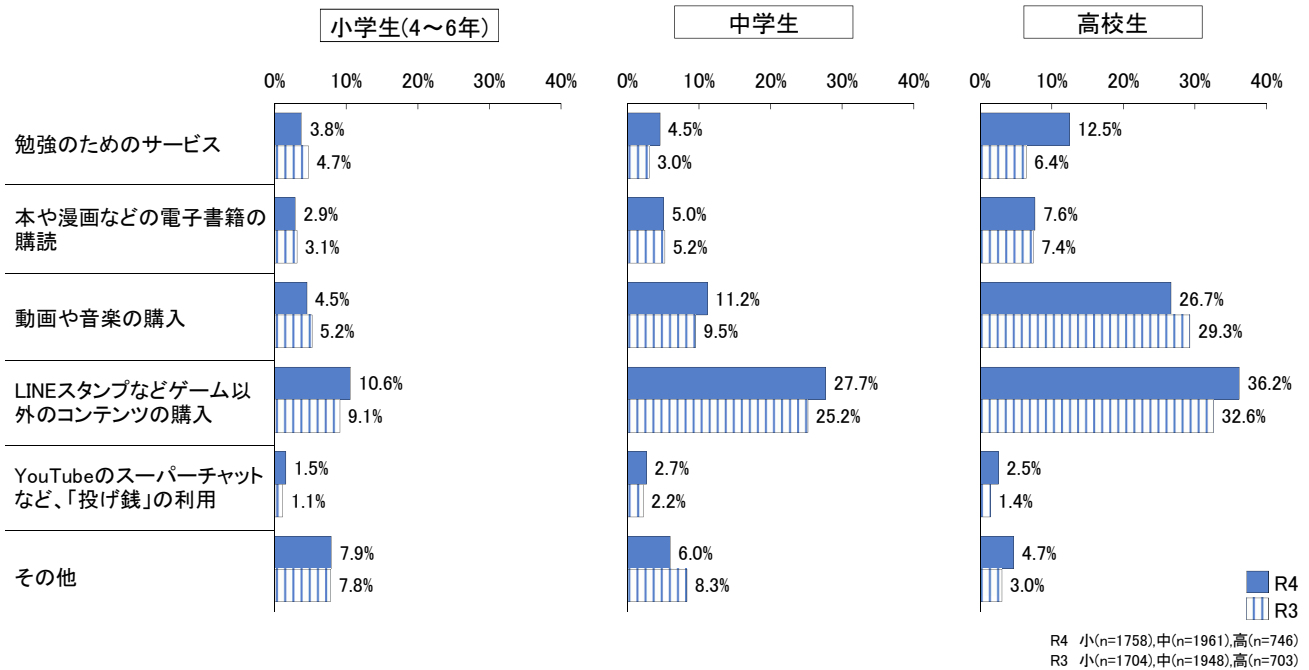


- オンラインゲームで課金をする と回答した児童生徒の1カ月当たりの平均課金額は、小・中学生では1,000円以上3,000円未満が最も高く(小学生(4～6年)37.7%、中学生37.5%)、高校生では1000円未満が29.1%と最も高くなっています。

13 有料サービスの利用

(複数回答)

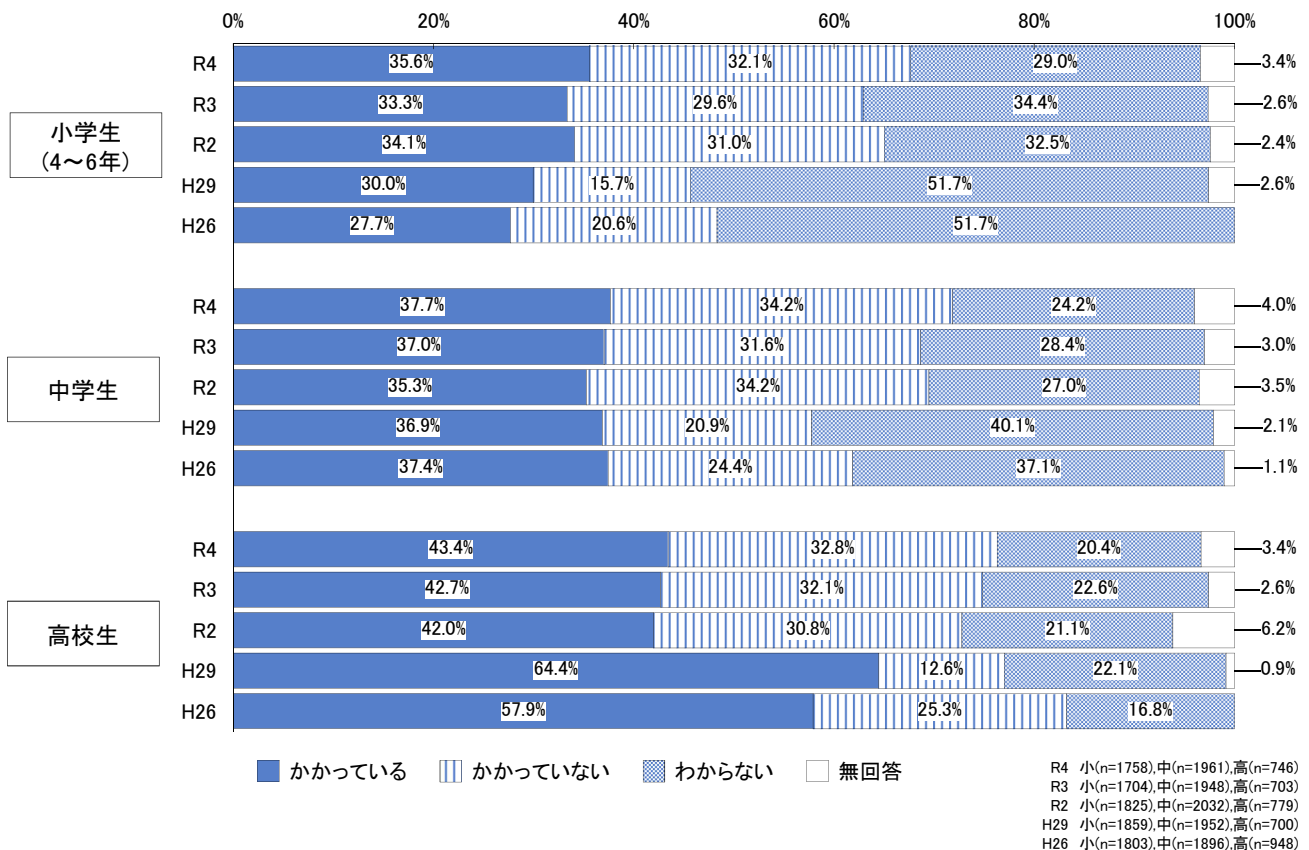
※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問



- ・有料サービスの利用状況は、全校種でLINEスタンプなどゲーム以外のコンテンツの購入が最も高く、小学生(4～6年)10.6%、中学生27.7%、高校生36.2%となっています。

14 フィルタリングの有無

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

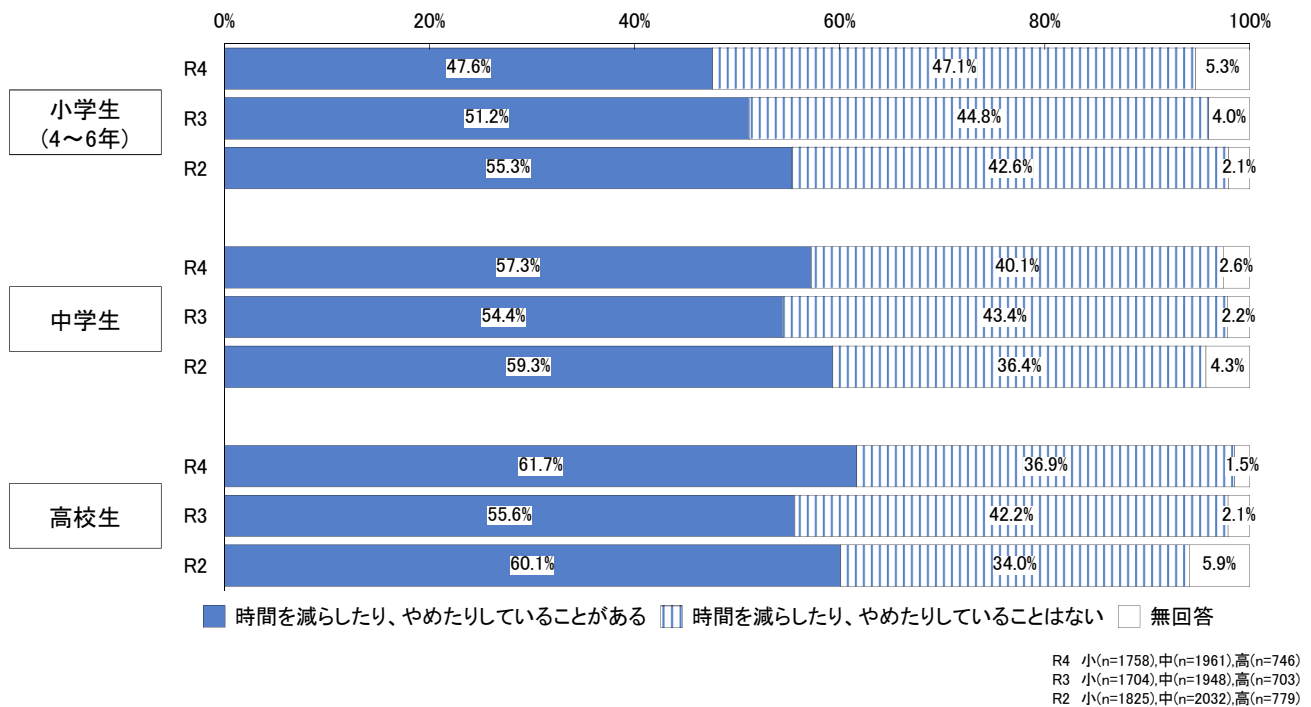


- ・フィルタリングを活用していると回答した割合は、小学生(4～6年)は35.6%、中学生37.7%、高校生43.4%となっています。

15 スマホ等の利用のために、時間を減らしたり、やめたりしていること

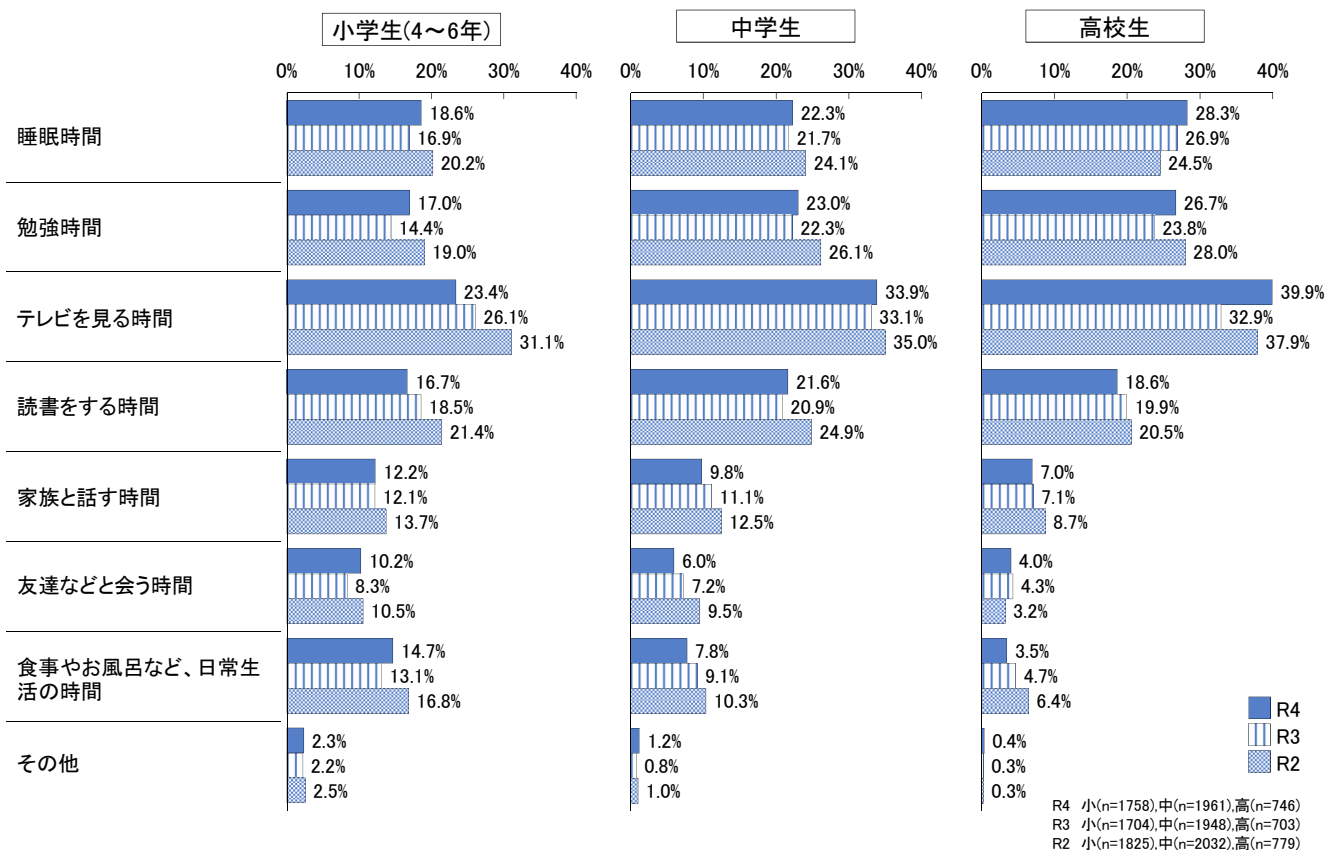
※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

時間を減らしたり、やめたりしていることの有無



- ・ スマホ等の利用のために時間を減らしたり、やめたりしていることがあると回答した割合は、小学生(4～6年)47.6%、中学生57.3%、高校生61.7%となっており、令和3年度と比べ、小学生では減少し、中学生、高校生では増加しています。

時間を減らしたり、やめたりしていることの内容（複数回答）

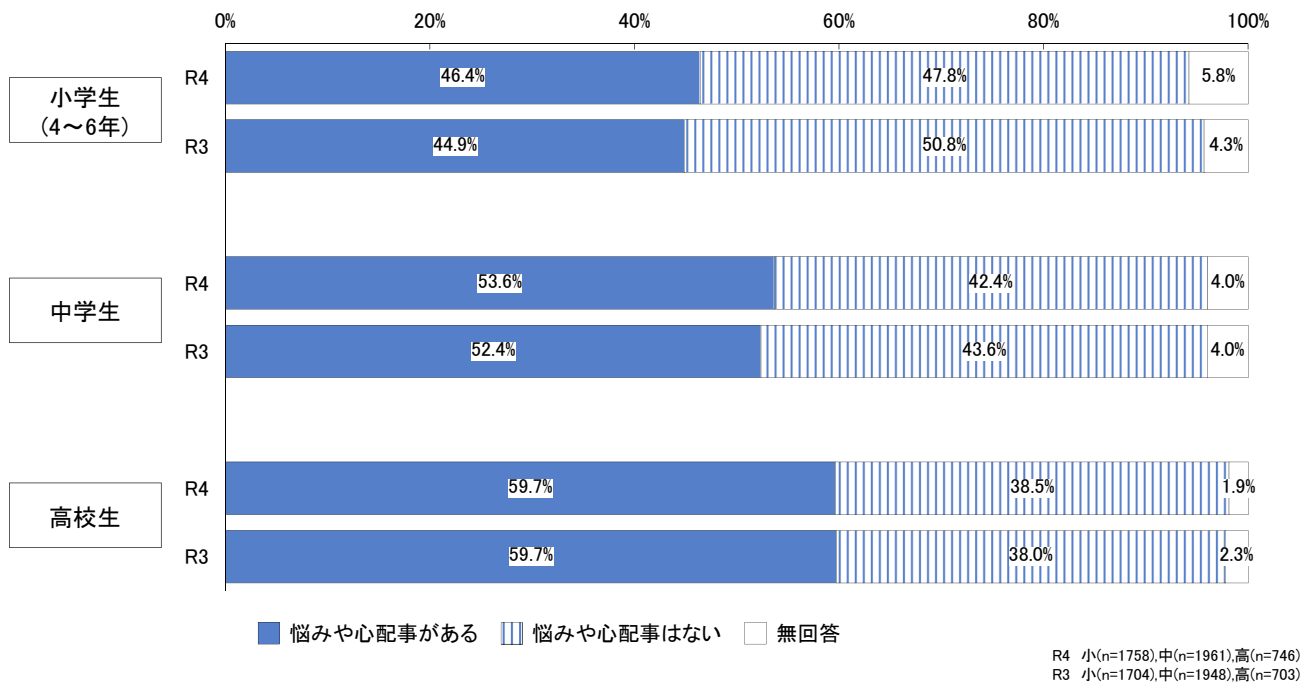


- ・ 時間を減らしたり、やめたりしていることの内容は、全校種で「テレビを見る時間」が最も高く、小学生(4～6年)23.4%、中学生33.9%、高校生39.9%となっています。

16 利用に当たっての悩みや心配事

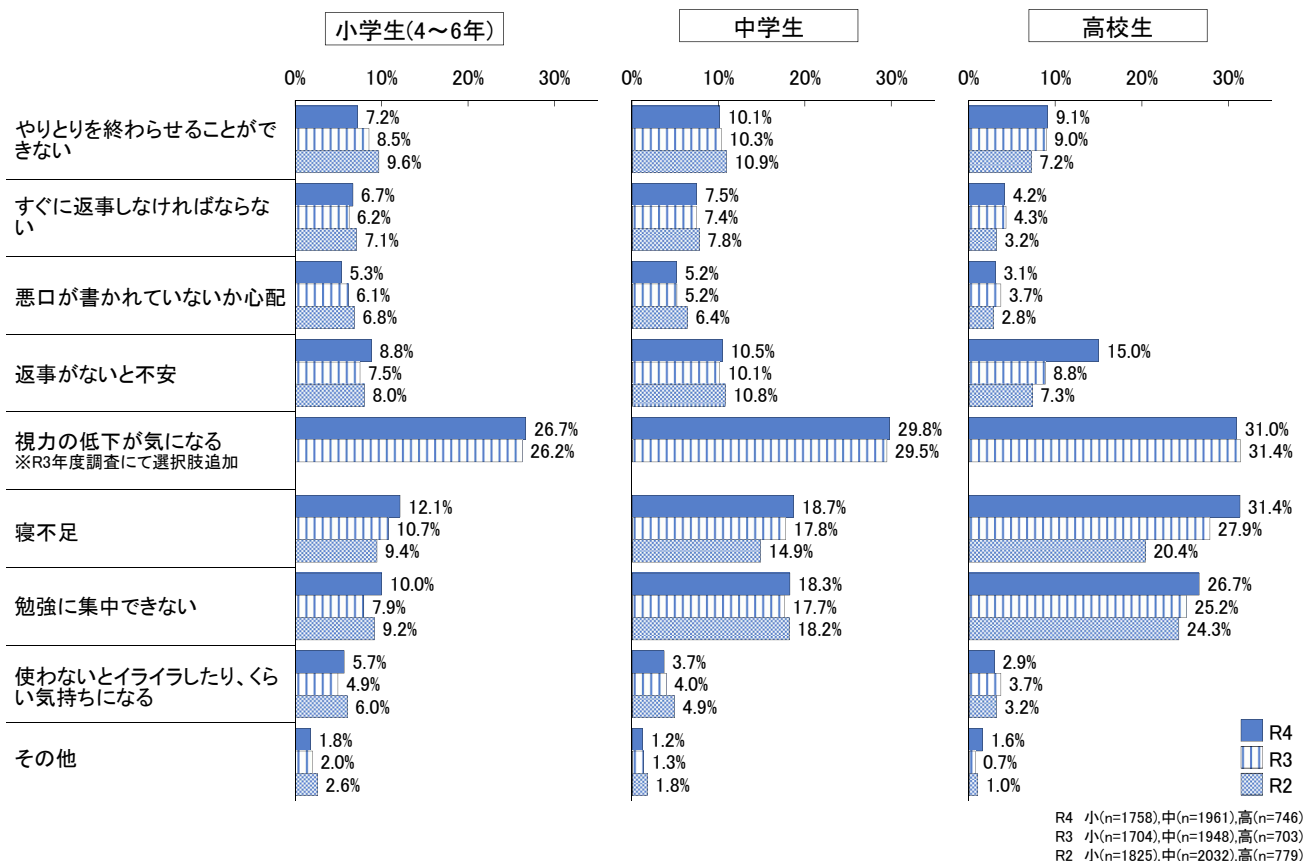
※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

悩みや心配事の有無



- ・ 利用に当たっての悩みや心配事があると回答した割合は、小学生(4～6年)46.4%、中学生53.6%、高校生59.7%となっております。

悩みや心配事の内容（複数回答）

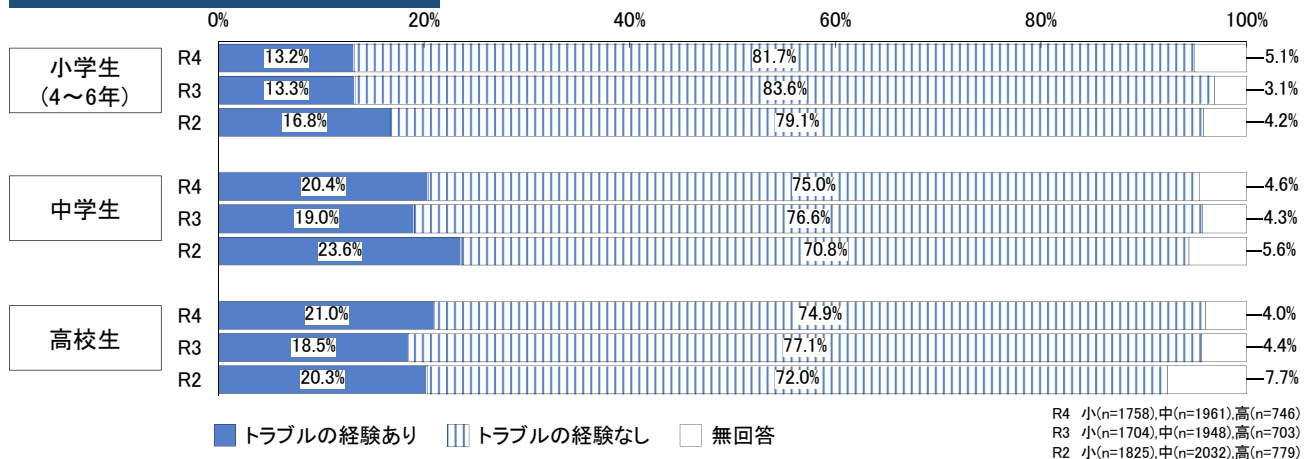


- ・ 悩みや心配事の内訳は、小・中学生では、「視力の低下が気になる」が最も高く(小学生(4～6年)26.7%、中学生29.8%)、高校生では、「寝不足」が31.4%と最も高くなっています。

17 これまでに経験したトラブル

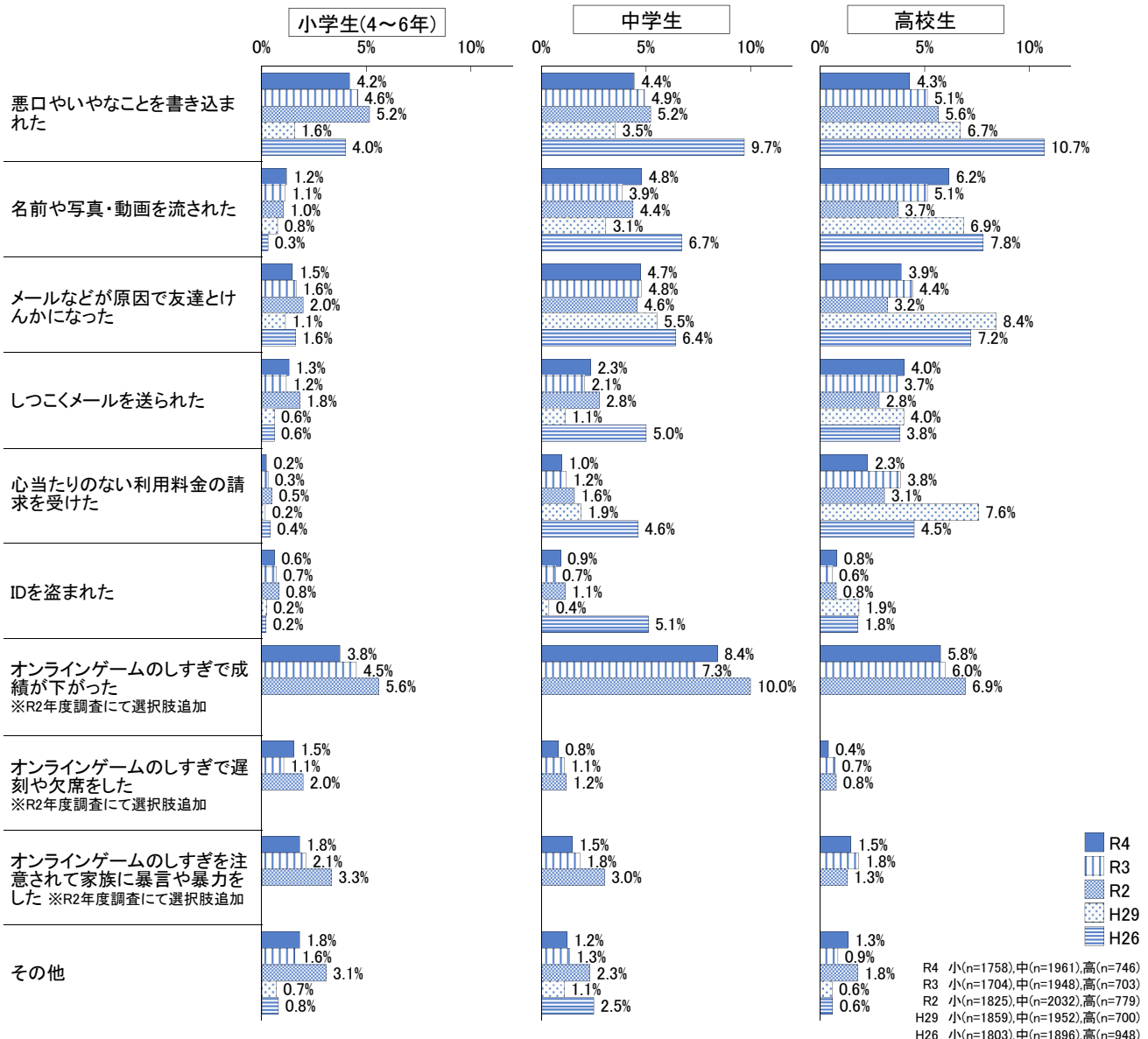
※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

これまでに経験したトラブルの有無



- これまでトラブルの経験があると回答した割合は、小学生(4～6年)13.2%、中学生20.4%、高校生21.0%で、中学生、高校生では令和3年度と比べ、増加しています。

これまでに経験したトラブルの内容 (複数回答)

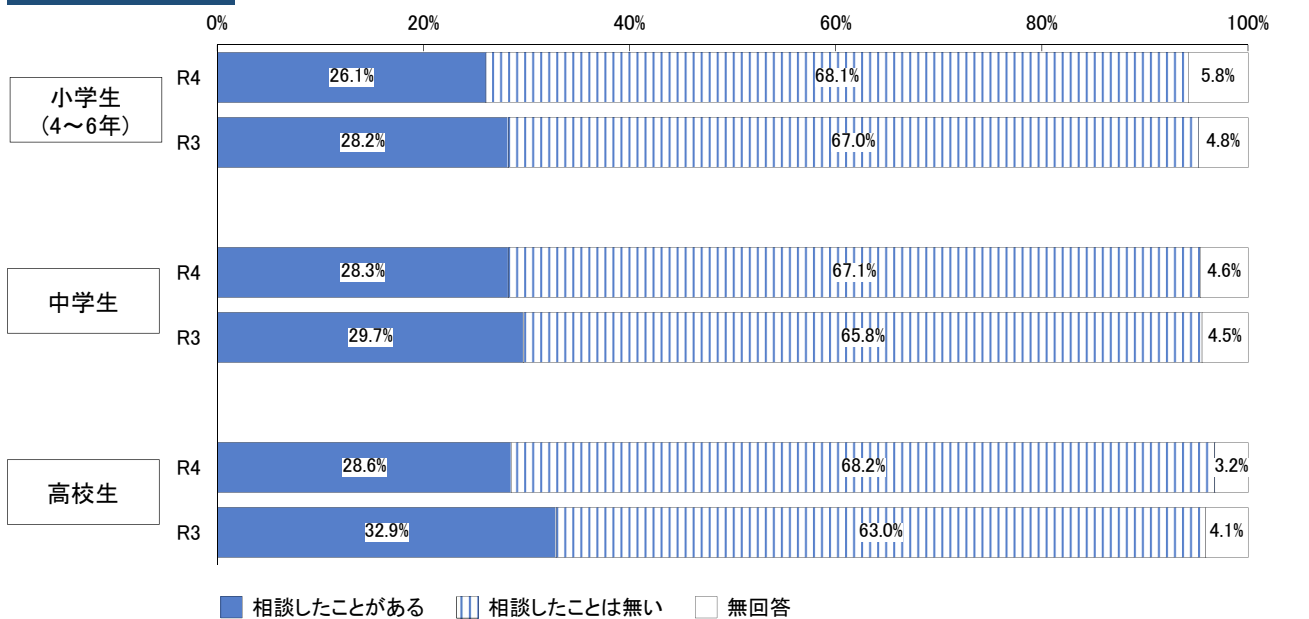


- これまで経験したトラブルの内訳は、小学生では「悪口や嫌なことを書き込まれた」、中学生では「オンラインゲームのしすぎで成績が下がった」、高校生では「名前や写真・動画を流された」が最も高くなっています。

18 心配事やトラブルの相談

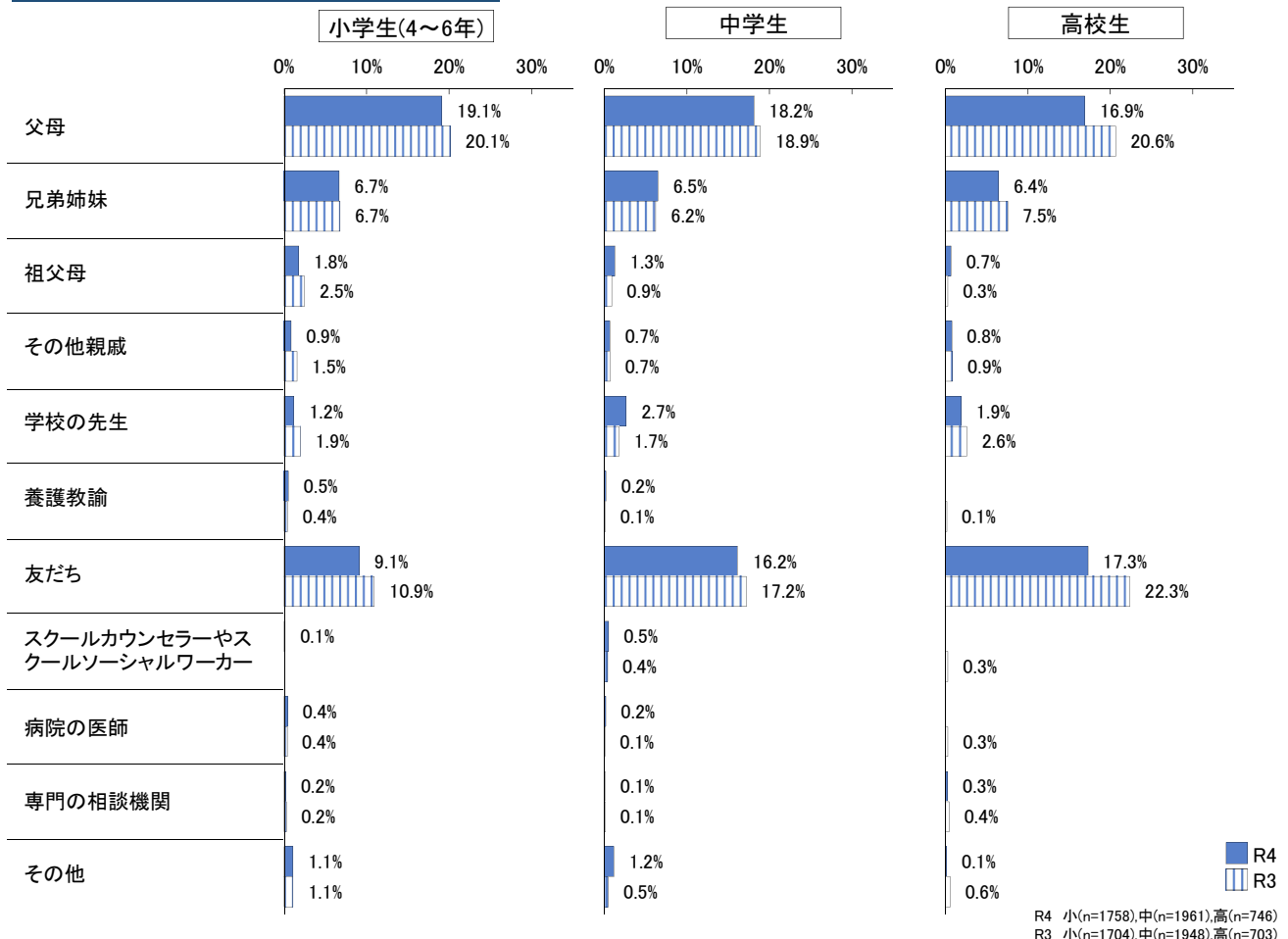
※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

相談経験の有無



・ 心配事やトラブルについて、誰かに相談したことがあると回答した割合は、小学生(4～6年)26.1%、中学生28.3%、高校生28.6%となっています。

相談したことの相手 (複数回答)



・ 今までに相談したことの相手の内訳は、小・中学生では「父母」が最も高く(小学生(4～6年) 19.1%、中学生18.2%)、高校生では「友だち」が17.3%と最も高くなっています。

19 ネット・ゲームへの依存傾向

(複数回答)

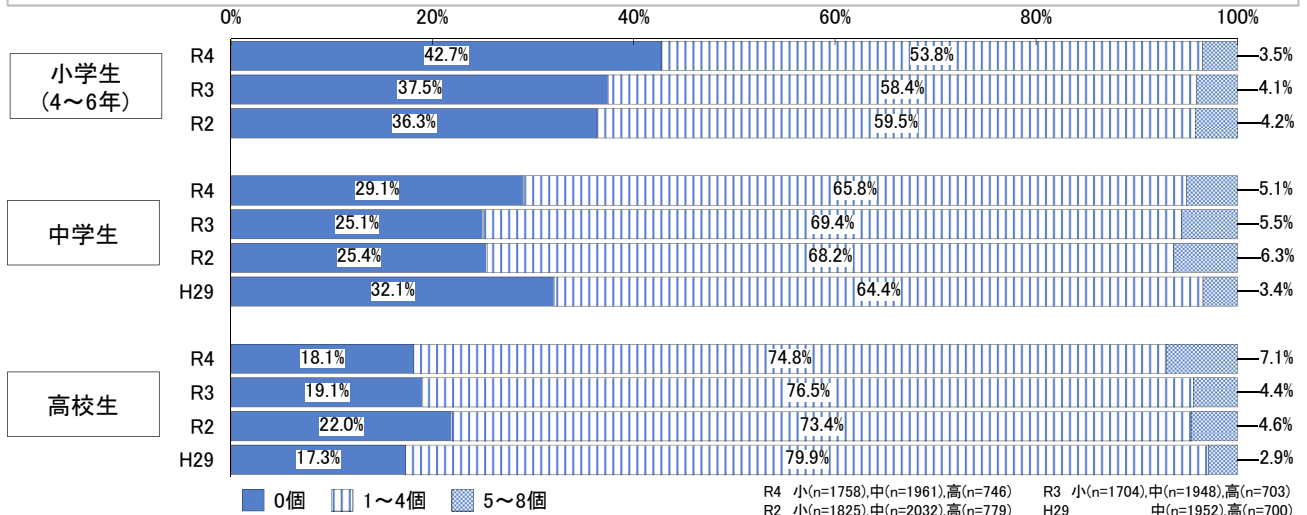
※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、次のようなことがありますか。

- ① ネットに夢中になっていると感じる
- ② 満足を得るために、ネットの利用時間をだんだん長くしたいと感じる
- ③ ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかったことがよくある
- ④ ネットの時間を減らしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかったり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じる
- ⑤ 使い始めに思っていたよりも長い時間ネットを利用している
- ⑥ ネットのために大切な人間関係や学校のことを台無しにしたり、あやうくすることがある
- ⑦ ネットに熱中しすぎていることを隠すために、家族、学校の先生にウソをついたことがある
- ⑧ 問題から逃げるために、または、絶望、罪悪感、不安、落ち込みといったいやな気持ちから逃げるためにネットを利用する

※全8項目のうち、5項目以上に当てはまれば、ネット・ゲーム依存傾向として注意が必要

(厚生労働省研究班による生活習慣についての全国調査(平成29年度)を基に香川県教育委員会で作成)

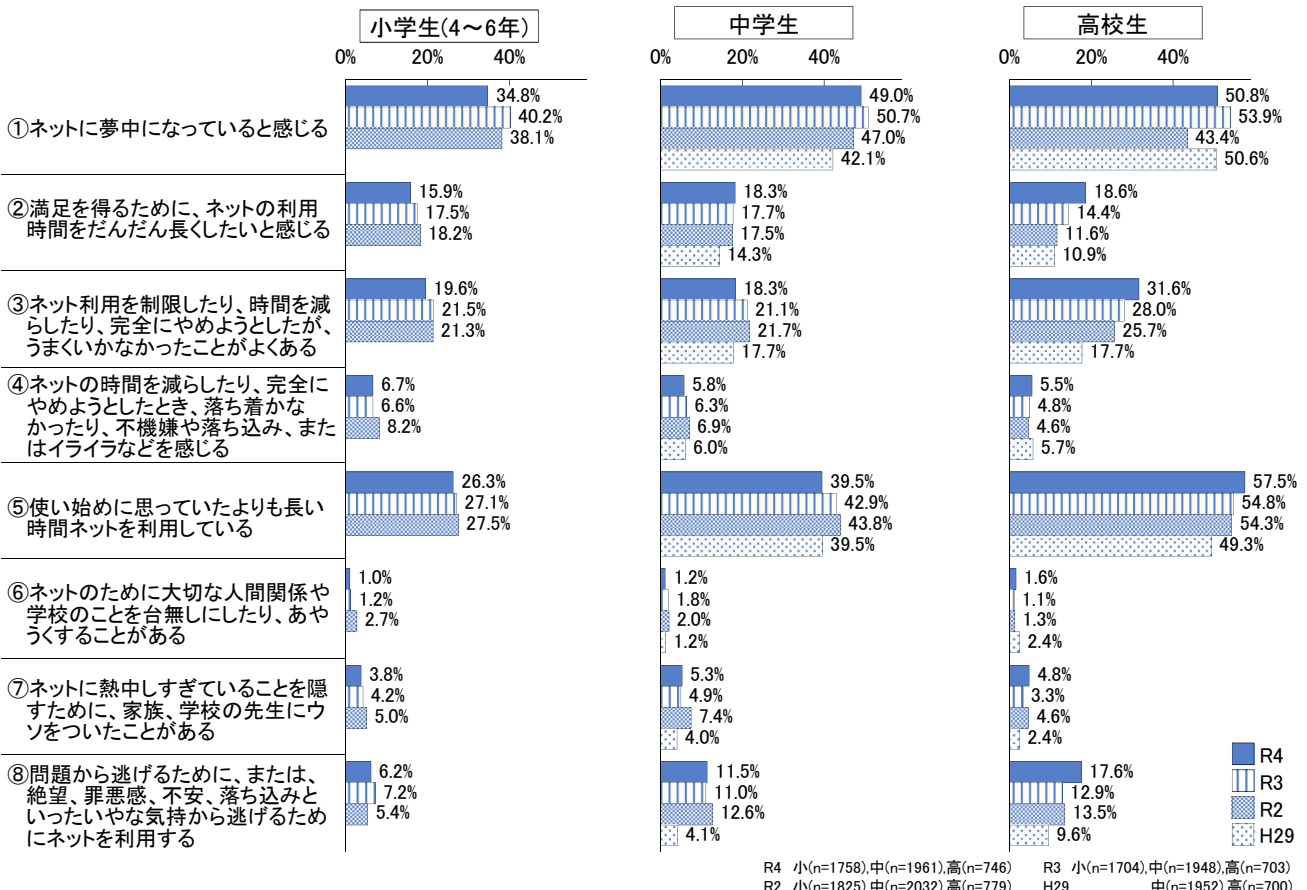


- ネット・ゲームへの依存傾向にあると考えられる児童生徒の割合は、小学生(4~6年)3.5%、中学生5.1%、高校生7.1%で、令和3年度と比べ、小・中学生では減少し、高校生では増加しています。

20 ネット・ゲームへの依存傾向の内容

(複数回答)

※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

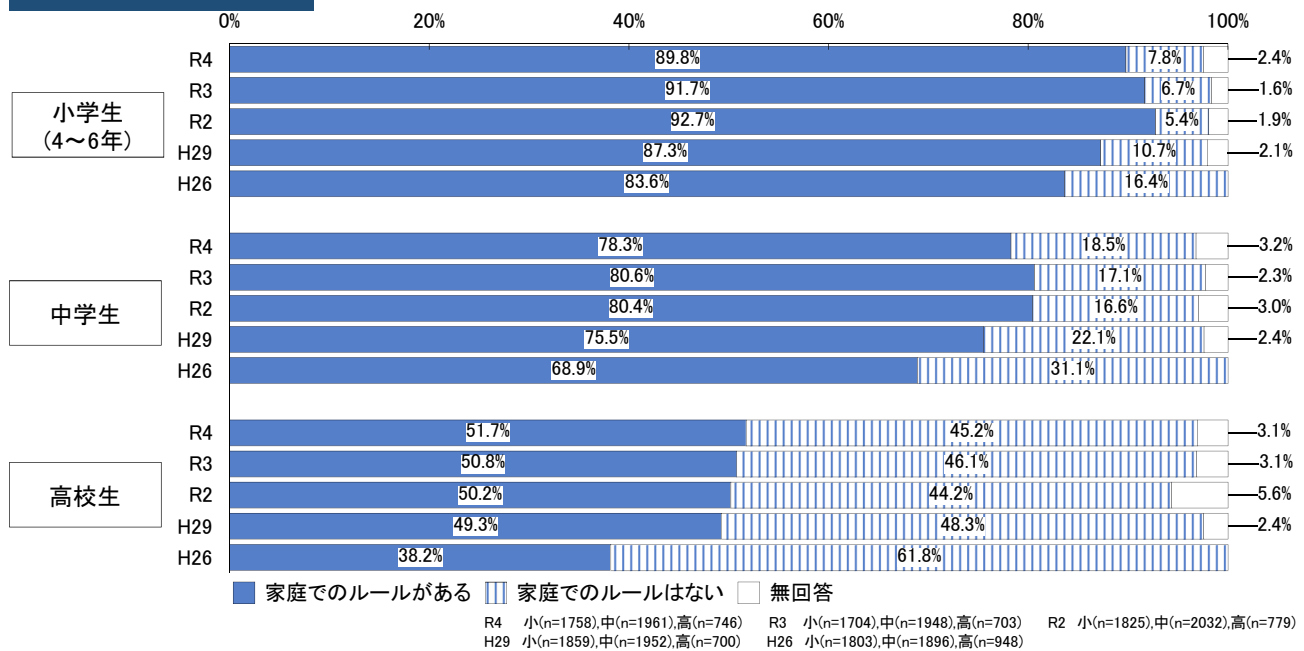


- 小・中学生では、「ネットに夢中になっていると感じる」ことが最も高く、高校生では「使い始めに思っていたよりも長い時間ネットを利用している」が最も高くなっています。

21 家庭でのルール

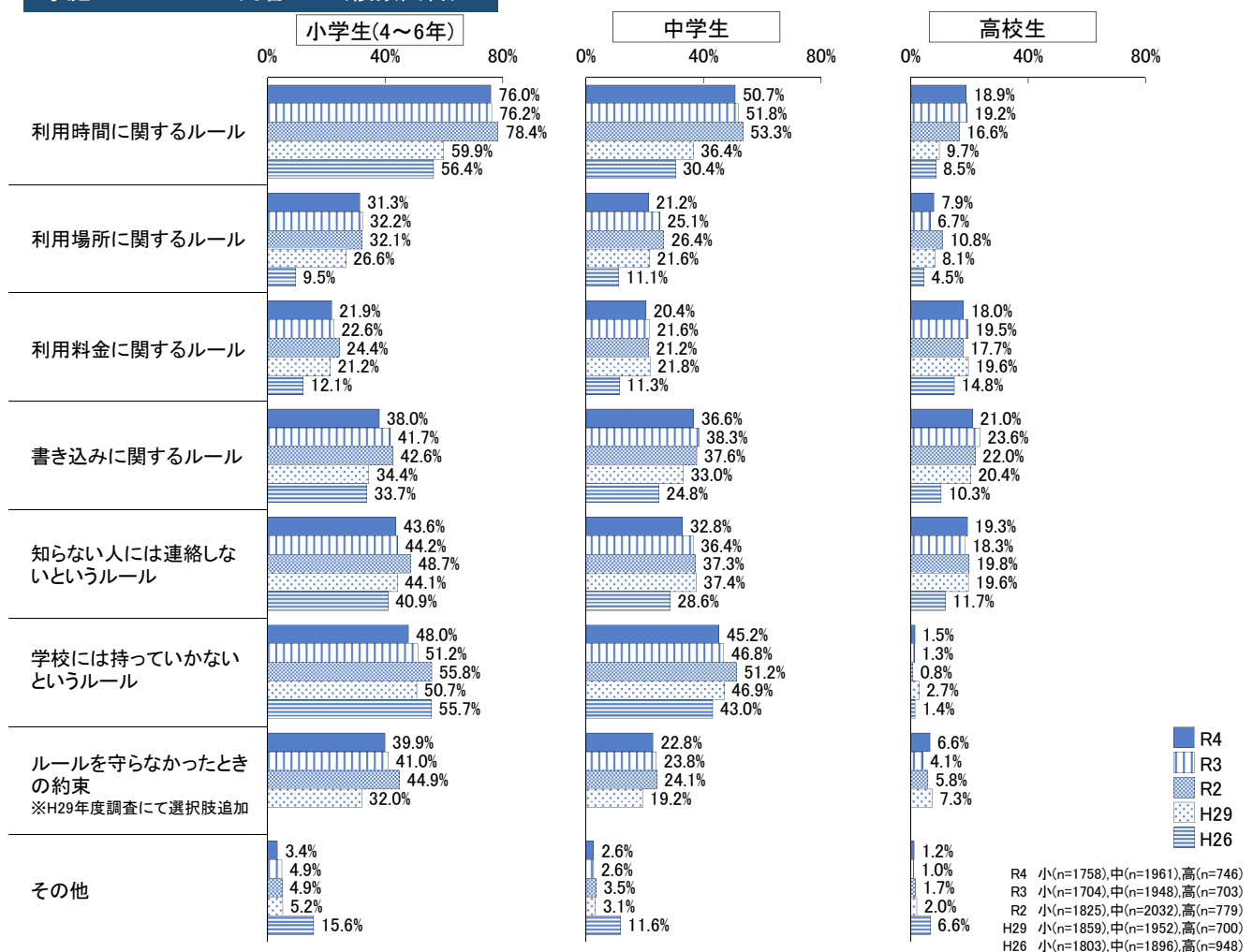
※自分のスマホ等を所有している、または家族所有のスマホ等を利用していると回答した児童生徒に対する質問

家庭でのルールの有無



・家庭でルールを設定している割合は、小学生(4～6年)89.8%、中学生78.3%、高校生51.7%となっています。

家庭でのルールの内容 (複数回答)

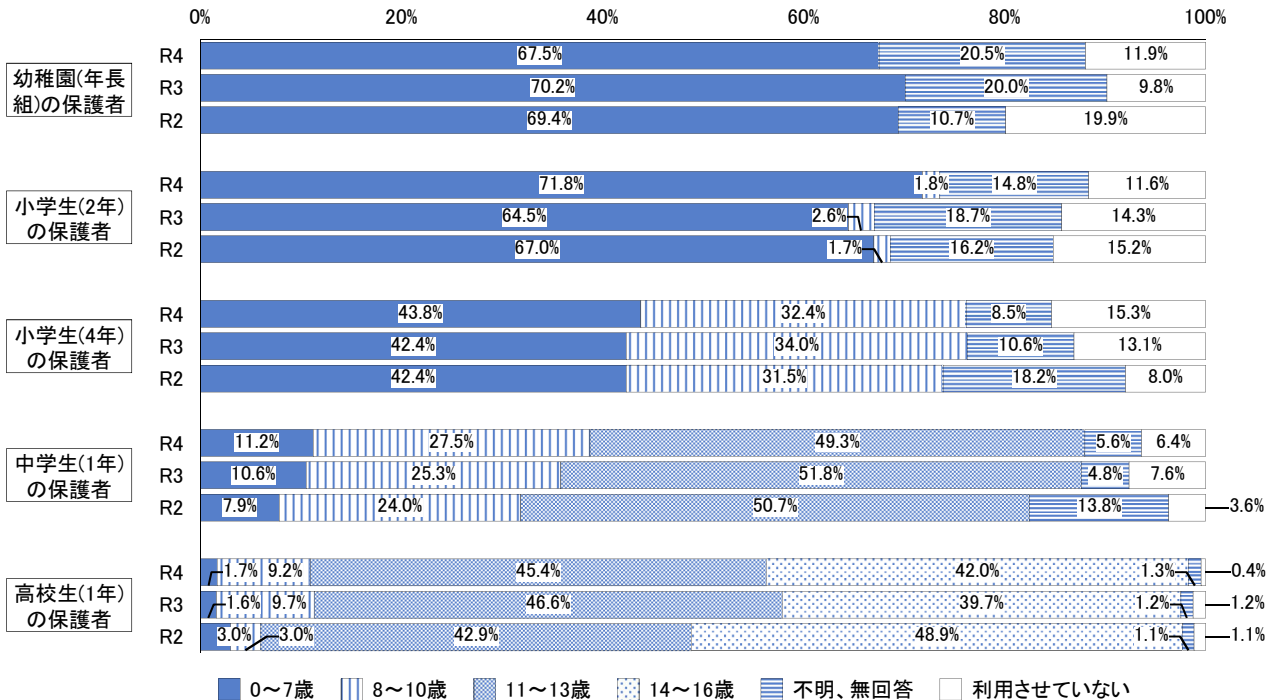


・小・中学生では「利用時間に関するルール」を設定している割合が最も高く、次いで「学校には持っていけないというルール」となっています。
 ・高校生では「書き込みに関するルール」を設定している割合が最も高く、次いで「知らない人には連絡しないというルール」となっています。

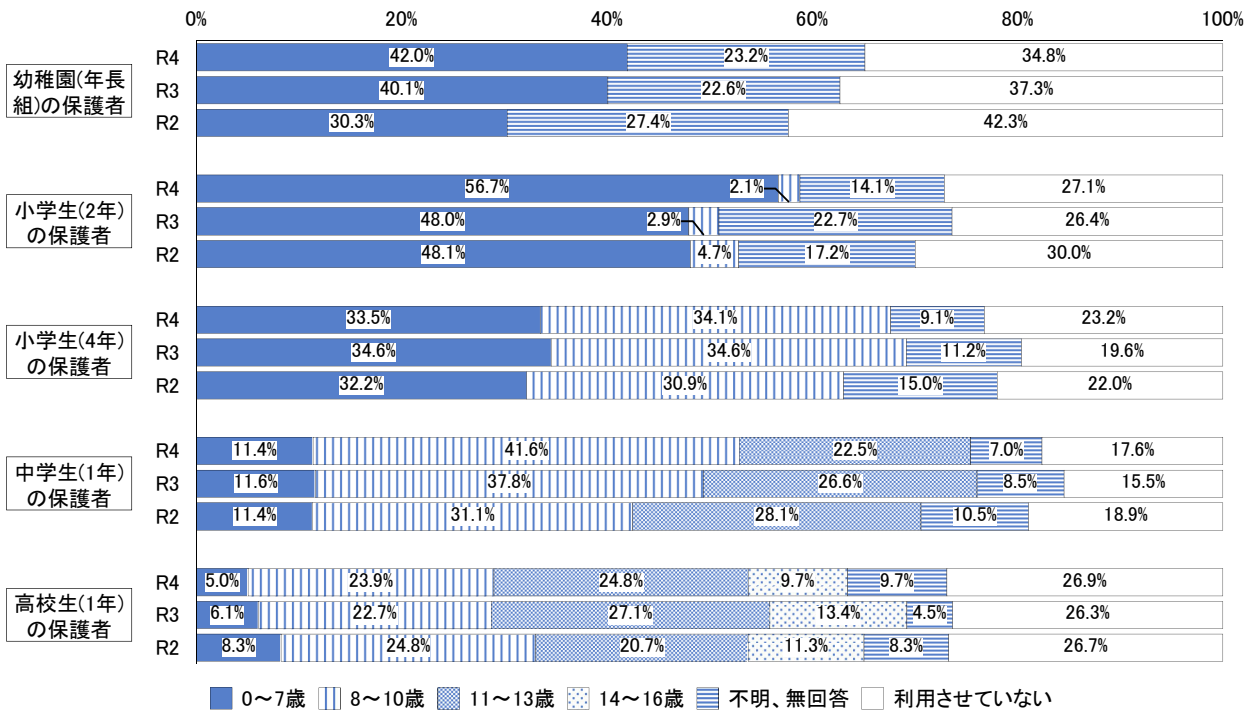
保護者調査

1 子どものスマホ等の利用開始年齢

スマートフォン、タブレット端末、ネットにつながる携帯電話



ネットにつながるゲーム機



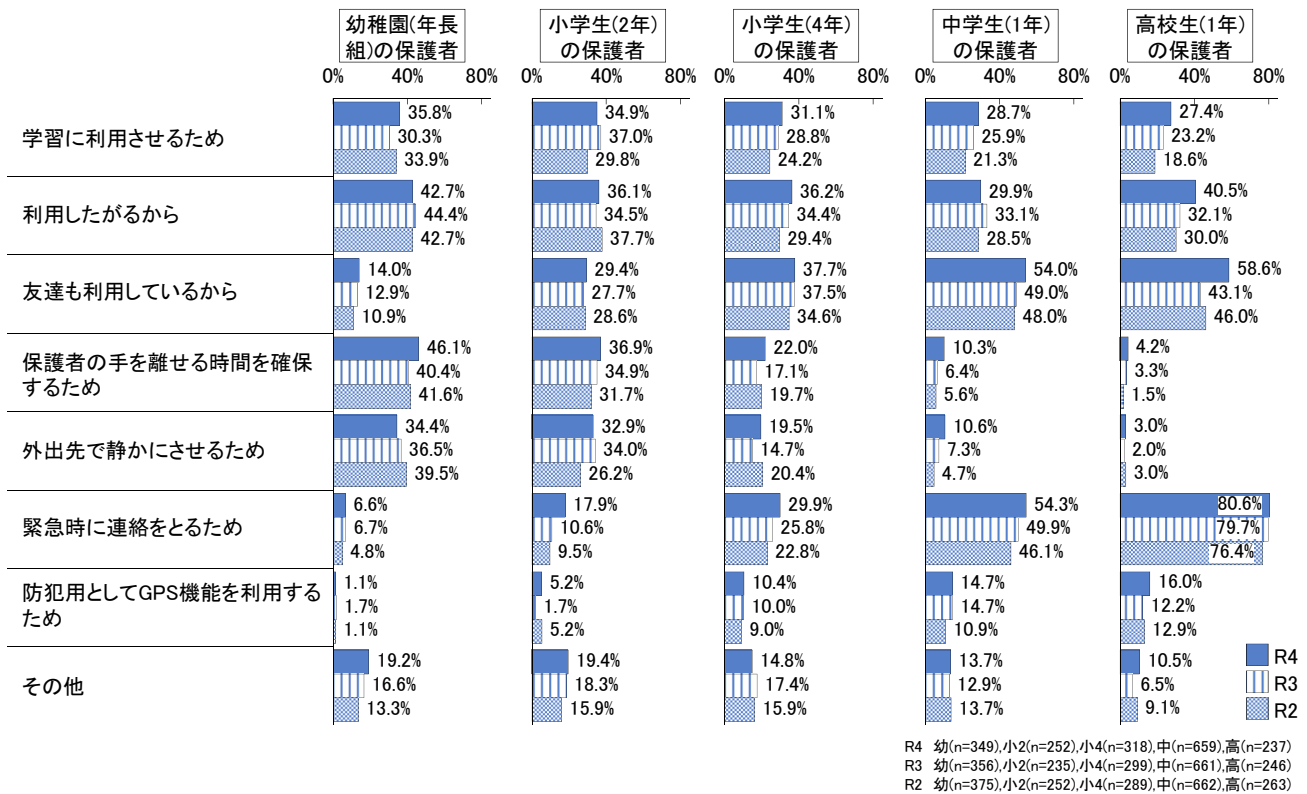
R4 幼(n=419),小2(n=284),小4(n=340),中(n=676),高(n=238)
R3 幼(n=429),小2(n=273),小4(n=321),中(n=672),高(n=247)
R2 幼(n=468),小2(n=297),小4(n=314),中(n=687),高(n=266)

- ・子どものスマートフォン、タブレット端末、ネットにつながる携帯電話の利用開始年齢が0～7歳と答えた保護者の割合は、高校生(1年)の保護者では1.7%ですが、小学生(2年)は71.8%、幼稚園(年長組)は67.5%となっています。
- ・子どものネットにつながるゲーム機の利用開始年齢は、令和3年度と比べ、幼稚園(年長組)、小学生(2年)の保護者で、0～7歳と答えた割合が増加しています。

2 スマホ等を持たせる、または日常的に利用させるようになったきっかけ

(複数回答)

※子どもにスマホ等を持たせている、または家族が所有しているスマホ等を利用できるようにしていると回答した保護者に対する質問

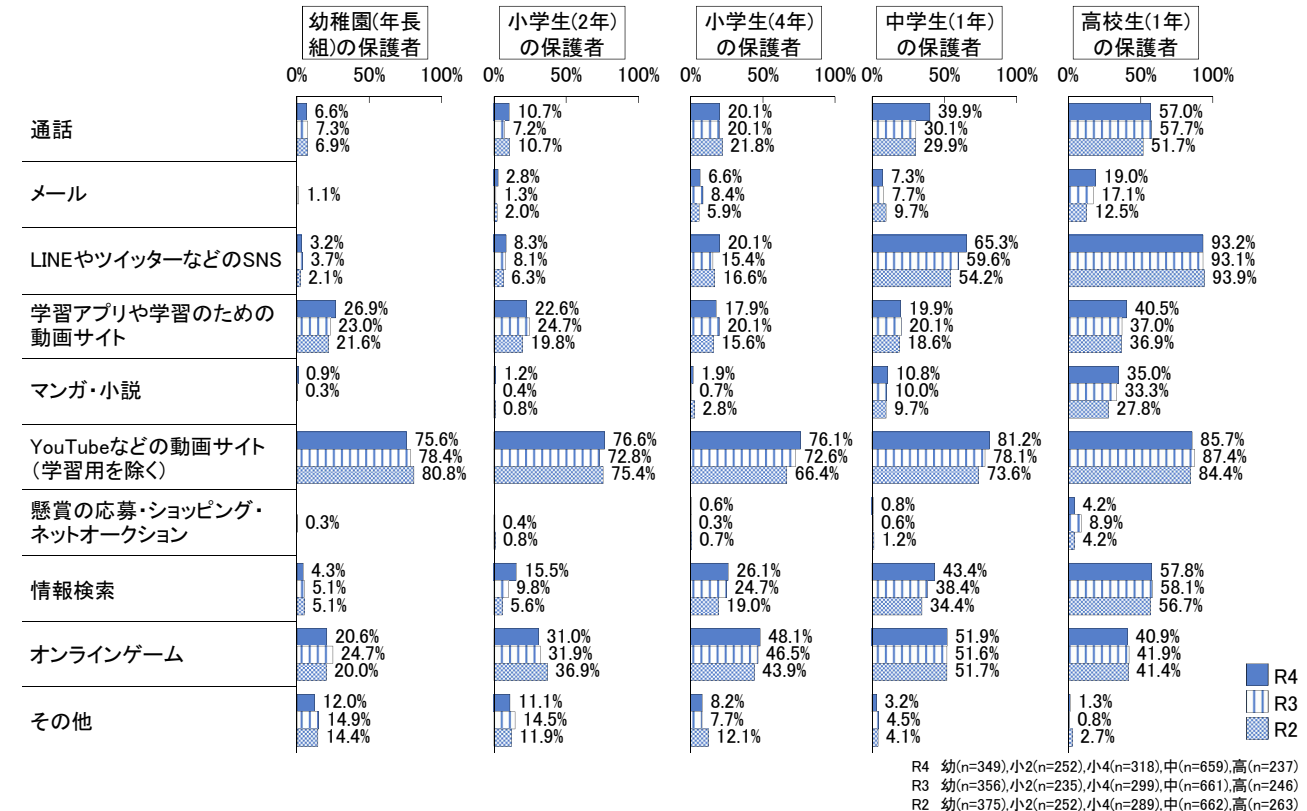


- ・ スマホ等を利用させるようになったきっかけで最も高いのは、幼稚園(年長組)、小学生(2年)の保護者では、「保護者の手を離せる時間を確保するため」、小学生(4年)の保護者では、「友だちも利用しているから」、中学生(1年)と高校生(1年)の保護者では、「緊急時に連絡をとるため」となっています。

3 子どもが週1回以上利用しているアプリ等

(複数回答)

※子どもにスマホ等を持たせている、または家族が所有しているスマホ等を利用できるようにしていると回答した保護者に対する質問

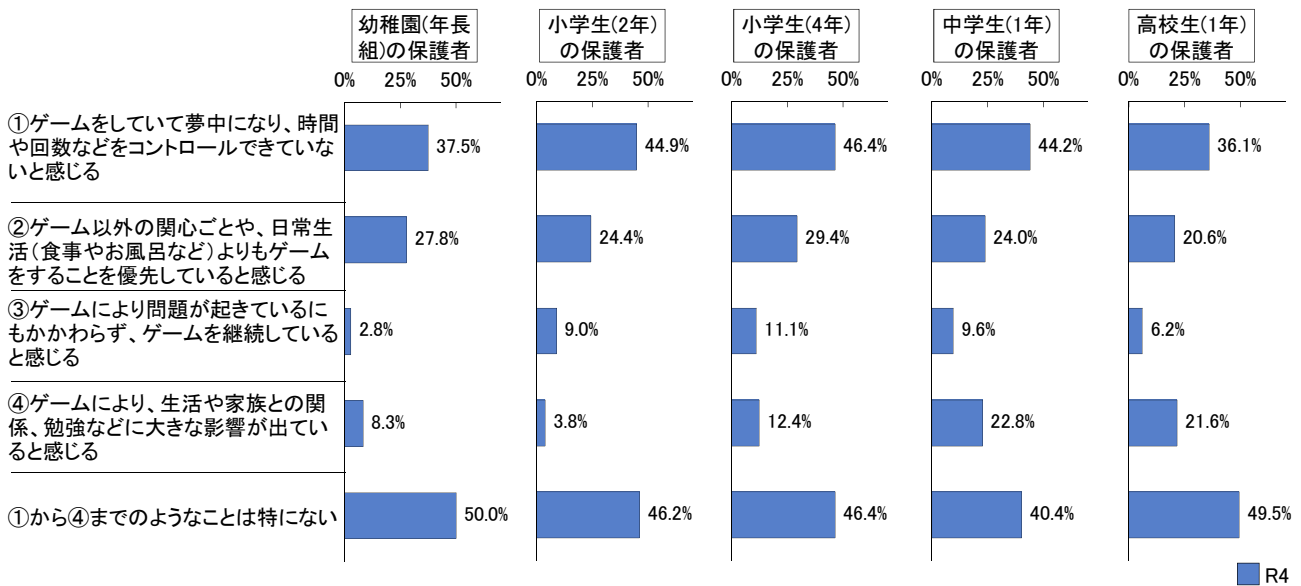


- ・ 子どもが週1回以上利用しているアプリ等は、幼稚園(年長組)から中学生(1年)の保護者では、YouTubeなどの動画サイトが最も高くなっています(幼稚園(年長組)75.6%、小学生(2年)76.6%、小学生(4年)76.1%、中学生(1年)81.2%)。
- ・ 高校生(1年)の保護者では、LINEやツイッターなどのSNSが93.2%と最も高くなっています。

4 保護者から見た子どものオンラインゲームの利用による影響

(複数回答)

※子どもがスマートフォンやゲーム機などを週1回以上オンラインゲームで利用すると回答した保護者に対する質問



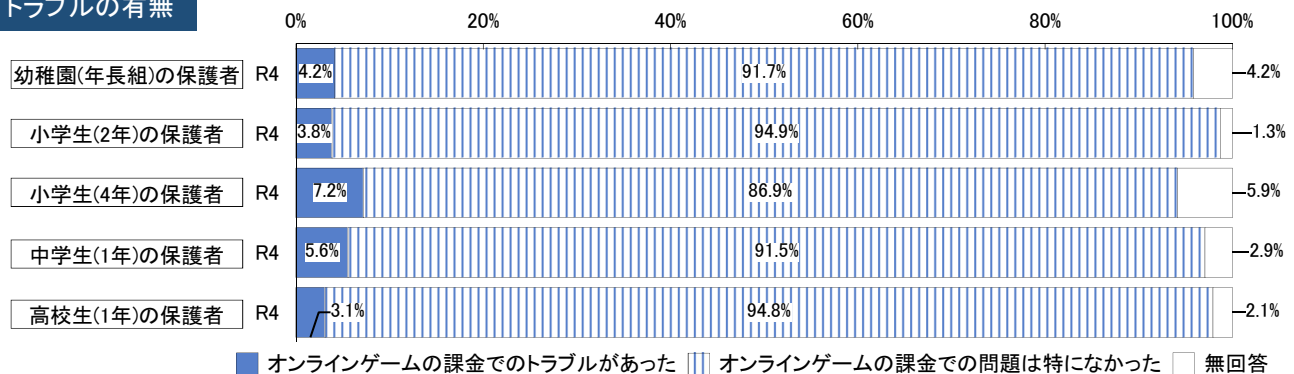
R4 幼(n=72),小2(n=78),小4(n=153),中(n=342),高(n=97)

- 子どもが「ゲームをしていて夢中になり、時間や回数などをコントロールできていないと感じる」と回答した保護者の割合は、幼稚園(年長組)37.5%、小学生(2年)44.9%、小学生(4年)46.4%、中学生(1年)44.2%、高校生(1年)36.1%となっています。

5 子どものオンラインゲームの課金によるトラブル

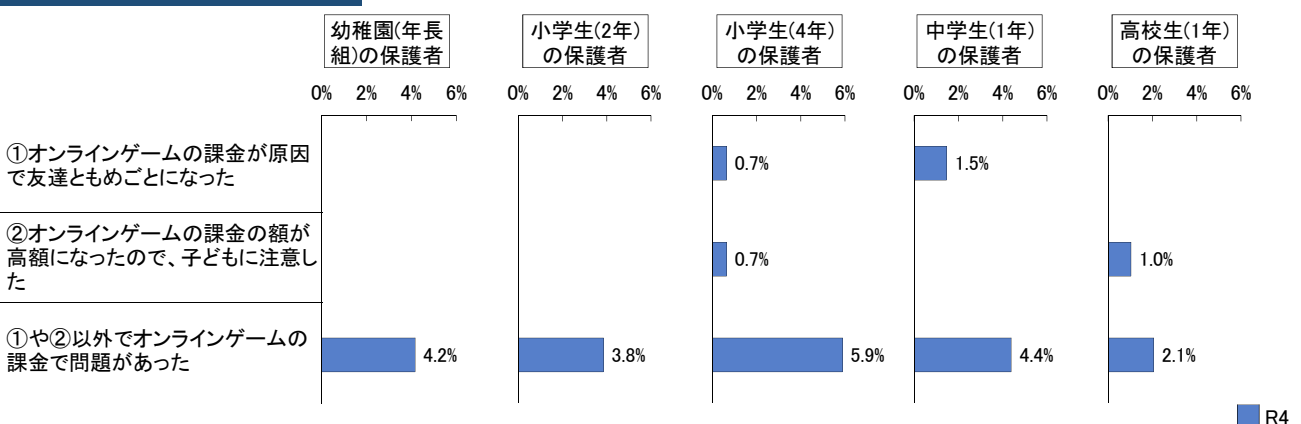
※子どもがスマートフォンやゲーム機などを週1回以上オンラインゲームで利用すると回答した保護者に対する質問

トラブルの有無



■ オンラインゲームの課金でのトラブルがあった □ オンラインゲームの課金での問題は特になかった □ 無回答

トラブルの内容 (複数回答)

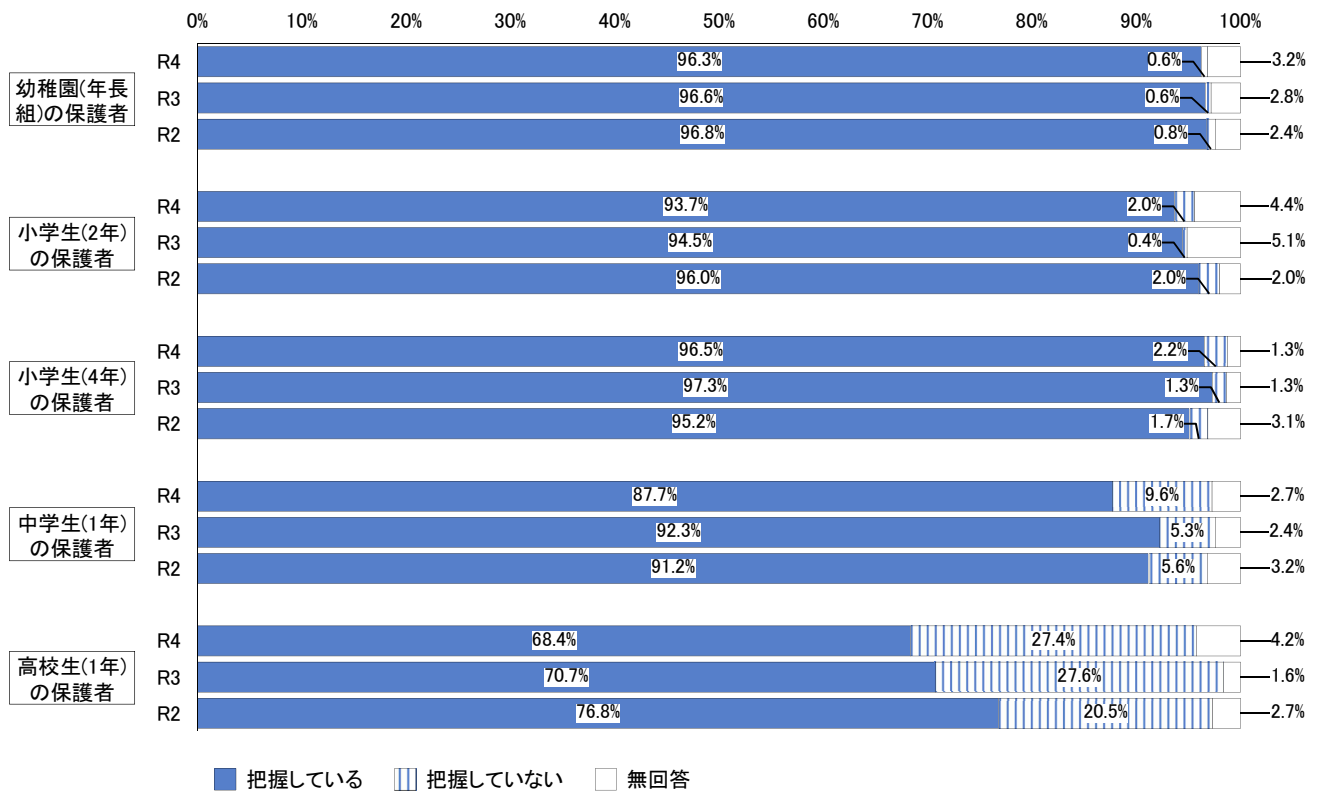


R4 幼(n=72),小2(n=78),小4(n=153),中(n=342),高(n=97)

- オンラインゲームの課金でのトラブルがあったと回答した保護者の割合は、幼稚園(年長組)4.2%、小学生(2年)3.8%、小学生(4年)7.2%、中学生(1年)5.6%、高校生(1年)3.1%となっています。
- トラブルの内容について、「①や②以外でオンラインゲームの課金で問題があった」の具体的な内容としては、「課金とは知らずに、気付かない間に課金していた」や、「保護者に無断で課金していた」などの回答がありました。

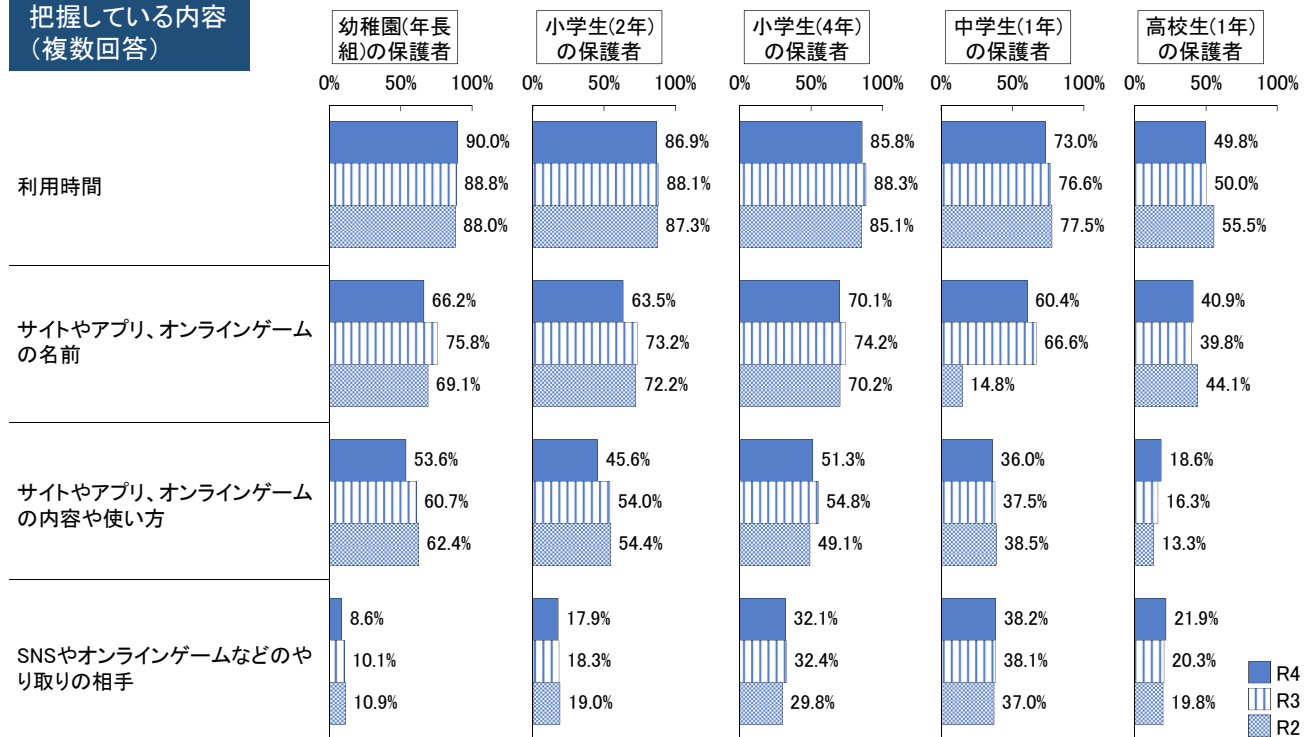
6 子どもの利用状況の把握

※子どもにスマホ等を持たせている、または家族が所有しているスマホ等を利用できるようにしていると回答した保護者に対する質問



保護者調査

把握している内容 (複数回答)

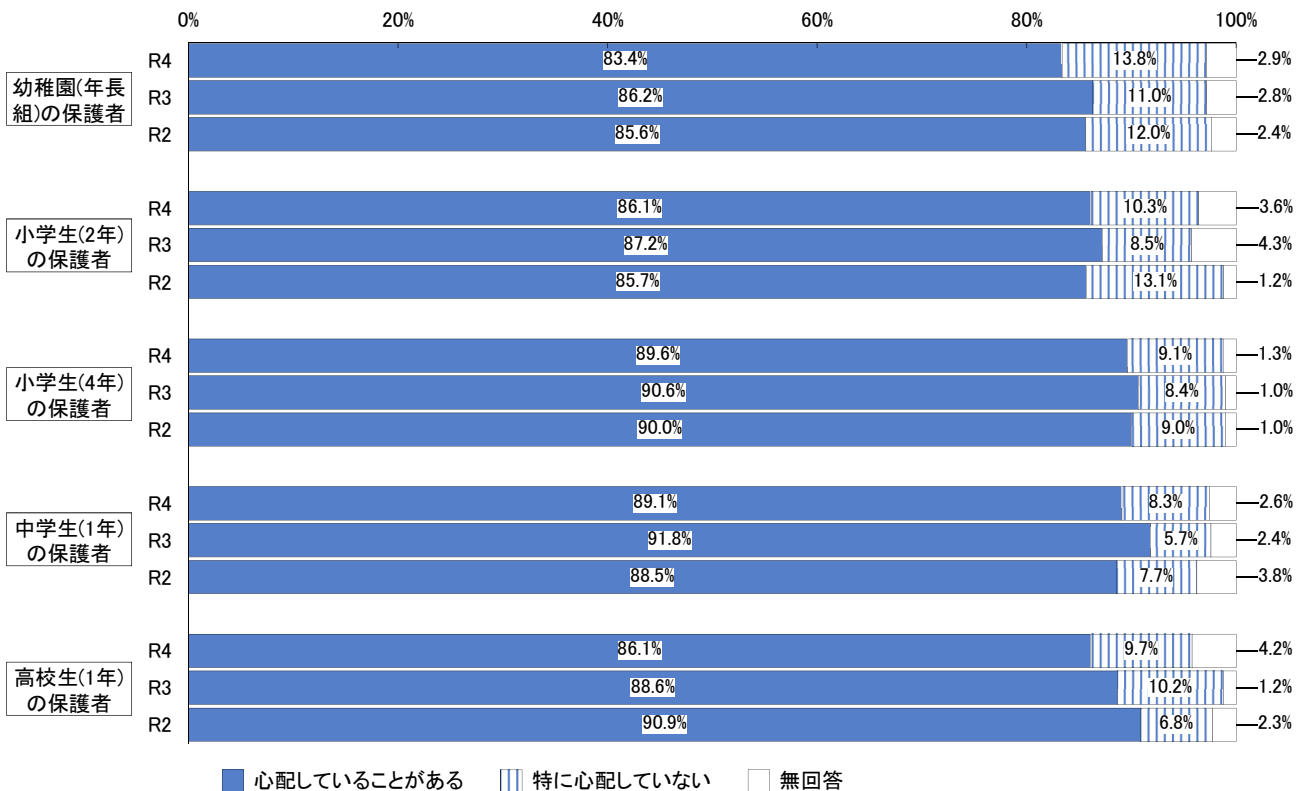


R4 幼(n=349),小2(n=252),小4(n=318),中(n=659),高(n=237)
R3 幼(n=356),小2(n=235),小4(n=299),中(n=661),高(n=246)
R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263)

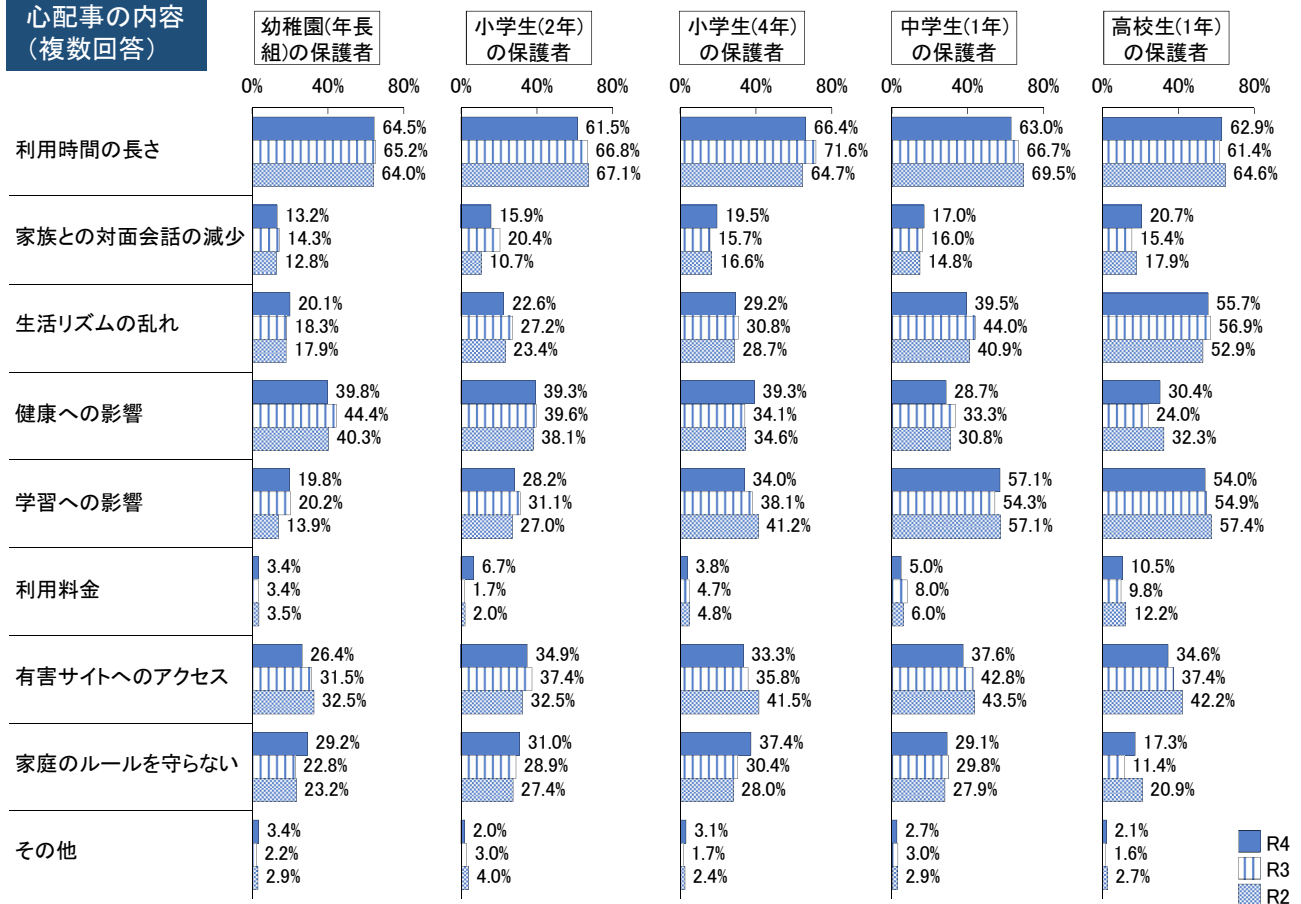
- 子どもの利用状況を把握している保護者の割合は、幼稚園(年長組)、小学生(2年、4年)の保護者では90%以上ですが、中学生(1年)の保護者は87.7%、高校生(1年)の保護者では68.4%と若干低くなっています。
- 把握している内容は、全校種で「利用時間」が最も高く、次いで「サイトやアプリ、オンラインゲームの名前」となっています。

7 子どものスマホ等の利用に当たっての心配事

※子どもにスマホ等を持たせている、または家族が所有しているスマホ等を利用できるようにしていると回答した保護者に対する質問



心配事の内容 (複数回答)



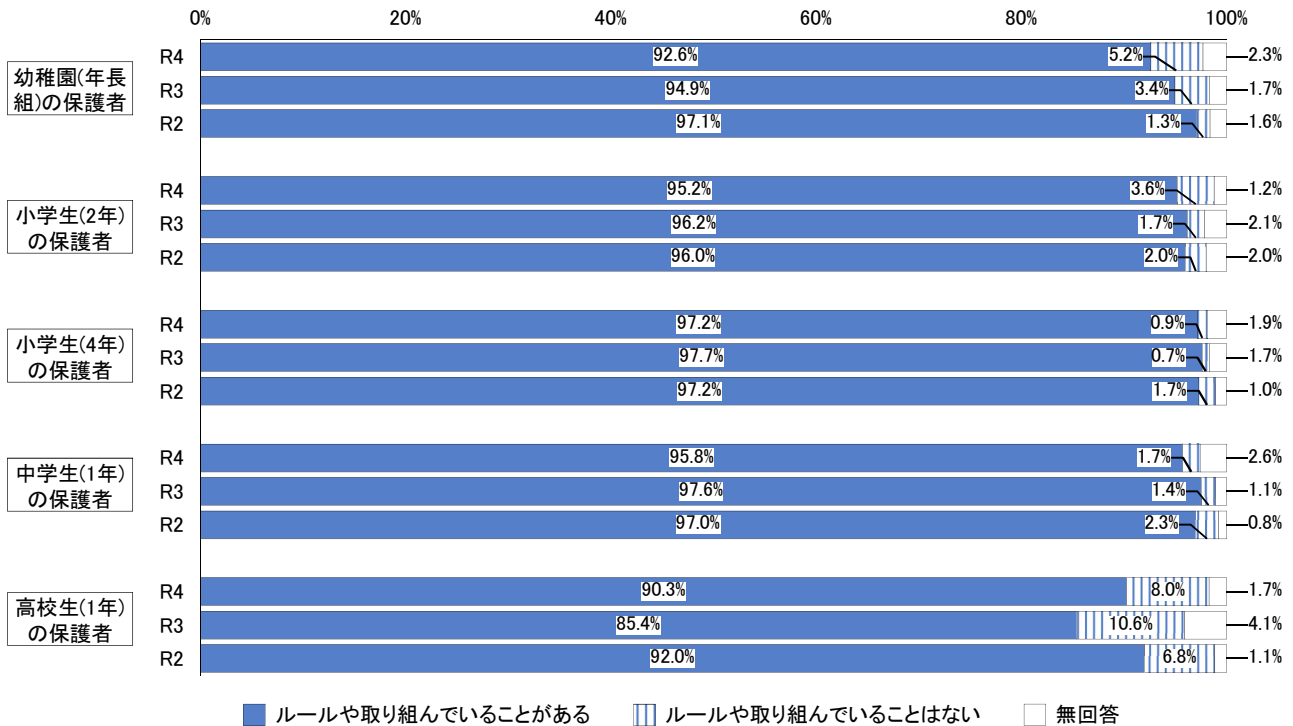
R4 幼(n=349),小2(n=252),小4(n=318),中(n=659),高(n=237)
R3 幼(n=356),小2(n=235),小4(n=299),中(n=661),高(n=246)
R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263)

- 子どものスマホ等の利用に当たって心配事があると回答した保護者の割合は、幼稚園(年長組)83.4%、小学生(2年)86.1%、小学生(4年)89.6%、中学生(1年)89.1%、高校生(1年)86.1%と、全校種で80%を超えています。
- 全校種で、利用時間の長さを心配する保護者の割合が最も高くなっており、次いで高いのは、幼稚園(年長組)と小学生(2年、4年)の保護者では、「健康への影響」、中学生(1年)の保護者では、「学習への影響」、高校生(1年)の保護者では、「生活リズムの乱れ」となっています。

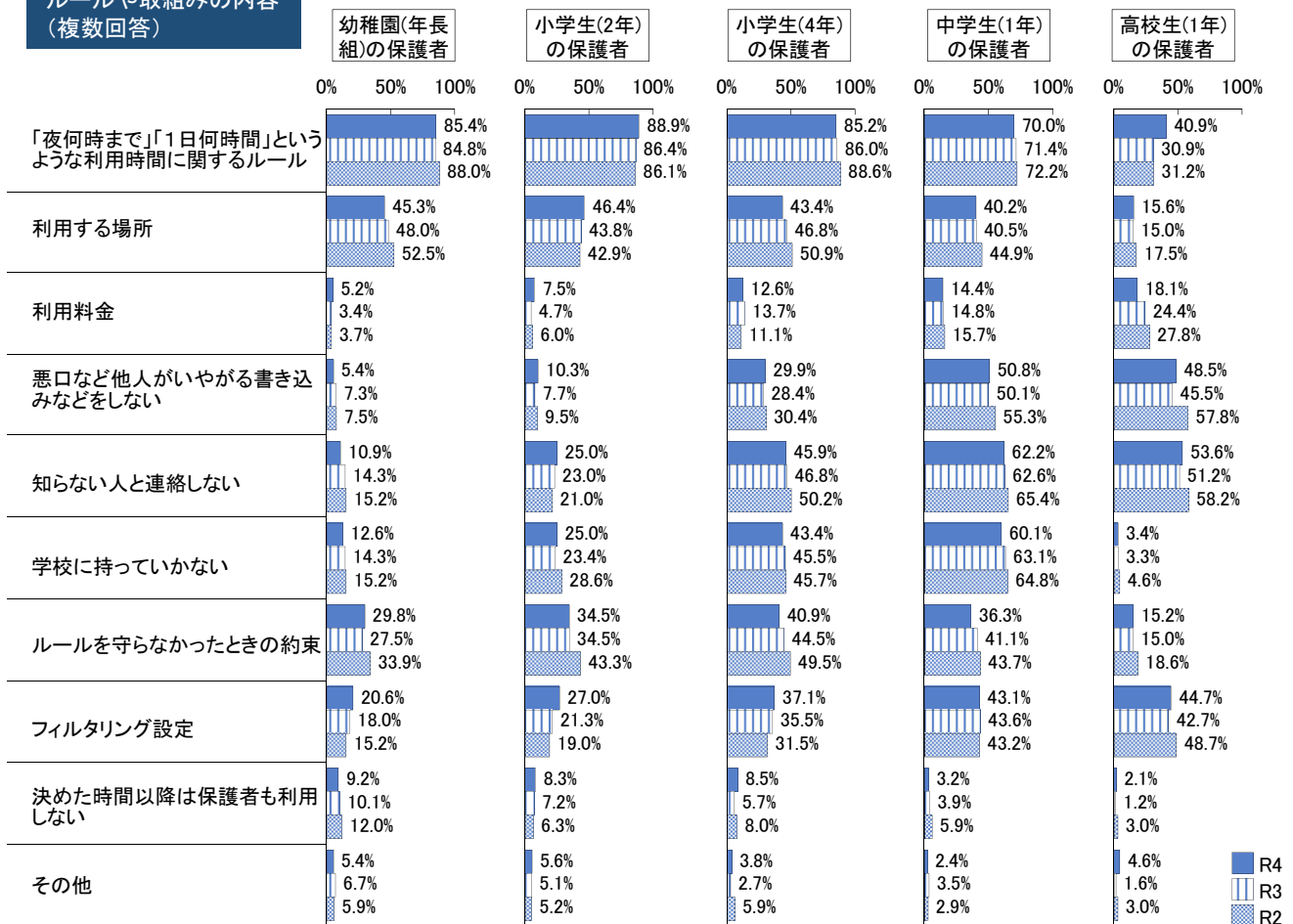
8 家庭でのルールや取組み

※子どもにスマホ等を持たせている、または家族が所有しているスマホ等を利用できるようにしていると回答した保護者に対する質問

ルールや取組みの有無



ルールや取組みの内容 (複数回答)

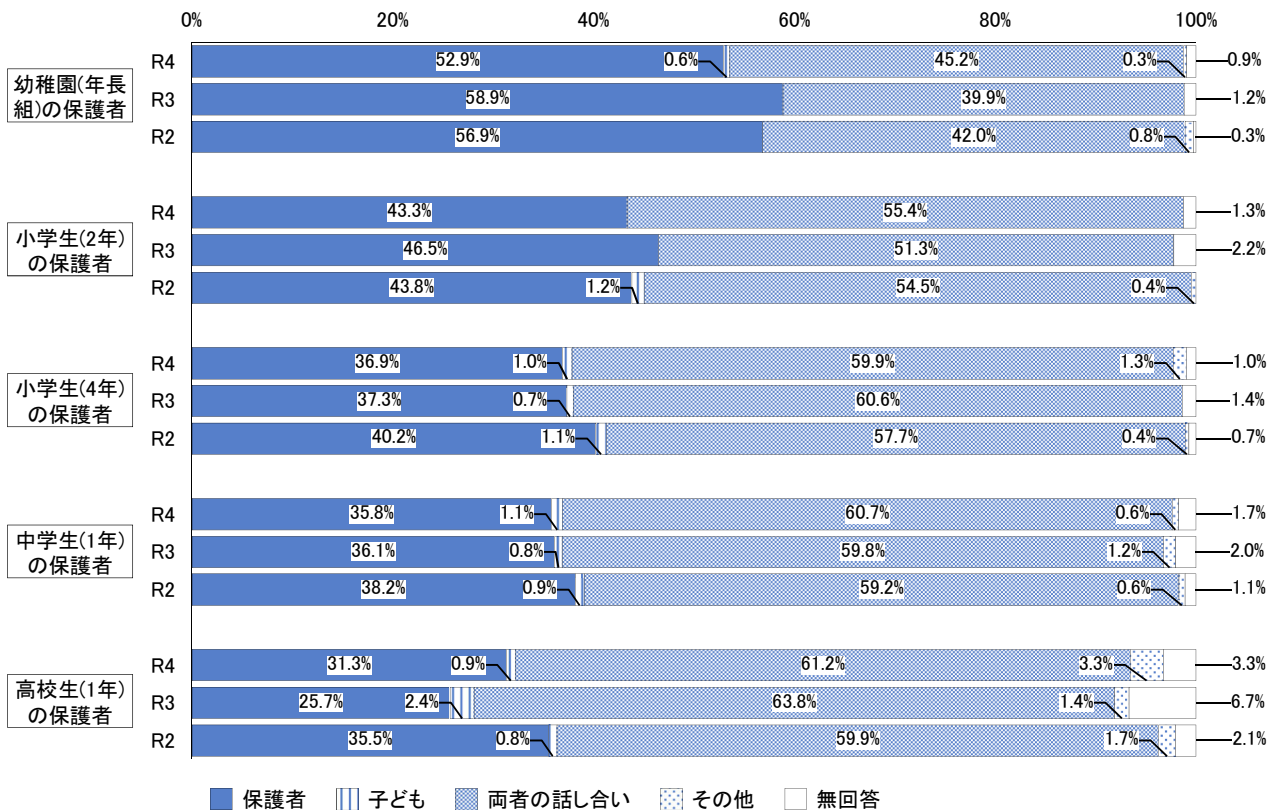


R4 幼(n=349),小2(n=252),小4(n=318),中(n=659),高(n=237)
R3 幼(n=356),小2(n=235),小4(n=299),中(n=661),高(n=246)
R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263)

- ・家庭でのルールや取組んでいることがあると回答した保護者の割合は、幼稚園(年長組)92.6%、小学生(2年)95.2%、小学生(4年)97.2%、中学生(1年)95.8%、高校生(1年)90.3%と、全校種で90%を超えています。
- ・幼稚園(年長組)、小学生(2年、4年)、中学生(1年)の保護者では、利用時間に関するルールが最も高く、高校生(1年)の保護者では、「知らない人と連絡しない」が最も高くなっています。

9 家庭でのルール決定方法

※子供がスマホ等を利用するに当たって、家庭でのルールや取組みがあると回答した保護者に対する質問



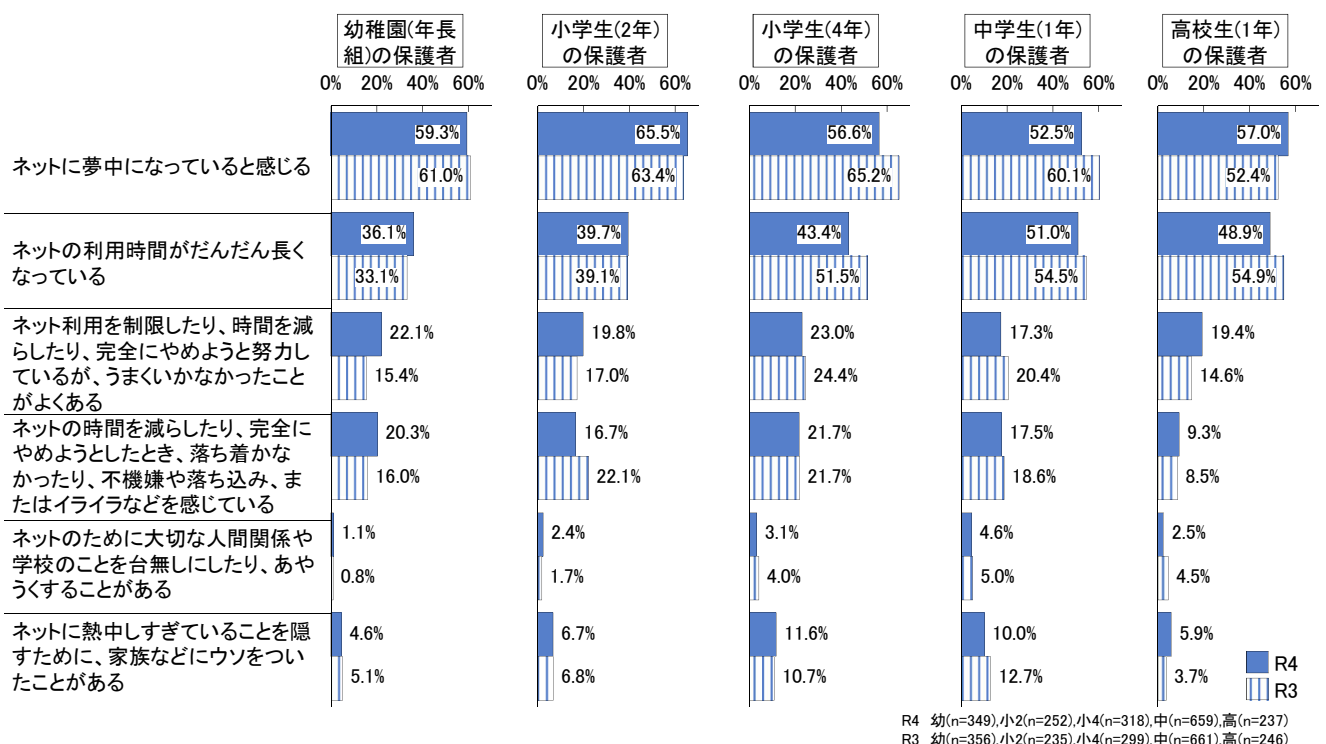
R4 幼(n=323),小2(n=240),小4(n=309),中(n=631),高(n=214)
R3 幼(n=338),小2(n=226),小4(n=292),中(n=645),高(n=210)
R2 幼(n=364),小2(n=242),小4(n=281),中(n=642),高(n=242)

- ・家庭でのルールの決定方法の割合は、小学生(2年、4年)、中学生(1年)、高校生(1年)の保護者では、「保護者と子どもで話し合って決めた」が最も高くなっています。

10 保護者から見た子どもの利用の依存傾向

(複数回答)

※子どもにスマホ等を持たせている、または家族が所有しているスマホ等を利用できるようにしていると回答した保護者に対する質問

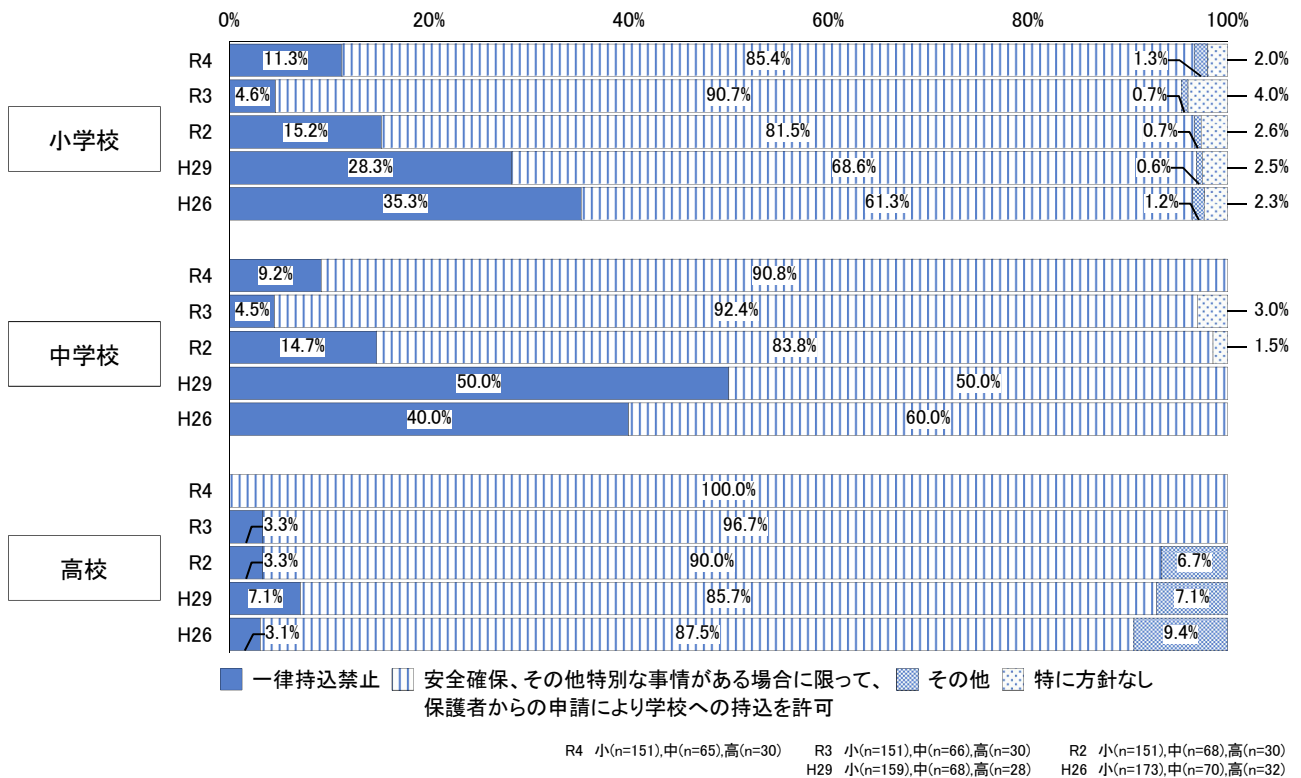


R4 幼(n=349),小2(n=252),小4(n=318),中(n=659),高(n=237)
R3 幼(n=356),小2(n=235),小4(n=299),中(n=661),高(n=246)

- ・保護者から見た子どもの依存傾向については、全校種で、「ネットに夢中になっていると感じる」が最も高く、次いで「ネットの利用時間がだんだん長くなっている」となっています。

学校調査

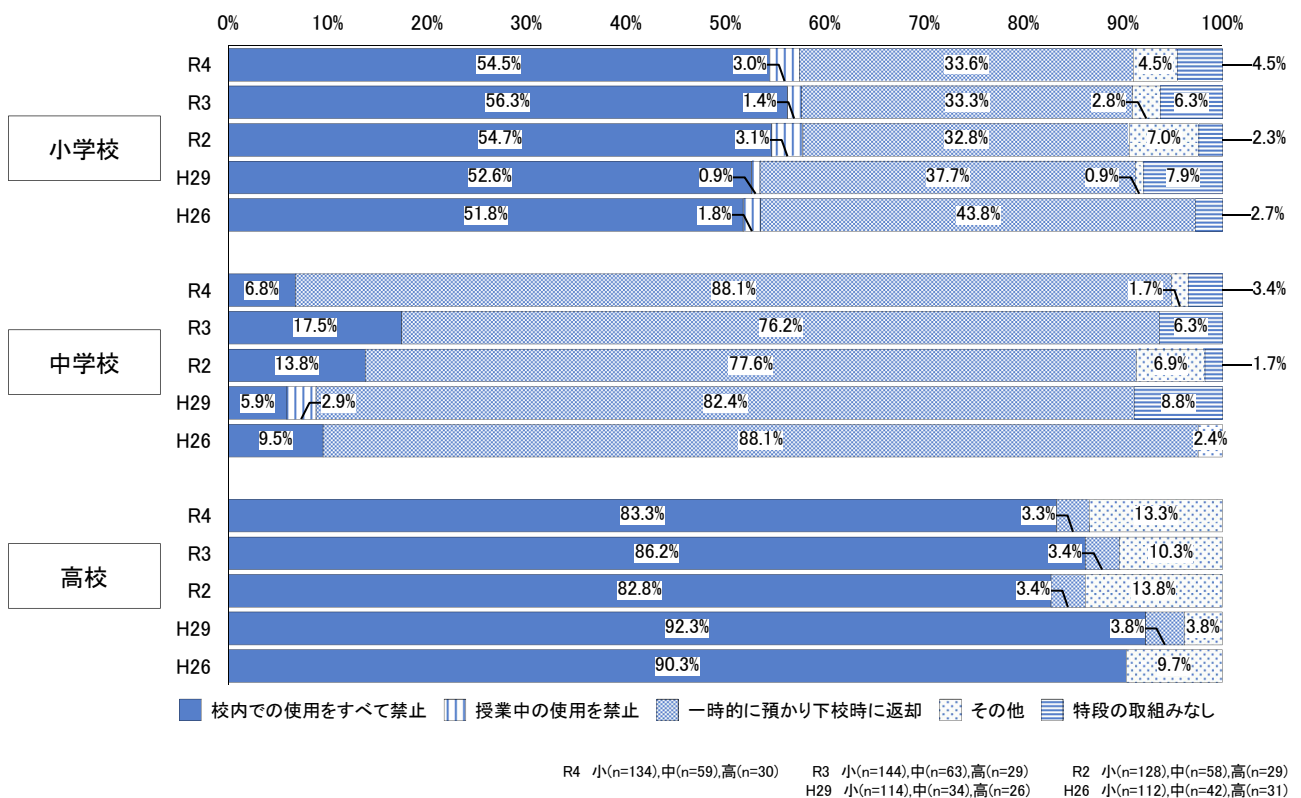
1 スマホ等の取扱いに関する方針



- スマホ等の取扱いに関する方針は、全校種で、保護者からの申請により持込を許可している学校が最も多くなっています

2 教育活動に支障がないようにするための取組み

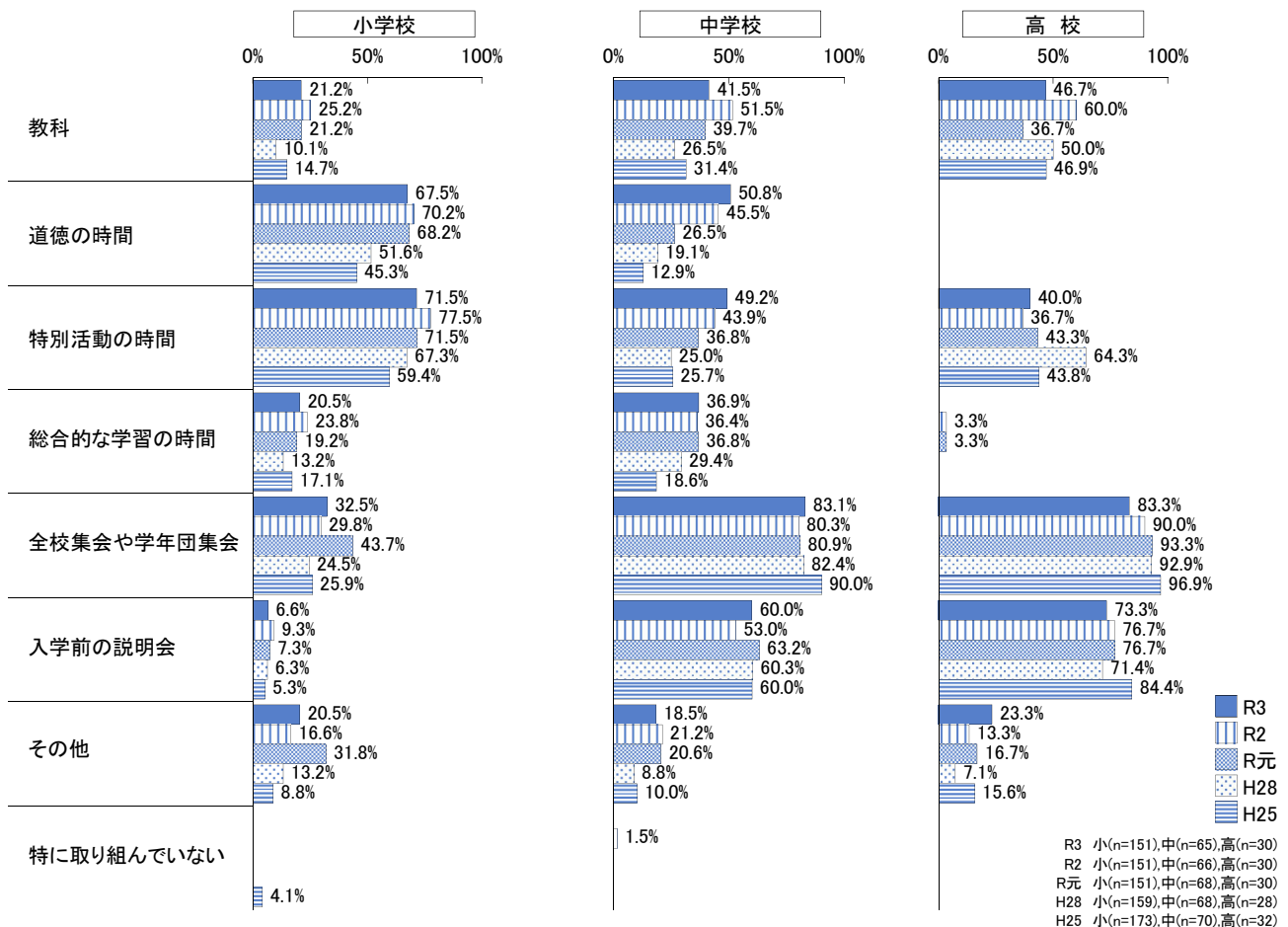
※スマホ等の持込を認めている学校に対する質問



- 教育活動に支障がないようにするための取組みとして、校内での使用をすべて禁止としている学校の割合は、小学校54.5%、中学校6.8%、高校83.3%となっています。
- 一時的に預かり下校時に返却としている学校の割合は、小学校33.6%、中学校88.1%、高校3.3%となっています。

3 児童生徒を対象としたスマホ等の利用に関する指導や情報モラル教育の取組み

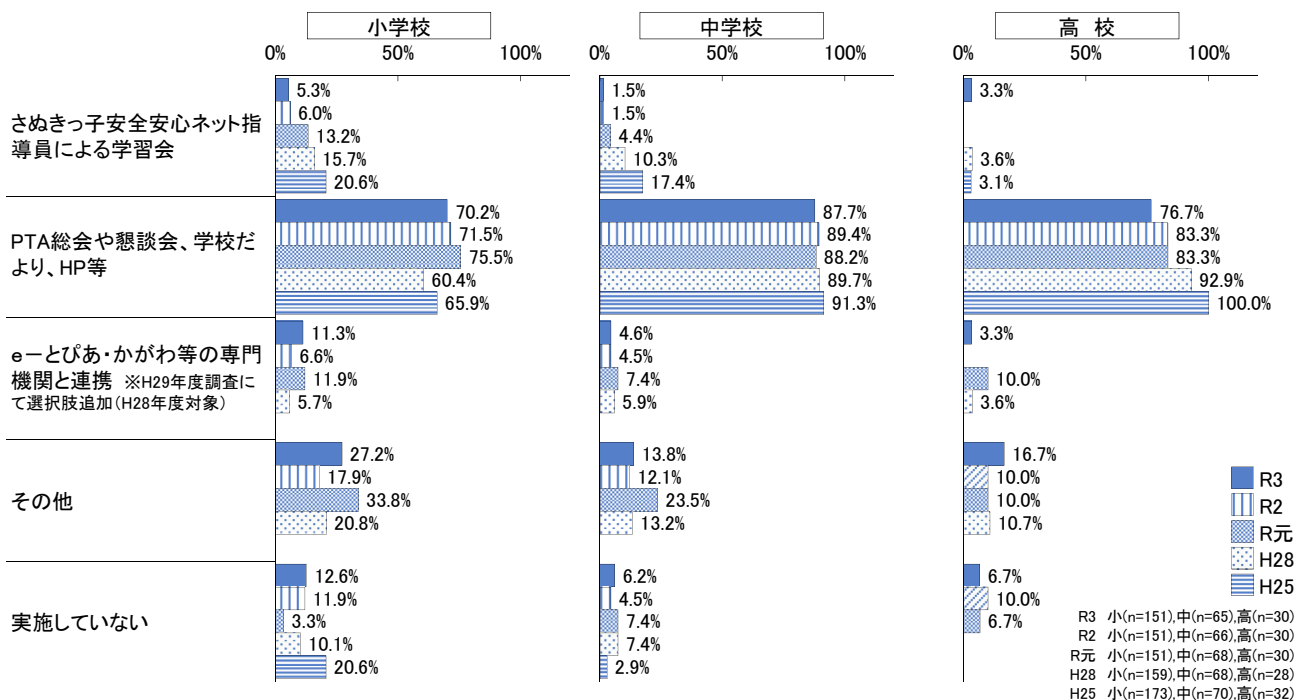
(複数回答)



- ・ スマホ等の利用に関する指導や情報モラル教育の取組みは、小学校では、特別活動の時間の割合が71.5%と最も高く、次に道徳の時間(67.5%)となっています。中学校、高校では、全校集会や学年団集会の割合が最も高く(中学校83.1%、高校83.3%)、次に入学前の説明会(中学校60.0%、高校73.3%)となっています。

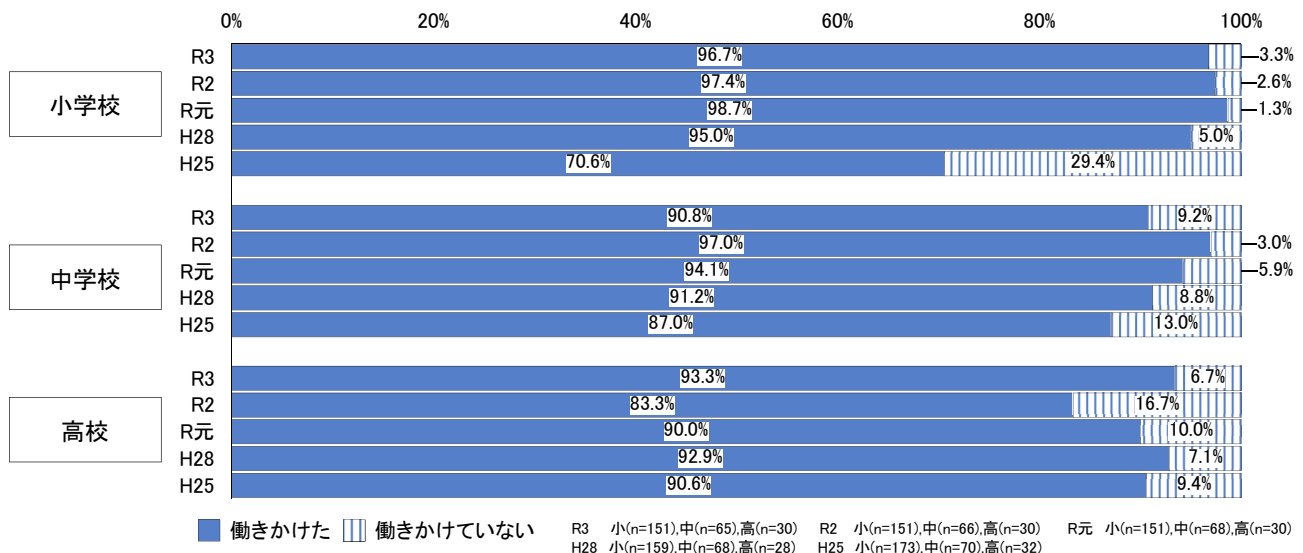
4 保護者を対象にしたスマホ等の利用や情報モラルに関する啓発

(複数回答)



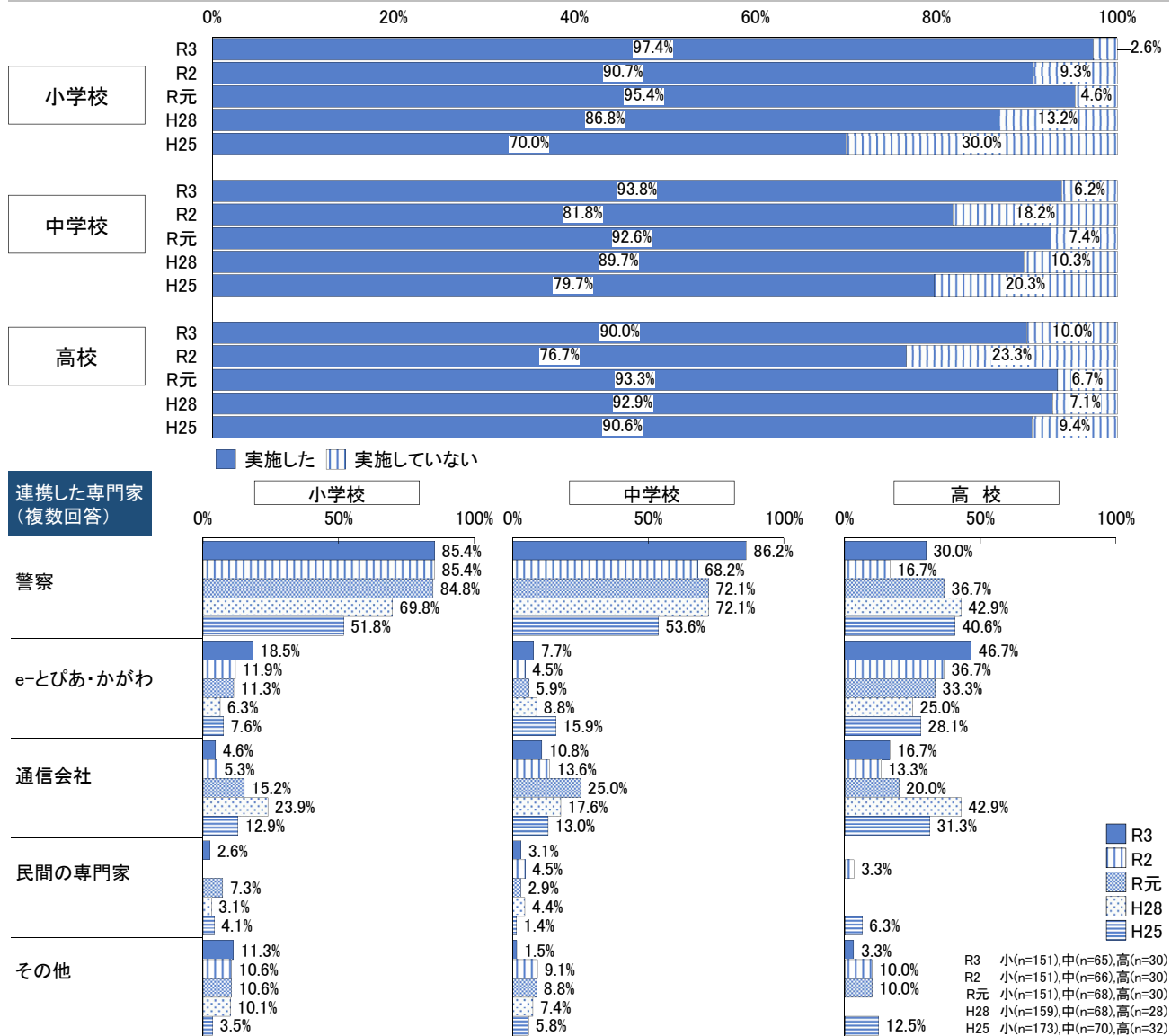
- ・ 保護者を対象としたスマホ等の利用や情報モラルに関する啓発は、全校種で「PTA総会や懇談会、学校だより、HP等」の割合が最も高くなっています(小学校70.2%、中学校87.7%、高校76.7%)。

5 家庭でのルールづくりの保護者への働きかけ



- 家庭でのルールづくりを保護者に働きかけた学校の割合は、小学校96.7%、中学校90.8%、高校93.3%となっています。

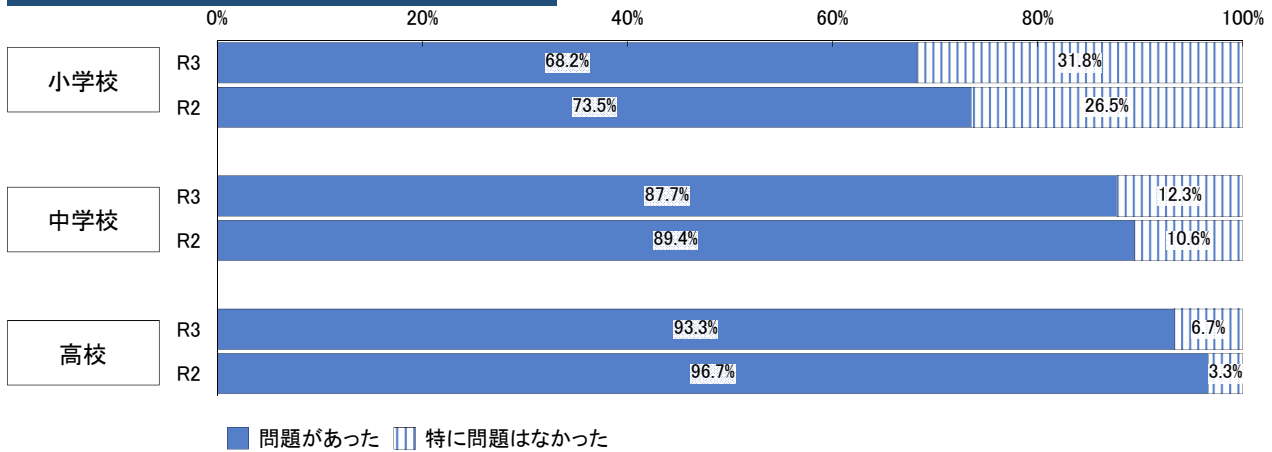
6 専門家と連携した携帯安全教室等の取組み



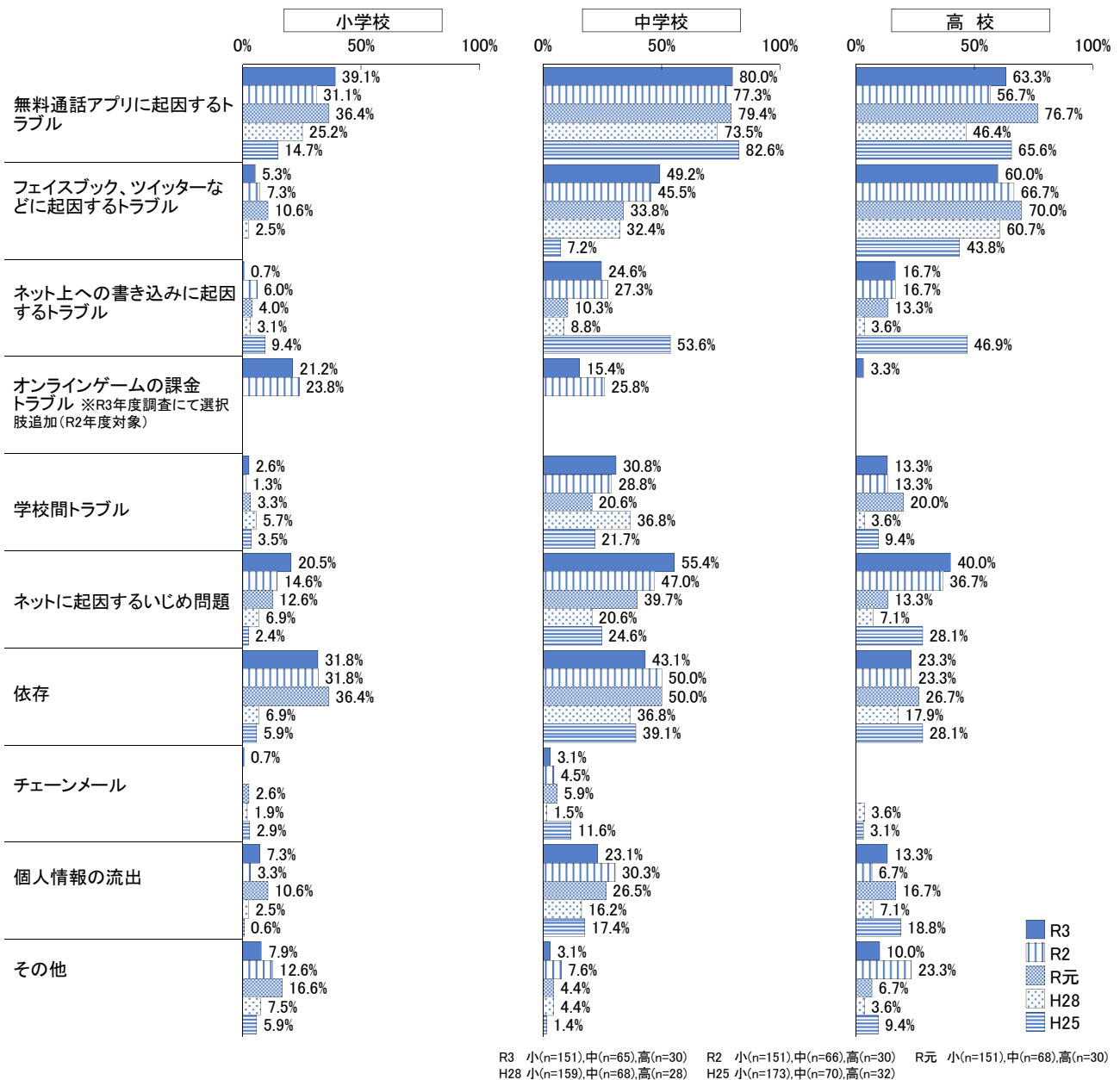
- 児童生徒を対象に、専門家と連携した携帯安全教室等の取組みを実施した学校の割合は、小学校は97.4%、中学校は93.8%、高校90.0%で、全校種で令和2年度と比べ増加しています。
- 専門家と連携した携帯安全教室等の取組みは、小学校、中学校では警察と連携して実施した割合が最も高く(小学校85.4%、中学校86.2%)、高校ではe-とぴあ・かがわと連携した割合が46.7%と最も高くなっています。

7 学校が対応した、スマホ等に関する生徒指導上の問題

スマホ等に関する生徒指導上の問題の有無



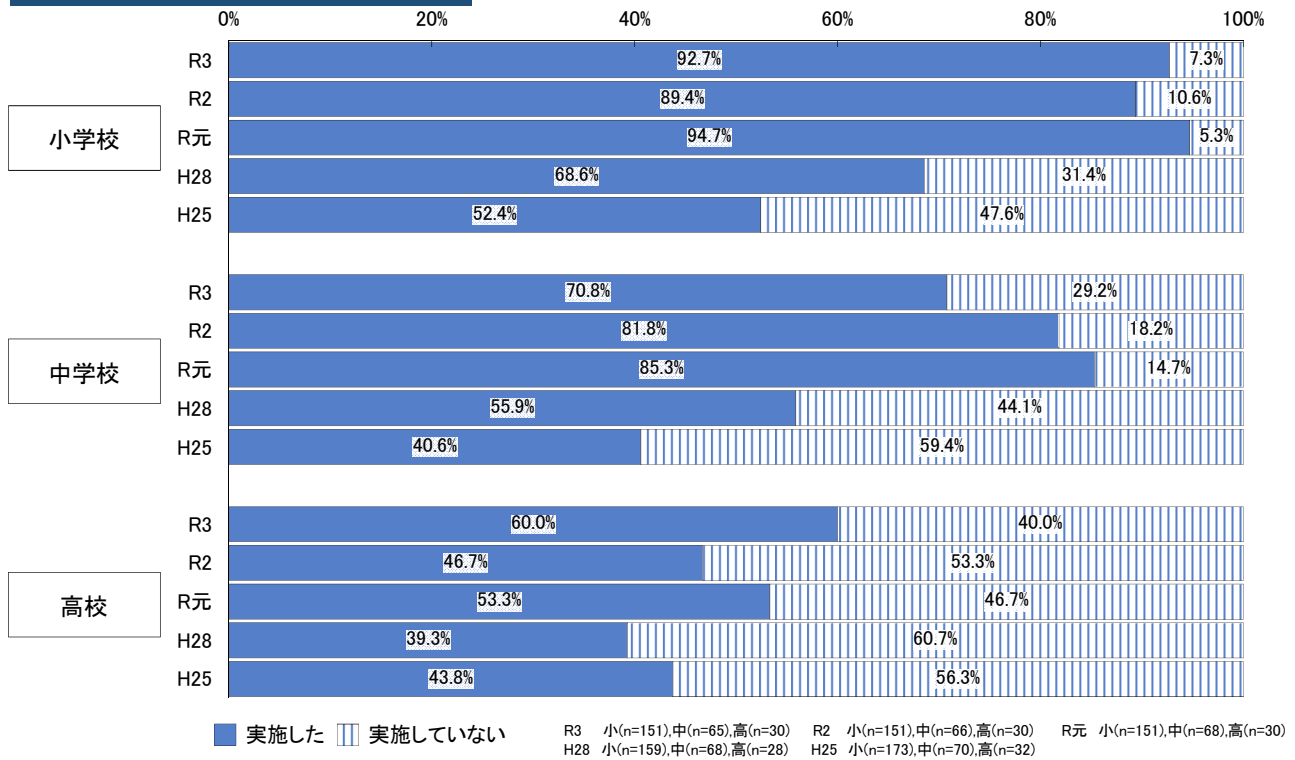
スマホ等に関する生徒指導上の問題の内容（複数回答）



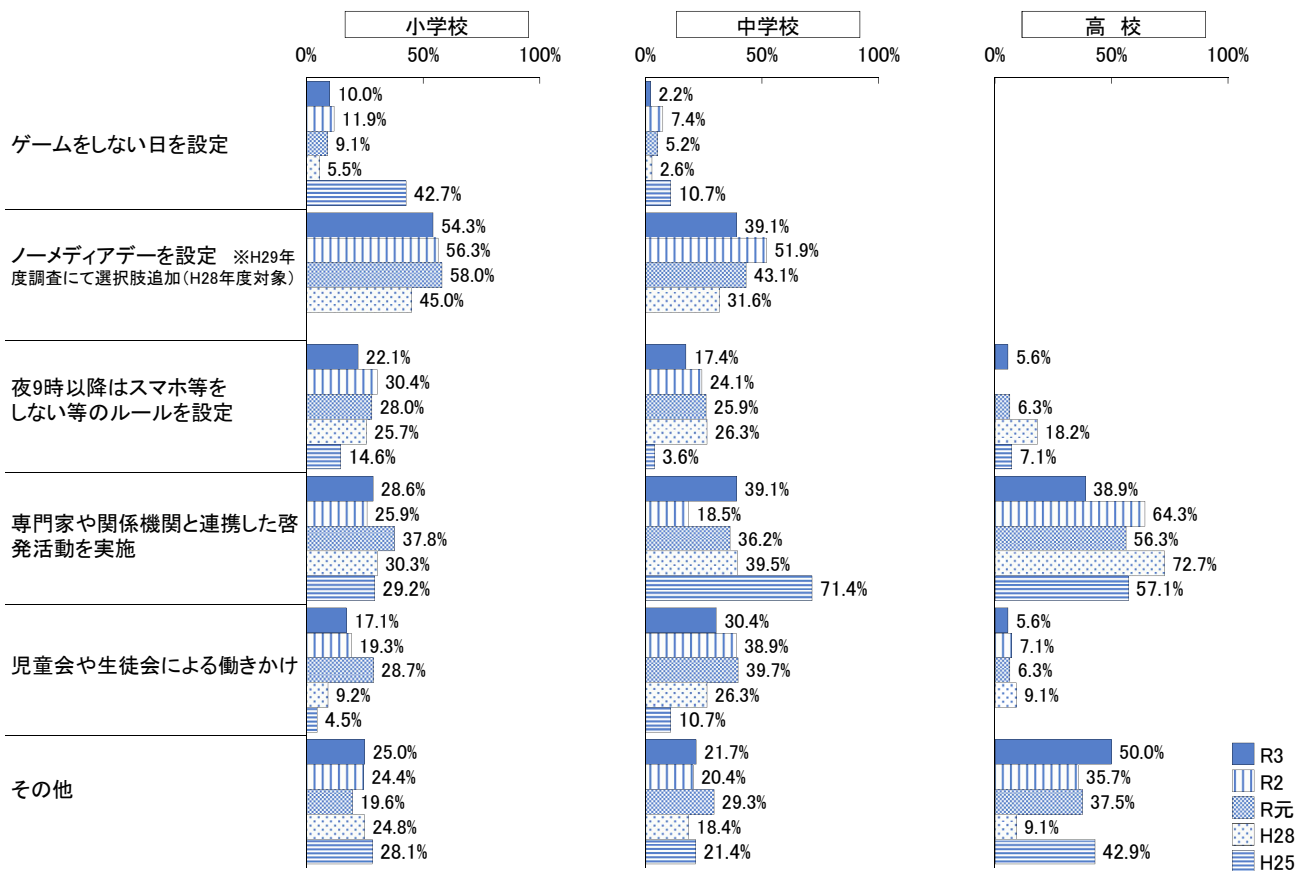
- ・ スマホ等に関する生徒指導上の問題があったと回答した学校の割合は、小学校68.2%、中学校87.7%、高校93.3%で、令和2年度と比べ、全校種で減少しています。
- ・ スマホ等に関する生徒指導上の問題の内容で最も高くなっているのは、全校種で「無料通話アプリに起因するトラブル」となっています。

8 ネット・ゲーム依存対策の実施

ネット・ゲーム依存対策の実施の有無



ネット・ゲーム依存対策の実施の内容（複数回答）



・ ネット・ゲーム依存対策を実施したと回答した学校の割合は、小学校92.7%、中学校70.8%、高校60.0%となっています。

集計表

児童生徒調査

1. 学年別人数
【R4年度】質問 学年・性別を記入してください。

		4年	5年	6年	計
小学生 (4～6年)	R4	627人	598人	584人	1,809人
	R3	614人	579人	570人	1,763人
	R2	604人	629人	664人	1,897人
	H29	650人	741人	627人	2,018人
	H26	743人	677人	692人	2,112人
		1年	2年	3年	計
中学生	R4	693人	650人	656人	1,999人
	R3	650人	660人	668人	1,978人
	R2	700人	684人	696人	2,080人
	H29	668人	713人	691人	2,072人
	H26	761人	728人	696人	2,185人
高校生	R4	284人	267人	201人	752人
	R3	254人	211人	243人	708人
	R2	270人	245人	265人	780人
	H29	238人	243人	227人	708人
	H26	332人	318人	312人	962人
特別支援学校 高等部生徒	R4	33人	34人	38人	105人
	R3	39人	38人	49人	126人
	R2	40人	48人	36人	124人
	H29	44人	44人	40人	128人
	H26	※特別支援学校については、平成26年度調査では、小学部(4～6年)、中学部(1～3年)、高等部(1～3年)を調査。それぞれの学年は特定していない。			255人

2. 授業以外の活動、習い事等
【R4年度】質問 あなたは学校の授業以外で、運動や文化活動(部活動やクラブ活動を含む)、習い事(塾を含む)などを、1週間のうち何日くらいしていますか。

		全くしない	週1日～2日	週3日～4日	週5日以上	無回答
小学生 (4～6年)	R4	240人 (13.3%)	611人 (33.8%)	582人 (32.2%)	368人 (20.3%)	8人 (0.4%)
	R3	226人 (12.8%)	588人 (33.4%)	585人 (33.2%)	353人 (20.0%)	11人 (0.6%)
	R2	244人 (12.9%)	605人 (31.9%)	607人 (32.0%)	433人 (22.8%)	8人 (0.4%)
	H29	244人 (12.9%)	605人 (31.9%)	607人 (32.0%)	433人 (22.8%)	8人 (0.4%)
中学生	R4	126人 (6.3%)	325人 (16.3%)	480人 (24.0%)	1,062人 (53.1%)	6人 (0.3%)
	R3	126人 (6.4%)	306人 (15.5%)	463人 (23.4%)	1,070人 (54.1%)	13人 (0.7%)
	R2	142人 (6.8%)	329人 (15.8%)	427人 (20.5%)	1,168人 (56.2%)	14人 (0.7%)
	H29	101人 (13.4%)	139人 (18.5%)	115人 (15.3%)	392人 (52.1%)	5人 (0.7%)
高校生	R4	112人 (15.8%)	136人 (19.2%)	96人 (13.6%)	362人 (51.1%)	2人 (0.3%)
	R3	121人 (15.5%)	137人 (17.6%)	111人 (14.2%)	408人 (52.3%)	3人 (0.4%)
	R2	47人 (44.8%)	25人 (23.8%)	13人 (12.4%)	17人 (16.2%)	3人 (2.9%)
	H29	63人 (50.0%)	25人 (19.8%)	20人 (15.9%)	15人 (11.9%)	3人 (2.4%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	33人 (26.6%)	42人 (33.9%)	30人 (24.2%)	19人 (15.3%)	0人 (0.0%)
	H26					

R4 小(n=1809),中(n=1999),高(n=752),特(n=105)
R3 小(n=1763),中(n=1978),高(n=708),特(n=126)
R2 小(n=1897),中(n=2080),高(n=780),特(n=124)

3. 4. スマホ等の所有・家族の所有しているスマホ等の利用
【R4年度】質問 あなたは自分のスマートフォンやゲーム機を持っていますか。(家族が持っているスマートフォンやゲーム機などを利用してはいますか。)

		自分のスマホ等を持っている	自分のスマホ等を持っていない	家族所有のスマホ等を使っている	家族所有のスマホ等を使っていない	自分のスマホ等を持っている、または家族所有のスマホ等を使っている	自分のスマホ等を持っていない、かつ家族所有のスマホ等を使っていない
小学生 (4～6年)	R4	1,549人 (85.6%)	260人 (14.4%)	1,485人 (82.1%)	324人 (17.9%)	1,758人 (97.2%)	51人 (2.8%)
	R3	1,462人 (82.9%)	301人 (17.1%)	1,402人 (79.5%)	361人 (20.5%)	1,704人 (96.7%)	59人 (3.3%)
	R2	1,539人 (81.1%)	358人 (18.9%)	1,503人 (79.2%)	394人 (20.8%)	1,825人 (96.2%)	72人 (3.8%)
	H29	1,577人 (78.1%)	441人 (21.9%)	1,648人 (81.7%)	370人 (18.3%)	1,859人 (92.1%)	159人 (7.9%)
	H26	1,803人 (85.4%)	309人 (14.6%)				
中学生	R4	1,851人 (92.6%)	148人 (7.4%)	1,547人 (77.4%)	452人 (22.6%)	1,961人 (98.1%)	38人 (1.9%)
	R3	1,826人 (92.3%)	152人 (7.7%)	1,318人 (66.6%)	660人 (33.4%)	1,948人 (98.5%)	30人 (1.5%)
	R2	1,874人 (90.1%)	206人 (9.9%)	1,443人 (69.4%)	637人 (30.6%)	2,032人 (97.7%)	48人 (2.3%)
	H29	1,779人 (85.9%)	293人 (14.1%)	1,455人 (70.2%)	617人 (29.8%)	1,952人 (94.2%)	120人 (5.8%)
	H26	1,896人 (86.8%)	289人 (13.2%)				
高校生	R4	745人 (99.1%)	7人 (0.9%)	508人 (67.6%)	244人 (32.4%)	746人 (99.2%)	6人 (0.8%)
	R3	702人 (99.2%)	6人 (0.8%)	393人 (55.5%)	315人 (44.5%)	703人 (99.3%)	5人 (0.7%)
	R2	777人 (99.6%)	3人 (0.4%)	426人 (54.6%)	354人 (45.4%)	779人 (99.9%)	1人 (0.1%)
	H29	697人 (98.4%)	11人 (1.6%)	440人 (62.1%)	268人 (37.9%)	700人 (98.9%)	8人 (1.1%)
	H26	948人 (98.5%)	14人 (1.5%)				
特別支援学校 高等部生徒	R4	94人 (89.5%)	11人 (10.5%)	70人 (66.7%)	35人 (33.3%)	100人 (95.2%)	5人 (4.8%)
	R3	118人 (93.7%)	8人 (6.3%)	75人 (59.5%)	51人 (40.5%)	121人 (96.0%)	5人 (4.0%)
	R2	112人 (90.3%)	12人 (9.7%)	74人 (59.7%)	50人 (40.3%)	116人 (93.5%)	8人 (6.5%)
	H29	94人 (73.4%)	34人 (26.6%)	79人 (61.7%)	49人 (38.3%)	111人 (86.7%)	17人 (13.3%)
	H26	303人 (75.2%)	100人 (24.8%)				

R4 小(n=1809),中(n=1999),高(n=752),特(n=105)
R3 小(n=1763),中(n=1978),高(n=708),特(n=126)
R2 小(n=1897),中(n=2080),高(n=780),特(n=124)
H29 小(n=2018),中(n=2072),高(n=708),特(n=128)
H26 小(n=2112),中(n=2185),高(n=962),特(n=403)

3. スマホ等の所有・家族の所有しているスマホ等の利用

【R4年度】質問 あなたは自分のスマートフォンやゲーム機を持っていますか。(家族が持っているスマートフォンやゲーム機などを利用していますか。)

			スマートフォン	携帯電話	タブレット	音楽プレイヤー	ゲーム機
自分のスマホ等を持っている	小学生 (4～6年)	R4	674人 (37.3%)	185人 (10.2%)	583人 (32.2%)	60人 (3.3%)	1,214人 (67.1%)
		R3	575人 (32.6%)	146人 (8.3%)	564人 (32.0%)	83人 (4.7%)	1,191人 (67.6%)
		R2	504人 (26.6%)	152人 (8.0%)	621人 (32.7%)	115人 (6.1%)	1,257人 (66.3%)
		H29	367人 (18.2%)	190人 (9.4%)	448人 (22.2%)	141人 (7.0%)	1,322人 (65.5%)
		H26	263人 (14.6%)	423人 (23.5%)	335人 (18.6%)	309人 (17.1%)	1,592人 (88.3%)
	中学生	R4	1,399人 (70.0%)	255人 (12.8%)	663人 (33.2%)	169人 (8.5%)	1,383人 (69.2%)
		R3	1,299人 (65.7%)	236人 (11.9%)	662人 (33.5%)	179人 (9.0%)	1,250人 (63.2%)
		R2	1,210人 (58.2%)	235人 (11.3%)	730人 (35.1%)	271人 (13.0%)	1,236人 (59.4%)
		H29	823人 (39.7%)	220人 (10.6%)	668人 (32.2%)	368人 (17.8%)	1,151人 (55.6%)
		H26	685人 (36.1%)	415人 (21.9%)	649人 (34.2%)	732人 (38.6%)	1,343人 (70.8%)
	高校生	R4	738人 (98.1%)	56人 (7.4%)	293人 (39.0%)	66人 (8.8%)	354人 (47.1%)
		R3	697人 (98.4%)	66人 (9.3%)	198人 (28.0%)	68人 (9.6%)	295人 (41.7%)
		R2	770人 (98.7%)	54人 (6.9%)	210人 (26.9%)	81人 (10.4%)	351人 (45.0%)
		H29	667人 (94.2%)	88人 (12.4%)	135人 (19.1%)	150人 (21.2%)	335人 (47.3%)
		H26	895人 (94.4%)	79人 (8.3%)	140人 (14.8%)	401人 (42.3%)	463人 (48.8%)
	特別支援学校 高等部生徒	R4	75人 (71.4%)	12人 (11.4%)	32人 (30.5%)	5人 (4.8%)	48人 (45.7%)
		R3	89人 (70.6%)	13人 (10.3%)	35人 (27.8%)	7人 (5.6%)	68人 (54.0%)
		R2	89人 (71.8%)	11人 (8.9%)	27人 (21.8%)	10人 (8.1%)	69人 (55.6%)
		H29	59人 (53.2%)	13人 (11.7%)	37人 (33.3%)	9人 (8.1%)	48人 (43.2%)
		H26	117人 (38.6%)	124人 (40.9%)	49人 (16.2%)	48人 (15.8%)	172人 (56.8%)
家族所有のスマホ等を使っている	小学生 (4～6年)	R4	1,019人 (56.3%)	188人 (10.4%)	575人 (31.8%)	81人 (4.5%)	677人 (37.4%)
		R3	1,010人 (57.3%)	141人 (8.0%)	556人 (31.5%)	98人 (5.6%)	644人 (36.5%)
		R2	1,077人 (56.8%)	179人 (9.4%)	674人 (35.5%)	113人 (6.0%)	645人 (34.0%)
		H29	1,304人 (64.6%)	239人 (11.8%)	778人 (38.6%)	174人 (8.6%)	613人 (30.4%)
		H26	1,124人 (56.2%)	201人 (10.1%)	667人 (33.4%)	159人 (8.0%)	763人 (38.2%)
	中学生	R4	952人 (48.1%)	177人 (8.9%)	579人 (29.3%)	127人 (6.4%)	588人 (29.7%)
		R3	1,051人 (50.5%)	183人 (8.8%)	650人 (31.3%)	156人 (7.5%)	587人 (28.2%)
		R2	1,092人 (52.7%)	186人 (9.0%)	644人 (31.1%)	182人 (8.8%)	475人 (22.9%)
		H29	1,092人 (52.7%)	186人 (9.0%)	644人 (31.1%)	182人 (8.8%)	475人 (22.9%)
		H26	1,092人 (52.7%)	186人 (9.0%)	644人 (31.1%)	182人 (8.8%)	475人 (22.9%)
	高校生	R4	323人 (43.0%)	35人 (4.7%)	236人 (31.4%)	43人 (5.7%)	224人 (29.8%)
		R3	275人 (38.8%)	40人 (5.6%)	198人 (28.0%)	50人 (7.1%)	174人 (24.6%)
		R2	281人 (36.0%)	33人 (4.2%)	202人 (25.9%)	39人 (5.0%)	204人 (26.2%)
		H29	349人 (49.3%)	68人 (9.6%)	178人 (25.1%)	72人 (10.2%)	158人 (22.3%)
		H26	349人 (49.3%)	68人 (9.6%)	178人 (25.1%)	72人 (10.2%)	158人 (22.3%)
	特別支援学校 高等部生徒	R4	52人 (49.5%)	13人 (12.4%)	18人 (17.1%)	6人 (5.7%)	26人 (24.8%)
		R3	53人 (42.1%)	8人 (6.3%)	30人 (23.8%)	3人 (2.4%)	35人 (27.8%)
		R2	49人 (39.5%)	8人 (6.5%)	32人 (25.8%)	5人 (4.0%)	32人 (25.8%)
		H29	57人 (51.4%)	15人 (13.5%)	37人 (33.3%)	6人 (5.4%)	21人 (18.9%)
		H26	57人 (51.4%)	15人 (13.5%)	37人 (33.3%)	6人 (5.4%)	21人 (18.9%)
自分のスマホ等を持っている、または家族所	小学生 (4～6年)	R4	1,289人 (71.3%)	303人 (16.7%)	911人 (50.4%)	120人 (6.6%)	1,414人 (78.2%)
		R3	1,282人 (72.7%)	243人 (13.8%)	918人 (52.1%)	155人 (8.8%)	1,390人 (78.8%)
		R2	1,312人 (69.2%)	272人 (14.3%)	1,051人 (55.4%)	188人 (9.9%)	1,453人 (76.6%)
		H29	1,408人 (69.8%)	360人 (17.8%)	983人 (48.7%)	253人 (12.5%)	1,406人 (69.7%)
		H26	1,408人 (69.8%)	360人 (17.8%)	983人 (48.7%)	253人 (12.5%)	1,406人 (69.7%)
	中学生	R4	1,732人 (86.6%)	332人 (16.6%)	1,028人 (51.4%)	257人 (12.9%)	1,538人 (76.9%)
		R3	1,648人 (83.3%)	322人 (16.3%)	971人 (49.1%)	240人 (12.1%)	1,387人 (70.1%)
		R2	1,690人 (81.3%)	328人 (15.8%)	1,096人 (52.7%)	345人 (16.6%)	1,362人 (65.5%)
		H29	1,466人 (70.8%)	329人 (15.9%)	988人 (47.7%)	430人 (20.8%)	1,217人 (58.7%)
		H26	1,466人 (70.8%)	329人 (15.9%)	988人 (47.7%)	430人 (20.8%)	1,217人 (58.7%)
	高校生	R4	741人 (98.5%)	69人 (9.2%)	410人 (54.5%)	87人 (11.6%)	442人 (58.8%)
		R3	699人 (98.7%)	72人 (10.2%)	307人 (43.4%)	88人 (12.4%)	352人 (49.7%)
		R2	774人 (99.2%)	68人 (8.7%)	328人 (42.1%)	97人 (12.4%)	424人 (54.4%)
		H29	685人 (96.8%)	110人 (15.5%)	240人 (33.9%)	175人 (24.7%)	364人 (51.4%)
		H26	685人 (96.8%)	110人 (15.5%)	240人 (33.9%)	175人 (24.7%)	364人 (51.4%)
	特別支援学校 高等部生徒	R4	86人 (81.9%)	18人 (17.1%)	37人 (35.2%)	8人 (7.6%)	53人 (50.5%)
		R3	100人 (79.4%)	15人 (11.9%)	49人 (38.9%)	8人 (6.3%)	72人 (57.1%)
		R2	99人 (79.8%)	15人 (12.1%)	53人 (42.7%)	12人 (9.7%)	72人 (58.1%)
		H29	83人 (64.8%)	20人 (15.6%)	53人 (41.4%)	12人 (9.4%)	51人 (39.8%)
		H26	83人 (64.8%)	20人 (15.6%)	53人 (41.4%)	12人 (9.4%)	51人 (39.8%)

R4 小(n=1809),中(n=1999),高(n=752),特(n=105)
R3 小(n=1763),中(n=1978),高(n=708),特(n=126)
R2 小(n=1897),中(n=2080),高(n=780),特(n=124)
H29 小(n=2018),中(n=2072),高(n=708),特(n=128)
H26 小(n=2112),中(n=2185),高(n=962),特(n=403)

5. スマホ等の利用開始年齢

【R4年度】質問 あなたが日常的にスマートフォンやゲーム機などを利用するようになったのはいつごろからですか。

		0～5歳	6～11歳	12歳～	利用していない	覚えていない・無回答
小学生 (4～6年)	R4	321人 (17.7%)	1,179人 (65.2%)	9人 (0.5%)	51人 (2.8%)	249人 (13.8%)
	R3	295人 (16.7%)	1,152人 (65.3%)	13人 (0.7%)	59人 (3.3%)	244人 (13.8%)
	R2	271人 (14.3%)	1,284人 (67.7%)	25人 (1.3%)	72人 (3.8%)	245人 (12.9%)
中学生	R4	123人 (6.2%)	1,166人 (58.3%)	438人 (21.9%)	38人 (1.9%)	234人 (11.7%)
	R3	97人 (4.9%)	1,076人 (54.4%)	546人 (27.6%)	30人 (1.5%)	229人 (11.6%)
	R2	97人 (4.7%)	1,150人 (55.3%)	589人 (28.3%)	48人 (2.3%)	196人 (9.4%)
高校生	R4	22人 (2.9%)	321人 (42.7%)	338人 (44.9%)	6人 (0.8%)	65人 (8.6%)
	R3	21人 (3.0%)	266人 (37.6%)	358人 (50.6%)	5人 (0.7%)	58人 (8.2%)
	R2	24人 (3.1%)	313人 (40.1%)	370人 (47.4%)	1人 (0.1%)	72人 (9.2%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	8人 (7.6%)	30人 (28.6%)	43人 (41.0%)	5人 (4.8%)	19人 (18.1%)
	R3	11人 (8.7%)	33人 (26.2%)	55人 (43.7%)	5人 (4.0%)	22人 (17.5%)
	R2	13人 (10.5%)	45人 (36.3%)	40人 (32.3%)	8人 (6.5%)	18人 (14.5%)

R4 小(n=1809),中(n=1999),高(n=752),特(n=105)
R3 小(n=1763),中(n=1978),高(n=708),特(n=126)
R2 小(n=1897),中(n=2080),高(n=780),特(n=124)

6.週1回以上利用しているアプリ等
【R4年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを週1回以上どのようなことで利用していますか。

		通話	メール	LINEやツイッターなどのSNS	学習アプリや学習のための動画サイト	マンガ・小説	YouTubeなどの動画サイト(学習用を除く)
小学生 (4～6年)	R4	593人 (33.7%)	381人 (21.7%)	578人 (32.9%)	238人 (13.5%)	226人 (12.9%)	1,320人 (75.1%)
	R3	567人 (33.3%)	328人 (19.2%)	504人 (29.6%)	243人 (14.3%)	231人 (13.6%)	1,262人 (74.1%)
	R2	530人 (29.0%)	309人 (16.9%)	521人 (28.5%)	293人 (16.1%)	252人 (13.8%)	1,347人 (73.8%)
	H29	532人 (28.6%)	321人 (17.3%)	453人 (24.4%)		205人 (11.0%)	1,175人 (63.2%)
中学生	R4	1,014人 (51.7%)	358人 (18.3%)	1,503人 (76.6%)	407人 (20.8%)	570人 (29.1%)	1,710人 (87.2%)
	R3	939人 (48.2%)	368人 (18.9%)	1,429人 (73.4%)	460人 (23.6%)	592人 (30.4%)	1,699人 (87.2%)
	R2	941人 (46.3%)	348人 (17.1%)	1,458人 (71.8%)	403人 (19.8%)	602人 (29.6%)	1,758人 (86.5%)
	H29	753人 (38.6%)	395人 (20.2%)	1,226人 (62.8%)		436人 (22.3%)	1,502人 (76.9%)
高校生	R4	470人 (63.0%)	172人 (23.1%)	727人 (97.5%)	316人 (42.4%)	378人 (50.7%)	699人 (93.7%)
	R3	448人 (63.7%)	148人 (21.1%)	685人 (97.4%)	262人 (37.3%)	346人 (49.2%)	642人 (91.3%)
	R2	491人 (63.0%)	168人 (21.6%)	756人 (97.0%)	317人 (40.7%)	366人 (47.0%)	706人 (90.6%)
	H29	459人 (65.6%)	149人 (21.3%)	654人 (93.4%)		257人 (36.7%)	564人 (80.6%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	56人 (56.0%)	30人 (30.0%)	66人 (66.0%)	16人 (16.0%)	19人 (19.0%)	75人 (75.0%)
	R3	66人 (54.5%)	32人 (26.4%)	75人 (62.0%)	13人 (10.7%)	22人 (18.2%)	92人 (76.0%)
	R2	65人 (56.0%)	27人 (23.3%)	84人 (72.4%)	11人 (9.5%)	34人 (29.3%)	97人 (83.6%)
	H29	49人 (44.1%)	27人 (24.3%)	56人 (50.5%)		14人 (12.6%)	74人 (66.7%)

		懸賞の応募・ ショッピング・ ネットオークション	情報検索	オンラインゲーム	その他	無回答
小学生 (4～6年)	R4	55人 (3.1%)	904人 (51.4%)	1,018人 (57.9%)	1,036人 (58.9%)	21人 (1.2%)
	R3	50人 (2.9%)	871人 (51.1%)	969人 (56.9%)	925人 (54.3%)	30人 (1.8%)
	R2	57人 (3.1%)	866人 (47.5%)	1,062人 (58.2%)	984人 (53.9%)	27人 (1.5%)
	H29	85人 (4.6%)	586人 (31.5%)	740人 (39.8%)	161人 (8.7%)	175人 (9.4%)
中学生	R4	163人 (8.3%)	1,306人 (66.6%)	1,169人 (59.6%)	956人 (48.8%)	11人 (0.6%)
	R3	171人 (8.8%)	1,249人 (64.1%)	1,116人 (57.3%)	911人 (46.8%)	16人 (0.8%)
	R2	169人 (8.3%)	1,263人 (63.1%)	1,216人 (59.8%)	956人 (47.0%)	7人 (0.3%)
	H29	156人 (8.0%)	985人 (50.5%)	748人 (38.3%)	90人 (4.6%)	28人 (1.4%)
高校生	R4	148人 (19.8%)	590人 (79.1%)	363人 (48.7%)	332人 (44.5%)	0人 (0.0%)
	R3	172人 (24.5%)	536人 (76.2%)	350人 (49.8%)	273人 (38.8%)	1人 (0.1%)
	R2	147人 (18.9%)	585人 (75.1%)	398人 (51.1%)	304人 (39.0%)	4人 (0.5%)
	H29	120人 (17.1%)	424人 (60.6%)	288人 (41.1%)	11人 (1.6%)	7人 (1.0%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	4人 (4.0%)	59人 (59.0%)	40人 (40.0%)	50人 (50.0%)	5人 (5.0%)
	R3	10人 (8.3%)	75人 (62.0%)	57人 (47.1%)	57人 (47.1%)	1人 (0.8%)
	R2	10人 (8.6%)	76人 (65.5%)	61人 (52.6%)	59人 (50.9%)	2人 (1.7%)
	H29	8人 (7.2%)	48人 (43.2%)	65人 (58.6%)	10人 (9.0%)	3人 (2.7%)

R4 小(n=1758),中(n=1961),高(n=746),特(n=100)
R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)
H29 小(n=1859),中(n=1952),高(n=700),特(n=111)

7-1.オンラインゲームの利用による影響
【R4年度】質問 あなたはオンラインゲームをしていて、次のようなことがありますか。

		①ゲームをしていて夢 中になり、時間や回数な どをコントロールできな い	②ゲーム以外の関心こ とや、日常生活(食事や お風呂など)よりもゲー ムをすることを優先して いる	③ゲームにより問題が 起きているにもかかわらず、 ゲームを継続してい る	④ゲームにより、生活や 家族との関係、勉強な どに大きな影響が出て いる	①から④までのようなこ とは特にはない	無回答
小学生 (4～6年)	R4	251人 (24.7%)	88人 (8.6%)	66人 (6.5%)	61人 (6.0%)	660人 (64.8%)	24人 (2.4%)
中学生	R4	240人 (20.5%)	87人 (7.4%)	64人 (5.5%)	139人 (11.9%)	808人 (69.1%)	13人 (1.1%)
高校生	R4	95人 (26.2%)	26人 (7.2%)	20人 (5.5%)	30人 (8.3%)	246人 (67.8%)	4人 (1.1%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	7人 (17.5%)	9人 (22.5%)	3人 (7.5%)	1人 (2.5%)	27人 (67.5%)	0人 (0.0%)

R4 小(n=1018),中(n=1169),高(n=363),特(n=40)

7-2.オンラインゲームの課金によるトラブル
【R4年度】質問 オンラインゲームをする中で、次のような課金(お金を使うこと)に関する問題はありましたか。

		オンラインゲームの課 金でのトラブルがあった	オンラインゲームの課 金でのトラブルは特にな かった	無回答	オンラインゲームの課金でのトラブルの内容		
					オンラインゲームの課 金が原因で友達ともめ ごとになった	オンラインゲームの課 金の額が高額になって しまい、保護者から注意 を受けた	①や②以外でオンライ ンゲームの課金で問題 があった
小学生 (4～6年)	R4	43人 (4.2%)	914人 (89.8%)	61人 (6.0%)	10人 (1.0%)	23人 (2.3%)	11人 (1.1%)
中学生	R4	44人 (3.8%)	1,080人 (92.4%)	45人 (3.8%)	7人 (0.6%)	32人 (2.7%)	9人 (0.8%)
高校生	R4	5人 (1.4%)	354人 (97.5%)	4人 (1.1%)	2人 (0.6%)	3人 (0.8%)	0人 (0.0%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	4人 (10.0%)	34人 (85.0%)	2人 (5.0%)	0人 (0.0%)	3人 (7.5%)	1人 (2.5%)

R4 小(n=1018),中(n=1169),高(n=363),特(n=40)

7-3 オンラインゲームでの課金のルール

【R4年度】質問 オンラインゲームで課金する(お金を使う)額について、家庭でどのようなルールがありますか。

		毎回課金する額を保護者に相談	課金する額の上限を決めている	ルールはない	課金はしない	無回答
小学生 (4～6年)	R4	313人 (30.7%)	46人 (4.5%)	55人 (5.4%)	561人 (55.1%)	43人 (4.2%)
	R3	331人 (34.2%)	54人 (5.6%)	35人 (3.6%)	524人 (54.1%)	25人 (2.6%)
	R2	348人 (32.8%)	80人 (7.5%)	46人 (4.3%)	576人 (54.2%)	12人 (1.1%)
中学生	R4	277人 (23.7%)	47人 (4.0%)	159人 (13.6%)	656人 (56.1%)	30人 (2.6%)
	R3	244人 (21.9%)	49人 (4.4%)	147人 (13.2%)	655人 (58.7%)	21人 (1.9%)
	R2	243人 (20.0%)	67人 (5.5%)	165人 (13.6%)	728人 (59.9%)	13人 (1.1%)
高校生	R4	41人 (11.3%)	19人 (5.2%)	81人 (22.3%)	218人 (60.1%)	4人 (1.1%)
	R3	19人 (5.4%)	15人 (4.3%)	86人 (24.6%)	222人 (63.4%)	8人 (2.3%)
	R2	13人 (3.3%)	15人 (3.8%)	64人 (16.1%)	296人 (74.4%)	10人 (2.5%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	4人 (10.0%)	1人 (2.5%)	6人 (15.0%)	25人 (62.5%)	4人 (10.0%)
	R3	8人 (14.0%)	4人 (7.0%)	10人 (17.5%)	35人 (61.4%)	0人 (0.0%)
	R2	8人 (13.1%)	4人 (6.6%)	9人 (14.8%)	40人 (65.6%)	0人 (0.0%)

R4 小(n=1018),中(n=1169),高(n=363),特(n=40)
R3 小(n=969),中(n=1116),高(n=350),特(n=57)
R2 小(n=1062),中(n=1216),高(n=398),特(n=61)

7-4 一カ月あたりのオンラインゲーム課金額

【R4年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などのオンラインゲームに、一カ月あたり、いくぐらい課金して(お金を使って)いますか。

		1,000円未満	1,000円以上 3,000円未満	3,000円以上	無回答	平均額
小学生 (4～6年)	R4	105人 (25.4%)	156人 (37.7%)	67人 (16.2%)	86人 (20.8%)	1,935円
	R3	111人 (26.4%)	190人 (45.2%)	65人 (15.5%)	54人 (12.9%)	2,055円
	R2	110人 (23.7%)	202人 (43.5%)	95人 (20.5%)	57人 (12.3%)	2,349円
中学生	R4	100人 (20.7%)	181人 (37.5%)	72人 (14.9%)	130人 (26.9%)	1,947円
	R3	102人 (23.2%)	194人 (44.1%)	54人 (12.3%)	90人 (20.5%)	1,735円
	R2	86人 (18.3%)	212人 (45.0%)	73人 (15.5%)	100人 (21.2%)	2,137円
高校生	R4	41人 (29.1%)	40人 (28.4%)	21人 (14.9%)	39人 (27.7%)	2,487円
	R3	34人 (28.3%)	42人 (35.0%)	21人 (17.5%)	23人 (19.2%)	3,178円
	R2	19人 (20.7%)	35人 (38.0%)	16人 (17.4%)	22人 (23.9%)	2,057円
特別支援学校 高等部生徒	R4	2人 (18.2%)	2人 (18.2%)	3人 (27.3%)	4人 (36.4%)	4,288円
	R3	4人 (18.2%)	5人 (22.7%)	7人 (31.8%)	6人 (27.3%)	4,291円
	R2	2人 (9.5%)	5人 (23.8%)	9人 (42.9%)	5人 (23.8%)	6,619円

R4 小(n=414),中(n=483),高(n=141),特(n=11)
R3 小(n=420),中(n=440),高(n=120),特(n=22)
R2 小(n=464),中(n=471),高(n=92),特(n=21)

8-1 有料サービスの利用

【R4年度】質問 あなたは今の学年になってから、スマートフォンやゲーム機などでどのような有料サービスを利用したことがありますか。

			勉強のためのサービス(月額定額や買い切りサービス含む)	本や漫画などの電子書籍の購読(月額定額や買い切りサービス含む)	動画や音楽の購入(月額定額や買い切りサービス含む)	LINEスタンプなどゲーム以外のコンテンツの購入(月額定額や買い切りサービス含む)	YouTubeのスーパーチャットなど、いわゆる「投げ銭」の利用	その他		無回答	
平日	小学生 (4～6年)	R4	66人 (3.8%)	51人 (2.9%)	79人 (4.5%)	186人 (10.6%)	27人 (1.5%)	139人 (7.9%)	1,281人 (72.9%)		
		R3	80人 (4.7%)	52人 (3.1%)	89人 (5.2%)	155人 (9.1%)	18人 (1.1%)	133人 (7.8%)	1,268人 (74.4%)		
	中学生	R4	89人 (4.5%)	99人 (5.0%)	219人 (11.2%)	543人 (27.7%)	52人 (2.7%)	117人 (6.0%)	1,110人 (56.6%)		
		R3	58人 (3.0%)	101人 (5.2%)	186人 (9.5%)	490人 (25.2%)	42人 (2.2%)	162人 (8.3%)	1,167人 (59.9%)		
	高校生	R4	93人 (12.5%)	57人 (7.6%)	199人 (26.7%)	270人 (36.2%)	19人 (2.5%)	35人 (4.7%)	301人 (40.3%)		
		R3	45人 (6.4%)	52人 (7.4%)	206人 (29.3%)	229人 (32.6%)	10人 (1.4%)	21人 (3.0%)	334人 (47.5%)		
	特別支援学校 高等部生徒	R4	4人 (4.0%)	4人 (4.0%)	11人 (11.0%)	17人 (17.0%)	4人 (4.0%)	0人 (0.0%)	69人 (69.0%)		
		R3	1人 (0.8%)	0人 (0.0%)	11人 (9.1%)	22人 (18.2%)	8人 (6.6%)	9人 (7.4%)	81人 (66.9%)		

R4 小(n=1758),中(n=1961),高(n=746),特(n=100)
R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)

8-2 「投げ銭」の利用額

【R4年度】質問 あなたは、「投げ銭」のサービスを、今の学年になってから、一カ月あたり、いくぐらい使っていますか。

		1,000円未満	1,000円以上 3,000円未満	3,000円以上	無回答
小学生 (4～6年)	R4	11人 (40.7%)	4人 (14.8%)	2人 (7.4%)	10人 (37.0%)
	R3	10人 (55.6%)	2人 (11.1%)	1人 (5.6%)	5人 (27.8%)
中学生	R4	26人 (50.0%)	13人 (25.0%)	8人 (15.4%)	5人 (9.6%)
	R3	19人 (45.2%)	12人 (28.6%)	5人 (11.9%)	6人 (14.3%)
高校生	R4	8人 (42.1%)	7人 (36.8%)	1人 (5.3%)	3人 (15.8%)
	R3	7人 (70.0%)	0人 (0.0%)	3人 (30.0%)	0人 (0.0%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	2人 (50.0%)	1人 (25.0%)	0人 (0.0%)	1人 (25.0%)
	R3	1人 (12.5%)	1人 (12.5%)	0人 (0.0%)	6人 (75.0%)

R4 小(n=27),中(n=52),高(n=19),特(n=4)
R3 小(n=18),中(n=42),高(n=10),特(n=8)

9.コミュニケーションの相手

【R4年度】質問 あなたがスマートフォンやゲーム機などでよくやりとりする相手は誰ですか。

		家族	今の学校の人	別の学校の人	ネットで知り合った人 (会ったことはない)	ネットで知り合った人 (会ったことがある)	無回答
小学生 (4～6年)	R4	1,016人 (57.8%)	930人 (52.9%)	377人 (21.4%)	271人 (15.4%)	68人 (3.9%)	248人 (14.1%)
	R3	1,003人 (58.9%)	954人 (56.0%)	442人 (25.9%)	254人 (14.9%)	55人 (3.2%)	242人 (14.2%)
	R2	978人 (53.6%)	964人 (52.8%)	450人 (24.7%)	262人 (14.4%)	75人 (4.1%)	265人 (14.5%)
	H29	1,102人 (59.3%)	755人 (40.6%)	305人 (16.4%)	218人 (11.7%)	42人 (2.3%)	314人 (16.9%)
	H26	931人 (51.6%)	947人 (52.5%)	350人 (19.4%)	210人 (11.6%)	69人 (3.8%)	
中学生	R4	1,274人 (65.0%)	1,624人 (82.8%)	646人 (32.9%)	364人 (18.6%)	77人 (3.9%)	119人 (6.1%)
	R3	1,228人 (63.0%)	1,596人 (81.9%)	636人 (32.6%)	332人 (17.0%)	70人 (3.6%)	138人 (7.1%)
	R2	1,170人 (57.6%)	1,615人 (79.5%)	706人 (34.7%)	382人 (18.8%)	84人 (4.1%)	132人 (6.5%)
	H29	1,093人 (56.0%)	1,425人 (73.0%)	562人 (28.8%)	261人 (13.4%)	59人 (3.0%)	184人 (9.4%)
	H26	905人 (47.7%)	1,383人 (72.9%)	612人 (32.3%)	286人 (15.1%)	107人 (5.6%)	
高校生	R4	638人 (85.5%)	702人 (94.1%)	467人 (62.6%)	108人 (14.5%)	36人 (4.8%)	6人 (0.8%)
	R3	558人 (79.4%)	644人 (91.6%)	449人 (63.9%)	113人 (16.1%)	27人 (3.8%)	9人 (1.3%)
	R2	591人 (75.9%)	716人 (91.9%)	500人 (64.2%)	128人 (16.4%)	42人 (5.4%)	12人 (1.5%)
	H29	503人 (71.9%)	616人 (88.0%)	437人 (62.4%)	89人 (12.7%)	39人 (5.6%)	13人 (1.9%)
	H26	571人 (60.2%)	872人 (92.0%)	676人 (71.3%)	182人 (19.2%)	77人 (8.1%)	
特別支援学校 高等部生徒	R4	69人 (69.0%)	39人 (39.0%)	30人 (30.0%)	7人 (7.0%)	7人 (7.0%)	16人 (16.0%)
	R3	88人 (72.7%)	48人 (39.7%)	39人 (32.2%)	24人 (19.8%)	6人 (5.0%)	16人 (13.2%)
	R2	77人 (66.4%)	63人 (54.3%)	42人 (36.2%)	28人 (24.1%)	12人 (10.3%)	17人 (14.7%)
	H29	67人 (60.4%)	45人 (40.5%)	32人 (28.8%)	14人 (12.6%)	8人 (7.2%)	27人 (24.3%)
	H26	202人 (66.7%)	105人 (34.7%)	59人 (19.5%)	30人 (9.9%)	7人 (2.3%)	

R4 小(n=1758),中(n=1961),高(n=746),特(n=100)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)

R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)

H29 小(n=1859),中(n=1952),高(n=700),特(n=111)

H26 小(n=1803),中(n=1896),高(n=948),特(n=303)

10-1.スマホ等の1日当たりの利用時間

【R4年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを、1日の間でどのように利用していますか。

			1時間未満	1時間以上 3時間未満	3時間以上 5時間未満	5時間以上	無回答
平日	小学生 (4～6年)	R4	511人 (29.1%)	841人 (47.8%)	241人 (13.7%)	98人 (5.6%)	67人 (3.8%)
		R3	554人 (32.5%)	808人 (47.4%)	225人 (13.2%)	65人 (3.8%)	52人 (3.1%)
		R2	689人 (37.8%)	834人 (45.7%)	201人 (11.0%)	59人 (3.2%)	42人 (2.3%)
		H29	799人 (43.0%)	717人 (38.6%)	200人 (10.8%)	108人 (5.8%)	35人 (1.9%)
		H26	907人 (50.3%)	646人 (35.8%)			12人 (0.7%)
	中学生	R4	291人 (14.8%)	979人 (49.9%)	491人 (25.0%)	177人 (9.0%)	23人 (1.2%)
		R3	383人 (19.7%)	987人 (50.7%)	421人 (21.6%)	131人 (6.7%)	26人 (1.3%)
		R2	501人 (24.7%)	1,055人 (51.9%)	334人 (16.4%)	130人 (6.4%)	12人 (0.6%)
		H29	491人 (25.2%)	879人 (45.0%)	343人 (17.6%)	190人 (9.7%)	49人 (2.5%)
		H26	581人 (30.6%)	849人 (44.8%)			7人 (0.4%)
	高校生	R4	81人 (10.9%)	383人 (51.3%)	207人 (27.7%)	71人 (9.5%)	4人 (0.5%)
		R3	62人 (8.8%)	364人 (51.8%)	204人 (29.0%)	69人 (9.8%)	4人 (0.6%)
		R2	104人 (13.4%)	448人 (57.5%)	167人 (21.4%)	53人 (6.8%)	7人 (0.9%)
		H29	68人 (9.7%)	352人 (50.3%)	169人 (24.1%)	103人 (14.7%)	8人 (1.1%)
		H26	108人 (11.4%)	410人 (43.2%)			0人 (0.0%)
	特別支援学校 高等部生徒	R4	13人 (13.0%)	34人 (34.0%)	26人 (26.0%)	22人 (22.0%)	5人 (5.0%)
		R3	24人 (19.8%)	49人 (40.5%)	19人 (15.7%)	22人 (18.2%)	7人 (5.8%)
		R2	27人 (23.3%)	32人 (27.6%)	25人 (21.6%)	28人 (24.1%)	4人 (3.4%)
		H29	29人 (26.1%)	37人 (33.3%)	11人 (9.9%)	23人 (20.7%)	11人 (9.9%)
		H26	109人 (36.0%)	104人 (34.3%)			19人 (6.3%)
休日	小学生 (4～6年)	R4	198人 (11.3%)	742人 (42.2%)	417人 (23.7%)	368人 (20.9%)	33人 (1.9%)
		R3	257人 (15.1%)	655人 (38.4%)	462人 (27.1%)	301人 (17.7%)	29人 (1.7%)
		R2	286人 (15.7%)	814人 (44.6%)	406人 (22.2%)	290人 (15.9%)	29人 (1.6%)
	中学生	R4	83人 (4.2%)	467人 (23.8%)	672人 (34.3%)	720人 (36.7%)	19人 (1.0%)
		R3	118人 (6.1%)	504人 (25.9%)	635人 (32.6%)	664人 (34.1%)	27人 (1.4%)
		R2	151人 (7.4%)	625人 (30.8%)	669人 (32.9%)	575人 (28.3%)	12人 (0.6%)
	高校生	R4	18人 (2.4%)	144人 (19.3%)	255人 (34.2%)	328人 (44.0%)	1人 (0.1%)
		R3	26人 (3.7%)	128人 (18.2%)	219人 (31.2%)	324人 (46.1%)	6人 (0.9%)
		R2	23人 (3.0%)	198人 (25.4%)	317人 (40.7%)	234人 (30.0%)	7人 (0.9%)
	特別支援学校 高等部生徒	R4	8人 (8.0%)	16人 (16.0%)	29人 (29.0%)	42人 (42.0%)	5人 (5.0%)
		R3	11人 (9.1%)	28人 (23.1%)	25人 (20.7%)	52人 (43.0%)	5人 (4.1%)
		R2	9人 (7.8%)	24人 (20.7%)	24人 (20.7%)	54人 (46.6%)	5人 (4.3%)

R4 小(n=1758),中(n=1961),高(n=746),特(n=100)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)

R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)

H29 小(n=1859),中(n=1952),高(n=700),特(n=111)

H26 小(n=1803),中(n=1896),高(n=948),特(n=303)

10-2.スマホ等の利用終了時刻

【R4年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを、1日の間でどのように利用していますか。

			夜9時まで	夜9時～10時までの間	夜10時～12時までの間	夜12時以降	無回答
平日	小学生 (4～6年)	R4	1,062人 (60.4%)	460人 (26.2%)	119人 (6.8%)	23人 (1.3%)	94人 (5.3%)
		R3	1,059人 (62.1%)	422人 (24.8%)	117人 (6.9%)	19人 (1.1%)	87人 (5.1%)
		R2	1,137人 (62.3%)	462人 (25.3%)	121人 (6.6%)	26人 (1.4%)	79人 (4.3%)
	中学生	R4	362人 (18.5%)	553人 (28.2%)	740人 (37.7%)	273人 (13.9%)	33人 (1.7%)
		R3	396人 (20.3%)	579人 (29.7%)	692人 (35.5%)	246人 (12.6%)	35人 (1.8%)
		R2	417人 (20.5%)	570人 (28.1%)	743人 (36.6%)	262人 (12.9%)	40人 (2.0%)
	高校生	R4	26人 (3.5%)	50人 (6.7%)	380人 (50.9%)	284人 (38.1%)	6人 (0.8%)
		R3	20人 (2.8%)	43人 (6.1%)	363人 (51.6%)	268人 (38.1%)	9人 (1.3%)
		R2	21人 (2.7%)	69人 (8.9%)	389人 (49.9%)	281人 (36.1%)	19人 (2.4%)
	特別支援学校 高等部生徒	R4	30人 (30.0%)	27人 (27.0%)	23人 (23.0%)	11人 (11.0%)	9人 (9.0%)
		R3	43人 (35.5%)	29人 (24.0%)	25人 (20.7%)	15人 (12.4%)	9人 (7.4%)
		R2	30人 (25.9%)	32人 (27.6%)	33人 (28.4%)	14人 (12.1%)	7人 (6.0%)
休日	小学生 (4～6年)	R4	849人 (48.3%)	505人 (27.8%)	240人 (13.7%)	87人 (4.9%)	77人 (4.4%)
		R3	845人 (49.6%)	484人 (28.4%)	231人 (13.6%)	82人 (4.8%)	62人 (3.6%)
		R2	921人 (50.5%)	500人 (27.4%)	233人 (12.8%)	90人 (4.9%)	81人 (4.4%)
	中学生	R4	284人 (14.5%)	468人 (23.9%)	715人 (36.5%)	453人 (23.1%)	41人 (2.1%)
		R3	337人 (17.3%)	463人 (23.8%)	673人 (34.5%)	441人 (22.6%)	34人 (1.7%)
		R2	338人 (16.6%)	455人 (22.4%)	755人 (37.2%)	438人 (21.6%)	46人 (2.3%)
	高校生	R4	24人 (3.2%)	41人 (5.5%)	303人 (40.6%)	373人 (50.0%)	5人 (0.7%)
		R3	17人 (2.4%)	38人 (5.4%)	278人 (39.5%)	358人 (50.9%)	12人 (1.7%)
		R2	15人 (1.9%)	53人 (6.8%)	324人 (41.6%)	362人 (46.5%)	25人 (3.2%)
	特別支援学校 高等部生徒	R4	21人 (21.0%)	28人 (28.0%)	22人 (22.0%)	20人 (20.0%)	9人 (9.0%)
		R3	37人 (30.6%)	25人 (20.7%)	20人 (16.5%)	32人 (26.4%)	7人 (5.8%)
		R2	24人 (20.7%)	31人 (26.7%)	21人 (18.1%)	33人 (28.4%)	7人 (6.0%)

R4 小(n=1758),中(n=1961),高(n=746),特(n=100)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)

R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)

10-3.オンラインゲームの1日当たりの利用時間

【R4年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを、1日の間でどのように利用していますか。

			利用しない (0時間)	1時間未満	1時間以上 2時間未満	2時間以上 3時間未満	3時間以上 4時間未満	4時間以上	無回答
平日	小学生 (4～6年)	R4	393人 (22.4%)	151人 (8.6%)	448人 (25.5%)	266人 (15.1%)	108人 (6.1%)	127人 (7.2%)	265人 (15.1%)
		R3	417人 (24.5%)	108人 (6.3%)	410人 (24.1%)	260人 (15.3%)	116人 (6.8%)	102人 (6.0%)	291人 (17.1%)
		R2	511人 (28.0%)	164人 (9.0%)	486人 (26.6%)	260人 (14.2%)	98人 (5.4%)	111人 (6.1%)	195人 (10.7%)
	中学生	R4	494人 (25.2%)	152人 (7.8%)	519人 (26.5%)	325人 (16.6%)	134人 (6.8%)	115人 (5.9%)	222人 (11.3%)
		R3	491人 (25.2%)	161人 (8.3%)	485人 (24.9%)	311人 (16.0%)	104人 (5.3%)	129人 (6.6%)	267人 (13.7%)
		R2	629人 (31.0%)	198人 (9.7%)	514人 (25.3%)	310人 (15.3%)	112人 (5.5%)	98人 (4.8%)	171人 (8.4%)
	高校生	R4	293人 (39.3%)	98人 (13.1%)	161人 (21.6%)	56人 (7.5%)	25人 (3.4%)	19人 (2.5%)	94人 (12.6%)
		R3	251人 (35.7%)	75人 (10.7%)	165人 (23.5%)	66人 (9.4%)	29人 (4.1%)	18人 (2.6%)	99人 (14.1%)
		R2	346人 (44.4%)	97人 (12.5%)	178人 (22.8%)	49人 (6.3%)	27人 (3.5%)	18人 (2.3%)	64人 (8.2%)
	特別支援学校 高等部生徒	R4	13人 (13.0%)	5人 (5.0%)	13人 (13.0%)	10人 (10.0%)	6人 (6.0%)	9人 (9.0%)	44人 (44.0%)
		R3	22人 (18.2%)	3人 (2.5%)	17人 (14.0%)	11人 (9.1%)	6人 (6.6%)	14人 (11.6%)	46人 (38.0%)
		R2	26人 (22.4%)	6人 (5.2%)	16人 (13.8%)	7人 (6.0%)	11人 (9.5%)	17人 (14.7%)	33人 (28.4%)
休日	小学生 (4～6年)	R4	336人 (19.1%)	73人 (4.2%)	335人 (19.1%)	261人 (14.8%)	168人 (9.6%)	325人 (18.5%)	260人 (14.8%)
		R3	346人 (20.3%)	80人 (4.7%)	301人 (17.7%)	209人 (12.3%)	175人 (10.3%)	307人 (18.0%)	286人 (16.8%)
		R2	453人 (24.8%)	98人 (5.4%)	349人 (19.1%)	280人 (15.3%)	161人 (8.8%)	295人 (16.2%)	189人 (10.4%)
	中学生	R4	403人 (20.6%)	80人 (4.1%)	330人 (16.8%)	291人 (14.8%)	216人 (11.0%)	424人 (21.6%)	217人 (11.1%)
		R3	403人 (20.7%)	85人 (4.4%)	322人 (16.5%)	291人 (14.9%)	202人 (10.4%)	380人 (19.5%)	265人 (13.6%)
		R2	514人 (25.3%)	89人 (4.4%)	359人 (17.7%)	322人 (15.8%)	232人 (11.4%)	348人 (17.1%)	168人 (8.3%)
	高校生	R4	259人 (34.7%)	45人 (6.0%)	119人 (16.0%)	86人 (11.5%)	56人 (7.5%)	87人 (11.7%)	94人 (12.6%)
		R3	224人 (31.9%)	45人 (6.4%)	120人 (17.1%)	92人 (13.1%)	55人 (7.8%)	69人 (9.8%)	98人 (13.9%)
		R2	289人 (37.1%)	44人 (5.6%)	168人 (21.6%)	97人 (12.5%)	44人 (5.6%)	71人 (9.1%)	66人 (8.5%)
	特別支援学校 高等部生徒	R4	11人 (11.0%)	2人 (2.0%)	6人 (6.0%)	9人 (9.0%)	11人 (11.0%)	16人 (16.0%)	45人 (45.0%)
		R3	20人 (16.5%)	1人 (0.8%)	6人 (5.0%)	15人 (12.4%)	4人 (3.3%)	31人 (25.6%)	44人 (36.4%)
		R2	20人 (17.2%)	4人 (3.4%)	10人 (8.6%)	10人 (8.6%)	7人 (6.0%)	33人 (28.4%)	32人 (27.6%)

R4 小(n=1758),中(n=1961),高(n=746),特(n=100)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)

R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)

11.夜間に利用しているアプリ等(上位3項目)

【R4年度】質問 あなたは、夜9時以降(高校生、特別支援学校高等部生徒は夜10時以降)に、どのようなことでスマートフォンやゲーム機などを利用していますか。

		通話	メール	LINEやツイッターなどの SNS	学習アプリや学習の ための動画サイト	マンガ・小説
小学生 (4～6年)	R4	82人 (9.6%)	42人 (4.9%)	180人 (21.0%)	22人 (2.6%)	56人 (6.5%)
	R3	79人 (14.2%)	35人 (6.3%)	161人 (28.9%)	17人 (3.0%)	44人 (7.9%)
中学生	R4	433人 (26.1%)	102人 (6.1%)	1,019人 (61.4%)	112人 (6.7%)	268人 (16.1%)
	R3	338人 (22.3%)	102人 (6.7%)	951人 (62.7%)	127人 (8.4%)	287人 (18.9%)
高校生	R4	205人 (28.4%)	26人 (3.6%)	553人 (76.7%)	102人 (14.1%)	186人 (25.8%)
	R3	195人 (30.9%)	15人 (2.4%)	504人 (79.9%)	86人 (13.6%)	151人 (23.9%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	9人 (12.5%)	0人 (0.0%)	12人 (16.7%)	3人 (4.2%)	8人 (11.1%)
	R3	11人 (27.5%)	3人 (7.5%)	16人 (40.0%)	0人 (0.0%)	6人 (15.0%)

		YouTubeなどの動画サ イト(学習用を除く)	懸賞の応募・ ジョギング・ ネットオークション	情報検索	オンラインゲーム	その他	無回答
小学生 (4～6年)	R4	421人 (49.1%)	8人 (0.9%)	126人 (14.7%)	263人 (30.7%)	232人 (27.0%)	277人 (32.3%)
	R3	404人 (72.4%)	6人 (1.1%)	117人 (21.0%)	285人 (51.1%)	201人 (36.0%)	5人 (0.9%)
中学生	R4	1,157人 (69.7%)	29人 (1.7%)	451人 (27.2%)	523人 (31.5%)	330人 (19.9%)	109人 (6.6%)
	R3	1,123人 (74.0%)	39人 (2.6%)	437人 (28.8%)	553人 (36.5%)	286人 (18.9%)	24人 (1.6%)
高校生	R4	528人 (73.2%)	37人 (5.1%)	213人 (29.5%)	165人 (22.9%)	83人 (11.5%)	58人 (8.0%)
	R3	507人 (80.3%)	28人 (4.4%)	178人 (28.2%)	179人 (28.4%)	83人 (13.2%)	2人 (0.1%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	27人 (37.5%)	0人 (0.0%)	10人 (13.9%)	8人 (11.1%)	15人 (20.8%)	39人 (54.2%)
	R3	31人 (77.5%)	0人 (0.0%)	17人 (42.5%)	15人 (37.5%)	14人 (35.0%)	1人 (2.5%)

R4 小(n=858),中(n=1660),高(n=721),特(n=72)

R3 小(n=558),中(n=1517),高(n=631),特(n=40)

12.スマホ等の利用のために、時間を減らしたり、やめたりしていること

【R4年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用するために、時間を減らしたり、やめたりしていることはありますか。

		時間を減らしたり、 やめたりしている ことがある	時間を減らしたり、 やめたりしている ことはない	無回答
小学生 (4～6年)	R4	837人 (47.6%)	828人 (47.1%)	93人 (5.3%)
	R3	872人 (51.2%)	764人 (44.8%)	68人 (4.0%)
	R2	1,010人 (55.3%)	777人 (42.6%)	38人 (2.1%)
中学生	R4	1,123人 (57.3%)	787人 (40.1%)	51人 (2.6%)
	R3	1,060人 (54.4%)	845人 (43.4%)	43人 (2.2%)
	R2	1,205人 (59.3%)	740人 (36.4%)	87人 (4.3%)
高校生	R4	460人 (61.7%)	275人 (36.9%)	11人 (1.5%)
	R3	391人 (55.6%)	297人 (42.2%)	15人 (2.1%)
	R2	468人 (60.1%)	265人 (34.0%)	46人 (5.9%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	57人 (57.0%)	35人 (35.0%)	8人 (8.0%)
	R3	70人 (57.9%)	44人 (36.4%)	7人 (5.8%)
	R2	52人 (44.8%)	55人 (47.4%)	9人 (7.8%)

		時間を減らしたり、やめたりしていることの内容								
		睡眠時間	勉強時間	テレビを見る 時間	読書をする 時間	家族と話す 時間	友達などと 会う時間	食事やお風呂など 日常生活の時間	その他	
小学生 (4～6年)	R4	327人 (18.6%)	298人 (17.0%)	411人 (23.4%)	293人 (16.7%)	215人 (12.2%)	180人 (10.2%)	258人 (14.7%)	41人 (2.3%)	
	R3	288人 (16.9%)	245人 (14.4%)	445人 (26.1%)	316人 (18.5%)	207人 (12.1%)	142人 (8.3%)	223人 (13.1%)	37人 (2.2%)	
	R2	368人 (20.2%)	346人 (19.0%)	567人 (31.1%)	391人 (21.4%)	250人 (13.7%)	192人 (10.5%)	307人 (16.8%)	46人 (2.5%)	
中学生	R4	437人 (22.3%)	452人 (23.0%)	664人 (33.9%)	424人 (21.6%)	192人 (9.8%)	117人 (6.0%)	152人 (7.8%)	24人 (1.2%)	
	R3	423人 (21.7%)	434人 (22.3%)	644人 (33.1%)	407人 (20.9%)	217人 (11.1%)	141人 (7.2%)	178人 (9.1%)	16人 (0.8%)	
	R2	469人 (24.1%)	531人 (26.1%)	711人 (35.0%)	505人 (24.9%)	253人 (12.5%)	193人 (9.5%)	210人 (10.3%)	21人 (1.0%)	
高校生	R4	211人 (28.3%)	199人 (26.7%)	298人 (39.9%)	139人 (18.6%)	52人 (7.0%)	30人 (4.0%)	26人 (3.5%)	3人 (0.4%)	
	R3	189人 (26.9%)	167人 (23.8%)	231人 (32.9%)	140人 (19.9%)	50人 (7.1%)	30人 (4.3%)	33人 (4.7%)	2人 (0.3%)	
	R2	191人 (24.5%)	218人 (28.0%)	295人 (37.9%)	160人 (20.5%)	68人 (8.7%)	25人 (3.2%)	50人 (6.4%)	2人 (0.3%)	
特別支援学校 高等部生徒	R4	30人 (30.0%)	6人 (6.0%)	24人 (24.0%)	8人 (8.0%)	11人 (11.0%)	9人 (9.0%)	17人 (17.0%)	4人 (4.0%)	
	R3	34人 (28.1%)	19人 (15.7%)	42人 (34.7%)	14人 (11.6%)	25人 (20.7%)	5人 (4.1%)	29人 (24.0%)	2人 (1.7%)	
	R2	39人 (33.6%)	22人 (19.0%)	40人 (34.5%)	19人 (16.4%)	27人 (23.3%)	16人 (13.8%)	33人 (28.4%)	2人 (1.7%)	

R4 小(n=1758),中(n=1961),高(n=746),特(n=100)
R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)

13.利用に当たっての悩みや心配事

【R4年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、どのようなことで悩んだり気が重くなったりしますか。

		悩みや心配事がある	悩みや心配事はない	無回答	悩みや心配事の内容				
					やりとりを終わらせ ることができない	すぐに返事しなければ ならない	悪口が書かれてい ないか心配		
小学生 (4～6年)	R4	816人 (46.4%)	840人 (47.8%)	102人 (5.8%)	小学生 (4～6年)	R4	127人 (7.2%)	117人 (6.7%)	94人 (5.3%)
	R3	765人 (44.9%)	865人 (50.8%)	74人 (4.3%)		R3	145人 (8.5%)	106人 (6.2%)	104人 (6.1%)
						R2	176人 (9.6%)	129人 (7.1%)	125人 (6.8%)
中学生	R4	1,052人 (53.6%)	831人 (42.4%)	78人 (4.0%)	中学生	R4	199人 (10.1%)	147人 (7.5%)	101人 (5.2%)
	R3	1,020人 (52.4%)	850人 (43.6%)	78人 (4.0%)		R3	201人 (10.3%)	145人 (7.4%)	101人 (5.2%)
						R2	222人 (10.9%)	158人 (7.8%)	130人 (6.4%)
高校生	R4	445人 (59.7%)	287人 (38.5%)	14人 (1.9%)	高校生	R4	68人 (9.1%)	31人 (4.2%)	23人 (3.1%)
	R3	420人 (59.7%)	267人 (38.0%)	16人 (2.3%)		R3	63人 (9.0%)	30人 (4.3%)	26人 (3.7%)
						R2	56人 (7.2%)	25人 (3.2%)	22人 (2.8%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	37人 (37.0%)	51人 (51.0%)	12人 (12.0%)	特別支援学校 高等部生徒	R4	7人 (7.0%)	3人 (3.0%)	2人 (2.0%)
	R3	57人 (47.1%)	52人 (43.0%)	12人 (9.9%)		R3	10人 (8.3%)	15人 (12.4%)	4人 (3.3%)
						R2	9人 (7.8%)	15人 (12.9%)	9人 (7.8%)

		悩みや心配事の内容					
		返事がないと不安	視力の低下が 気になる	寝不足	勉強に集中できな い	使わないとイライラ したり、くらい気持ち になる	その他
小学生 (4～6年)	R4	155人 (8.8%)	469人 (26.7%)	213人 (12.1%)	176人 (10.0%)	100人 (5.7%)	31人 (1.8%)
	R3	127人 (7.5%)	447人 (26.2%)	183人 (10.7%)	135人 (7.9%)	84人 (4.9%)	34人 (2.0%)
	R2	146人 (8.0%)		172人 (9.4%)	167人 (9.2%)	109人 (6.0%)	47人 (2.6%)
中学生	R4	205人 (10.5%)	585人 (29.8%)	367人 (18.7%)	358人 (18.3%)	73人 (3.7%)	24人 (1.2%)
	R3	197人 (10.1%)	574人 (29.5%)	346人 (17.8%)	344人 (17.7%)	77人 (4.0%)	26人 (1.3%)
	R2	219人 (10.8%)		302人 (14.9%)	369人 (18.2%)	100人 (4.9%)	36人 (1.8%)
高校生	R4	112人 (15.0%)	231人 (31.0%)	234人 (31.4%)	199人 (26.7%)	22人 (2.9%)	12人 (1.6%)
	R3	62人 (8.8%)	221人 (31.4%)	196人 (27.9%)	177人 (25.2%)	26人 (3.7%)	5人 (0.7%)
	R2	57人 (7.3%)		159人 (20.4%)	189人 (24.3%)	25人 (3.2%)	8人 (1.0%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	5人 (5.0%)	20人 (20.0%)	12人 (12.0%)	2人 (2.0%)	7人 (7.0%)	3人 (3.0%)
	R3	17人 (14.0%)	25人 (20.7%)	12人 (9.9%)	7人 (5.8%)	10人 (8.3%)	5人 (4.1%)
	R2	15人 (12.9%)		20人 (17.2%)	11人 (9.5%)	18人 (15.5%)	1人 (0.9%)

R4 小(n=1758),中(n=1961),高(n=746),特(n=100)
R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)
R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)

14.これまでに経験したトラブル

【R4年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、これまでに次のようなことはありましたか。

		トラブルの経験 あり	トラブルの経験 なし	無回答		トラブルの内容			
						悪口やいやなことを 書き込まれた	名前や写真・動画を 流された	メールなどが原因で 友達とけんかにな った	
小学生 (4～6年)	R4	232人 (13.2%)	1,436人 (81.7%)	90人 (5.1%)	小学生 (4～6年)	R4	74人 (4.2%)	21人 (1.2%)	26人 (1.5%)
	R3	226人 (13.3%)	1,425人 (83.6%)	53人 (3.1%)		R3	78人 (4.6%)	19人 (1.1%)	28人 (1.6%)
	R2	306人 (16.8%)	1,443人 (79.1%)	76人 (4.2%)		R2	94人 (5.2%)	19人 (1.0%)	36人 (2.0%)
						H29	29人 (1.6%)	14人 (0.8%)	21人 (1.1%)
					H26	72人 (4.0%)	6人 (0.3%)	28人 (1.6%)	
中学生	R4	400人 (20.4%)	1,470人 (75.0%)	91人 (4.6%)	中学生	R4	87人 (4.4%)	94人 (4.8%)	93人 (4.7%)
	R3	371人 (19.0%)	1,493人 (76.6%)	84人 (4.3%)		R3	96人 (4.9%)	75人 (3.9%)	93人 (4.8%)
	R2	480人 (23.6%)	1,438人 (70.8%)	114人 (5.6%)		R2	106人 (5.2%)	89人 (4.4%)	93人 (4.6%)
						H29	69人 (3.5%)	60人 (3.1%)	108人 (5.5%)
					H26	183人 (9.7%)	127人 (6.7%)	122人 (6.4%)	
高校生	R4	157人 (21.0%)	559人 (74.9%)	30人 (4.0%)	高校生	R4	32人 (4.3%)	46人 (6.2%)	29人 (3.9%)
	R3	130人 (18.5%)	542人 (77.1%)	31人 (4.4%)		R3	36人 (5.1%)	36人 (5.1%)	31人 (4.4%)
	R2	158人 (20.3%)	561人 (72.0%)	60人 (7.7%)		R2	44人 (5.6%)	29人 (3.7%)	25人 (3.2%)
						H29	47人 (6.7%)	48人 (6.9%)	59人 (8.4%)
					H26	101人 (10.7%)	74人 (7.8%)	68人 (7.2%)	
特別支援学校 高等部生徒	R4	15人 (15.0%)	77人 (77.0%)	8人 (8.0%)	特別支援学校 高等部生徒	R4	6人 (6.0%)	2人 (2.0%)	3人 (3.0%)
	R3	29人 (24.0%)	81人 (66.9%)	11人 (9.1%)		R3	8人 (6.6%)	4人 (3.3%)	12人 (9.9%)
	R2	32人 (27.6%)	78人 (67.2%)	6人 (5.2%)		R2	12人 (10.3%)	4人 (3.4%)	10人 (8.6%)
						H29	8人 (7.2%)	4人 (3.6%)	9人 (8.1%)
					H26	12人 (4.0%)	5人 (1.7%)	10人 (3.3%)	

		トラブルの内容						
		しつこくメールを 送られた	心当たりのない 利用料金の請求を 受けた	IDを盗まれた	オンラインゲームの しすぎで成績が 下がった	オンラインゲームの しすぎで遅刻や 欠席をした	オンラインゲームの しすぎを注意されて 家族に暴言や暴力 をした	その他
小学生 (4～6年)	R4	23人 (1.3%)	4人 (0.2%)	11人 (0.6%)	66人 (3.8%)	27人 (1.5%)	32人 (1.8%)	32人 (1.8%)
	R3	20人 (1.2%)	5人 (0.3%)	12人 (0.7%)	77人 (4.5%)	18人 (1.1%)	36人 (2.1%)	27人 (1.6%)
	R2	33人 (1.8%)	9人 (0.5%)	15人 (0.8%)	102人 (5.6%)	36人 (2.0%)	61人 (3.3%)	56人 (3.1%)
	H29	11人 (0.6%)	3人 (0.2%)	4人 (0.2%)				13人 (0.7%)
	H26	11人 (0.6%)	7人 (0.4%)	3人 (0.2%)				15人 (0.8%)
中学生	R4	46人 (2.3%)	19人 (1.0%)	18人 (0.9%)	165人 (8.4%)	16人 (0.8%)	29人 (1.5%)	24人 (1.2%)
	R3	40人 (2.1%)	23人 (1.2%)	13人 (0.7%)	143人 (7.3%)	21人 (1.1%)	36人 (1.8%)	26人 (1.3%)
	R2	56人 (2.8%)	32人 (1.6%)	23人 (1.1%)	203人 (10.0%)	24人 (1.2%)	61人 (3.0%)	47人 (2.3%)
	H29	22人 (1.1%)	37人 (1.9%)	7人 (0.4%)				21人 (1.1%)
	H26	95人 (5.0%)	87人 (4.6%)	96人 (5.1%)				48人 (2.5%)
高校生	R4	30人 (4.0%)	17人 (2.3%)	6人 (0.8%)	43人 (5.8%)	3人 (0.4%)	11人 (1.5%)	10人 (1.3%)
	R3	26人 (3.7%)	27人 (3.8%)	4人 (0.6%)	42人 (6.0%)	5人 (0.7%)	13人 (1.8%)	6人 (0.9%)
	R2	22人 (2.8%)	24人 (3.1%)	6人 (0.8%)	54人 (6.9%)	6人 (0.8%)	10人 (1.3%)	14人 (1.8%)
	H29	28人 (4.0%)	53人 (7.6%)	13人 (1.9%)				4人 (0.6%)
	H26	36人 (3.8%)	43人 (4.5%)	17人 (1.8%)				6人 (0.6%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	2人 (2.0%)	2人 (2.0%)	2人 (2.0%)
	R3	4人 (3.3%)	1人 (0.8%)	4人 (3.3%)	4人 (3.3%)	3人 (2.5%)	2人 (1.7%)	4人 (3.3%)
	R2	6人 (5.2%)	3人 (2.6%)	4人 (3.4%)	6人 (5.2%)	7人 (6.0%)	7人 (6.0%)	0人 (0.0%)
	H29	5人 (4.5%)	5人 (4.5%)	1人 (0.9%)				1人 (0.9%)
	H26	2人 (0.7%)	3人 (1.0%)	3人 (1.0%)				6人 (2.0%)

R4 小(n=1758),中(n=1961),高(n=746),特(n=100)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)

R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)

H29 小(n=1859),中(n=1952),高(n=700),特(n=111)

H26 小(n=1803),中(n=1896),高(n=948),特(n=303)

15.心配事やトラブルの相談

【R4年度】質問 あなたは、今までに、スマートフォンやゲーム機を利用して感じる心配事やトラブルについて、誰かに相談したことがありますか。

		相談したことがある	相談したことは無い	無回答	相談したことのある相手			
					父母	兄弟姉妹	祖父母	その他親戚
小学生 (4～6年)	R4	458人 (26.1%)	1,198人 (68.1%)	102人 (5.8%)	336人 (19.1%)	117人 (6.7%)	31人 (1.8%)	15人 (0.9%)
	R3	481人 (28.2%)	1,141人 (67.0%)	82人 (4.8%)	343人 (20.1%)	115人 (6.7%)	42人 (2.5%)	26人 (1.5%)
中学生	R4	554人 (28.3%)	1,316人 (67.1%)	91人 (4.6%)	356人 (18.2%)	127人 (6.5%)	25人 (1.3%)	13人 (0.7%)
	R3	579人 (29.7%)	1,282人 (65.8%)	87人 (4.5%)	368人 (18.9%)	121人 (6.2%)	17人 (0.9%)	13人 (0.7%)
高校生	R4	213人 (28.6%)	509人 (68.2%)	24人 (3.2%)	126人 (16.9%)	48人 (6.4%)	5人 (0.7%)	6人 (0.8%)
	R3	231人 (32.9%)	443人 (63.0%)	29人 (4.1%)	145人 (20.6%)	53人 (7.5%)	2人 (0.3%)	6人 (0.9%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	47人 (47.0%)	46人 (46.0%)	7人 (7.0%)	40人 (40.0%)	8人 (8.0%)	1人 (1.0%)	1人 (1.0%)
	R3	47人 (38.8%)	61人 (50.4%)	13人 (10.7%)	33人 (27.3%)	10人 (8.3%)	9人 (7.4%)	1人 (0.8%)

		学校の先生	養護教諭	友だち	スクールカウンセラーや スクールソーシャルワーカー	病院の医師	専門の相談機関	その他
小学生 (4～6年)	R4	21人 (1.2%)	9人 (0.5%)	160人 (9.1%)	2人 (0.1%)	7人 (0.4%)	3人 (0.2%)	19人 (1.1%)
	R3	33人 (1.9%)	7人 (0.4%)	186人 (10.9%)	0人 (0.0%)	6人 (0.4%)	4人 (0.2%)	18人 (1.1%)
中学生	R4	52人 (2.7%)	4人 (0.2%)	317人 (16.2%)	10人 (0.5%)	3人 (0.2%)	2人 (0.1%)	23人 (1.2%)
	R3	34人 (1.7%)	2人 (0.1%)	335人 (17.2%)	7人 (0.4%)	1人 (0.1%)	2人 (0.1%)	9人 (0.5%)
高校生	R4	14人 (1.9%)	0人 (0.0%)	129人 (17.3%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	2人 (0.3%)	1人 (0.1%)
	R3	18人 (2.6%)	1人 (0.1%)	157人 (22.3%)	2人 (0.3%)	2人 (0.3%)	3人 (0.4%)	4人 (0.6%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	13人 (13.0%)	0人 (0.0%)	12人 (12.0%)	1人 (1.0%)	2人 (2.0%)	0人 (0.0%)	2人 (2.0%)
	R3	17人 (14.0%)	1人 (0.8%)	19人 (15.7%)	7人 (5.8%)	2人 (1.7%)	2人 (1.7%)	1人 (0.8%)

R4 小(n=1758),中(n=1961),高(n=746),特(n=100)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)

16.家庭でのルールの有無、内容

【R4年度】質問 あなたがスマートフォンやゲーム機などを利用することについて、家で決めていること(ルール)はありますか。

		家庭でのルールがある	家庭でのルールはない	無回答	家庭でのルールの内容			
					利用時間に関するルール	利用終了時間の設定	利用時間上限の設定	利用場所に関するルール
小学生 (4～6年)	R4	1,578人 (89.8%)	137人 (7.8%)	43人 (2.4%)	1,336人 (76.0%)	1,143人 (65.0%)	907人 (51.6%)	551人 (31.3%)
	R3	1,562人 (91.7%)	114人 (6.7%)	28人 (1.6%)	1,299人 (76.2%)	1,096人 (64.3%)	873人 (51.2%)	549人 (32.2%)
	R2	1,692人 (92.7%)	98人 (5.4%)	35人 (1.9%)	1,431人 (78.4%)	1,212人 (66.4%)	1,000人 (54.8%)	586人 (32.1%)
	H29	1,622人 (87.3%)	198人 (10.7%)	39人 (2.1%)	1,113人 (59.9%)			494人 (26.6%)
	H26	1,508人 (83.6%)	295人 (16.4%)		1,016人 (56.4%)			172人 (9.5%)
中学生	R4	1,535人 (78.3%)	363人 (18.5%)	63人 (3.2%)	995人 (50.7%)	828人 (42.2%)	521人 (26.6%)	416人 (21.2%)
	R3	1,570人 (80.6%)	334人 (17.1%)	44人 (2.3%)	1,010人 (51.8%)	866人 (44.5%)	525人 (27.0%)	489人 (25.1%)
	R2	1,634人 (80.4%)	338人 (16.6%)	60人 (3.0%)	1,083人 (53.3%)	888人 (43.7%)	575人 (28.3%)	537人 (26.4%)
	H29	1,474人 (75.5%)	431人 (22.1%)	47人 (2.4%)	711人 (36.4%)			421人 (21.6%)
	H26	1,307人 (68.9%)	589人 (31.1%)		576人 (30.4%)			210人 (11.1%)
高校生	R4	386人 (51.7%)	337人 (45.2%)	23人 (3.1%)	141人 (18.9%)	113人 (15.1%)	59人 (7.9%)	59人 (7.9%)
	R3	357人 (50.8%)	324人 (46.1%)	22人 (3.1%)	135人 (19.2%)	106人 (15.1%)	52人 (7.4%)	47人 (6.7%)
	R2	391人 (50.2%)	344人 (44.2%)	44人 (5.6%)	129人 (16.6%)	107人 (13.7%)	54人 (6.9%)	84人 (10.8%)
	H29	345人 (49.3%)	338人 (48.3%)	17人 (2.4%)	68人 (9.7%)			57人 (8.1%)
	H26	362人 (38.2%)	586人 (61.8%)		81人 (8.5%)			43人 (4.5%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	58人 (58.0%)	34人 (34.0%)	8人 (8.0%)	31人 (31.0%)	28人 (28.0%)	11人 (11.0%)	20人 (20.0%)
	R3	80人 (66.1%)	35人 (28.9%)	6人 (5.0%)	52人 (43.0%)	45人 (37.2%)	17人 (14.0%)	19人 (15.7%)
	R2	79人 (68.1%)	30人 (25.9%)	7人 (6.0%)	44人 (37.9%)	40人 (34.5%)	16人 (13.8%)	30人 (25.9%)
	H29	69人 (62.2%)	38人 (34.2%)	4人 (3.6%)	31人 (27.9%)			22人 (19.8%)
	H26	180人 (58.7%)	123人 (41.3%)		79人 (26.1%)			28人 (9.2%)

		家庭でのルールの内容					
		利用料金に関するルール	書き込みに関するルール	知らない人には連絡しないというルール	学校には持っていないというルール	ルールを守らなかったときの約束	その他
小学生 (4～6年)	R4	385人 (21.9%)	668人 (38.0%)	767人 (43.6%)	843人 (48.0%)	702人 (39.9%)	59人 (3.4%)
	R3	385人 (22.6%)	711人 (41.7%)	753人 (44.2%)	872人 (51.2%)	699人 (41.0%)	83人 (4.9%)
	R2	445人 (24.4%)	778人 (42.6%)	888人 (48.7%)	1,018人 (55.8%)	819人 (44.9%)	89人 (4.9%)
	H29	395人 (21.2%)	639人 (34.4%)	819人 (44.1%)	942人 (50.7%)	594人 (32.0%)	96人 (5.2%)
	H26	218人 (12.1%)	607人 (33.7%)	737人 (40.9%)	1,004人 (55.7%)		282人 (15.6%)
中学生	R4	400人 (20.4%)	717人 (36.6%)	643人 (32.8%)	887人 (45.2%)	447人 (22.8%)	51人 (2.6%)
	R3	421人 (21.6%)	746人 (38.3%)	710人 (36.4%)	911人 (46.8%)	464人 (23.8%)	50人 (2.6%)
	R2	430人 (21.2%)	764人 (37.6%)	757人 (37.3%)	1,040人 (51.2%)	490人 (24.1%)	71人 (3.5%)
	H29	425人 (21.8%)	644人 (33.0%)	731人 (37.4%)	915人 (46.9%)	374人 (19.2%)	61人 (3.1%)
	H26	214人 (11.3%)	471人 (24.8%)	543人 (28.6%)	816人 (43.0%)		220人 (11.6%)
高校生	R4	134人 (18.0%)	157人 (21.0%)	144人 (19.3%)	11人 (1.5%)	49人 (6.6%)	9人 (1.2%)
	R3	137人 (19.5%)	166人 (23.6%)	129人 (18.3%)	9人 (1.3%)	29人 (4.1%)	7人 (1.0%)
	R2	138人 (17.7%)	171人 (22.0%)	154人 (19.8%)	6人 (0.8%)	45人 (5.8%)	13人 (1.7%)
	H29	137人 (19.6%)	143人 (20.4%)	137人 (19.6%)	19人 (2.7%)	51人 (7.3%)	14人 (2.0%)
	H26	140人 (14.8%)	98人 (10.3%)	111人 (11.7%)	13人 (1.4%)		63人 (6.6%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	5人 (5.0%)	20人 (20.0%)	23人 (23.0%)	5人 (5.0%)	13人 (13.0%)	4人 (4.0%)
	R3	11人 (9.1%)	18人 (14.9%)	25人 (20.7%)	11人 (9.1%)	15人 (12.4%)	3人 (2.5%)
	R2	20人 (17.2%)	35人 (30.2%)	35人 (30.2%)	15人 (12.9%)	16人 (13.8%)	1人 (0.9%)
	H29	15人 (13.5%)	26人 (23.4%)	30人 (27.0%)	12人 (10.8%)	9人 (8.1%)	10人 (9.0%)
	H26	35人 (11.6%)	35人 (11.6%)	76人 (25.1%)	54人 (17.8%)		21人 (6.9%)

R4 小(n=1758),中(n=1961),高(n=746),特(n=100)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)

R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)

H29 小(n=1859),中(n=1952),高(n=700),特(n=111)

H26 小(n=1803),中(n=1896),高(n=948),特(n=303)

17.フィルタリングの有無

【R4年度】質問 あなたが利用しているスマートフォンやゲーム機などにフィルタリング(利用制限)は、かかっていますか。

		かかっている	かかっていない	わからない	無回答
小学生 (4～6年)	R4	625人 (35.6%)	564人 (32.1%)	509人 (29.0%)	60人 (3.4%)
	R3	568人 (33.3%)	504人 (29.6%)	587人 (34.4%)	45人 (2.6%)
	R2	622人 (34.1%)	565人 (31.0%)	594人 (32.5%)	44人 (2.4%)
	H29	557人 (30.0%)	292人 (15.7%)	962人 (51.7%)	48人 (2.6%)
	H26	499人 (27.7%)	372人 (20.6%)	932人 (51.7%)	0人 (0.0%)
中学生	R4	739人 (37.7%)	670人 (34.2%)	474人 (24.2%)	78人 (4.0%)
	R3	721人 (37.0%)	616人 (31.6%)	553人 (28.4%)	58人 (3.0%)
	R2	717人 (35.3%)	695人 (34.2%)	548人 (27.0%)	72人 (3.5%)
	H29	720人 (36.9%)	408人 (20.9%)	783人 (40.1%)	41人 (2.1%)
	H26	710人 (37.4%)	463人 (24.4%)	703人 (37.1%)	20人 (1.1%)
高校生	R4	324人 (43.4%)	245人 (32.8%)	152人 (20.4%)	25人 (3.4%)
	R3	300人 (42.7%)	226人 (32.1%)	159人 (22.6%)	18人 (2.6%)
	R2	327人 (42.0%)	240人 (30.8%)	164人 (21.1%)	48人 (6.2%)
	H29	451人 (64.4%)	88人 (12.6%)	155人 (22.1%)	6人 (0.9%)
	H26	549人 (57.9%)	240人 (25.3%)	159人 (16.8%)	0人 (0.0%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	36人 (36.0%)	30人 (30.0%)	27人 (27.0%)	7人 (7.0%)
	R3	43人 (35.5%)	36人 (29.8%)	34人 (28.1%)	8人 (6.6%)
	R2	39人 (33.6%)	38人 (32.8%)	35人 (30.2%)	4人 (3.4%)
	H29	47人 (42.3%)	20人 (18.0%)	37人 (33.3%)	7人 (6.3%)
	H26	141人 (46.5%)	55人 (18.2%)	96人 (31.7%)	11人 (3.6%)

R4 小(n=1758),中(n=1961),高(n=746),特(n=100)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)

R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)

H29 小(n=1859),中(n=1952),高(n=700),特(n=111)

H26 小(n=1803),中(n=1896),高(n=948),特(n=303)

18-1.ネット・ゲームへの依存の傾向(該当項目数)

【R4年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、次のようなことがありますか。

		0個	1～4個	1個	2個	3個	4個
小学生 (4～6年)	R4	751人 (42.7%)	946人 (53.8%)	506人 (28.8%)	231人 (13.1%)	127人 (7.2%)	82人 (4.7%)
	R3	639人 (37.5%)	995人 (58.4%)	530人 (31.1%)	258人 (15.1%)	123人 (7.2%)	84人 (4.9%)
	R2	663人 (36.3%)	1,085人 (59.5%)	594人 (32.5%)	270人 (14.8%)	148人 (8.1%)	73人 (4.0%)
中学生	R4	570人 (29.1%)	1,291人 (65.8%)	655人 (33.4%)	328人 (16.7%)	198人 (10.1%)	110人 (5.6%)
	R3	488人 (25.1%)	1,352人 (69.4%)	695人 (35.7%)	336人 (17.2%)	218人 (11.2%)	103人 (5.3%)
	R2	517人 (25.4%)	1,386人 (68.2%)	707人 (34.8%)	348人 (17.1%)	222人 (10.9%)	109人 (5.4%)
	H29	627人 (32.1%)	1,258人 (64.4%)	710人 (36.4%)	305人 (15.6%)	158人 (8.1%)	85人 (4.4%)
高校生	R4	135人 (18.1%)	558人 (74.8%)	250人 (33.5%)	137人 (18.4%)	102人 (13.7%)	69人 (9.2%)
	R3	134人 (19.1%)	538人 (76.5%)	227人 (32.3%)	168人 (23.9%)	92人 (13.1%)	51人 (7.3%)
	R2	171人 (22.0%)	572人 (73.4%)	283人 (36.3%)	156人 (20.0%)	88人 (11.3%)	45人 (5.8%)
	H29	121人 (17.3%)	559人 (79.9%)	317人 (45.3%)	150人 (21.4%)	66人 (9.4%)	26人 (3.7%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	42人 (42.0%)	57人 (57.0%)	32人 (32.0%)	17人 (17.0%)	6人 (6.0%)	2人 (2.0%)
	R3	49人 (40.5%)	67人 (55.4%)	39人 (32.2%)	13人 (10.7%)	11人 (9.1%)	4人 (3.3%)
	R2	43人 (37.1%)	62人 (53.4%)	31人 (26.7%)	20人 (17.2%)	4人 (3.4%)	7人 (6.0%)

		5～8個	5個	6個	7個	8個
小学生 (4～6年)	R4	61人 (3.5%)	39人 (2.2%)	18人 (1.0%)	3人 (0.2%)	1人 (0.1%)
	R3	70人 (4.1%)	37人 (2.2%)	26人 (1.5%)	6人 (0.4%)	1人 (0.1%)
	R2	77人 (4.2%)	42人 (2.3%)	21人 (1.2%)	7人 (0.4%)	7人 (0.4%)
中学生	R4	100人 (5.1%)	53人 (2.7%)	29人 (1.5%)	11人 (0.6%)	7人 (0.4%)
	R3	108人 (5.5%)	64人 (3.3%)	19人 (1.0%)	17人 (0.9%)	8人 (0.4%)
	R2	129人 (6.3%)	78人 (3.8%)	29人 (1.4%)	11人 (0.5%)	11人 (0.5%)
	H29	67人 (3.4%)	33人 (1.7%)	24人 (1.2%)	7人 (0.4%)	3人 (0.2%)
高校生	R4	53人 (7.1%)	31人 (4.2%)	15人 (2.0%)	4人 (0.5%)	3人 (0.4%)
	R3	31人 (4.4%)	19人 (2.7%)	7人 (1.0%)	2人 (0.3%)	3人 (0.4%)
	R2	36人 (4.6%)	23人 (3.0%)	9人 (1.2%)	2人 (0.3%)	2人 (0.3%)
	H29	20人 (2.9%)	7人 (1.0%)	8人 (1.1%)	2人 (0.3%)	3人 (0.4%)
特別支援学校 高等部生徒	R4	1人 (1.0%)	0人 (0.0%)	1人 (1.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)
	R3	5人 (4.1%)	4人 (3.3%)	1人 (0.8%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)
	R2	11人 (9.5%)	6人 (5.2%)	5人 (4.3%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)

R4 小(n=1758),中(n=1961),高(n=746),特(n=100)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)

R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)

H29 中(n=1952),高(n=700)

18-2.ネット・ゲームへの依存の傾向(項目別)

【R4年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、次のようなことがありますか。

		①ネットに夢中になっていると感じる	②満足を得るために、ネットの利用時間をだんだん長くしたいと感じる	③ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかったことがよくある	④ネットの時間を減らしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかったり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じる	⑤使い始めに思っていたよりも長い時間ネットを利用している	⑥ネットのために大切な人間関係や学校のことを台無しにしたり、あやうくすることがある	⑦ネットに熱中しすぎていて、隠すために、家族、学校の先生にウソをついたことがある	⑧問題から逃げるために、または、絶望、罪悪感、不安、落ち込みといったいやな気持ちから逃げるためにネットを利用する
小学生 (4～6年)	R3	611人 (34.8%)	279人 (15.9%)	344人 (19.6%)	118人 (6.7%)	463人 (26.3%)	18人 (1.0%)	67人 (3.8%)	109人 (6.2%)
	R3	685人 (40.2%)	299人 (17.5%)	367人 (21.5%)	113人 (6.6%)	462人 (27.1%)	21人 (1.2%)	72人 (4.2%)	123人 (7.2%)
	R2	696人 (38.1%)	333人 (18.2%)	389人 (21.3%)	150人 (8.2%)	502人 (27.5%)	50人 (2.7%)	92人 (5.0%)	99人 (5.4%)
中学生	R3	961人 (49.0%)	358人 (18.3%)	359人 (18.3%)	113人 (5.8%)	774人 (39.5%)	24人 (1.2%)	103人 (5.3%)	225人 (11.5%)
	R3	988人 (50.7%)	344人 (17.7%)	412人 (21.1%)	123人 (6.3%)	836人 (42.9%)	36人 (1.8%)	96人 (4.9%)	215人 (11.0%)
	R2	956人 (47.0%)	356人 (17.5%)	441人 (21.7%)	141人 (6.9%)	891人 (43.8%)	41人 (2.0%)	151人 (7.4%)	257人 (12.6%)
	H29	821人 (42.1%)	279人 (14.3%)	346人 (17.7%)	117人 (6.0%)	771人 (39.5%)	23人 (1.2%)	78人 (4.0%)	81人 (4.1%)
高校生	R3	379人 (50.8%)	139人 (18.6%)	236人 (31.6%)	41人 (5.5%)	429人 (57.5%)	12人 (1.6%)	36人 (4.8%)	131人 (17.6%)
	R3	379人 (53.9%)	101人 (14.4%)	197人 (28.0%)	34人 (4.8%)	385人 (54.8%)	8人 (1.1%)	23人 (3.3%)	91人 (12.9%)
	R2	338人 (43.4%)	90人 (11.6%)	200人 (25.7%)	36人 (4.6%)	423人 (54.3%)	10人 (1.3%)	36人 (4.6%)	105人 (13.5%)
	H29	354人 (50.6%)	76人 (10.9%)	124人 (17.7%)	40人 (5.7%)	345人 (49.3%)	17人 (2.4%)	17人 (2.4%)	67人 (9.6%)
特別支援学校 高等部生徒	R3	31人 (31.0%)	13人 (13.0%)	11人 (11.0%)	10人 (10.0%)	17人 (17.0%)	2人 (2.0%)	3人 (3.0%)	11人 (11.0%)
	R3	41人 (33.9%)	15人 (12.4%)	13人 (10.7%)	8人 (6.6%)	28人 (23.1%)	2人 (1.7%)	9人 (7.4%)	24人 (19.8%)
	R2	48人 (41.4%)	22人 (19.0%)	13人 (11.2%)	20人 (17.2%)	35人 (30.2%)	1人 (0.9%)	10人 (8.6%)	22人 (19.0%)

R4 小(n=1758),中(n=1961),高(n=746),特(n=100)

R3 小(n=1704),中(n=1948),高(n=703),特(n=121)

R2 小(n=1825),中(n=2032),高(n=779),特(n=116)

H29 中(n=1952),高(n=700)

19.さぬきっ子の約束の認知

【R4年度】質問 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用するときの「さぬきっ子の約束」を知っていますか。

		知っている	知らない	無回答
小学生 (4～6年)	R4	833人 (46.0%)	936人 (51.7%)	40人 (2.2%)
	R3	832人 (47.2%)	886人 (50.3%)	45人 (2.6%)
	R2	922人 (48.6%)	927人 (48.9%)	48人 (2.5%)
	H29	592人 (31.8%)	1,232人 (66.3%)	35人 (1.9%)
中学生	R4	707人 (35.4%)	1,223人 (61.2%)	69人 (3.5%)
	R3	696人 (35.2%)	1,178人 (59.6%)	104人 (5.3%)
	R2	721人 (34.7%)	1,282人 (61.6%)	77人 (3.7%)
	H29	627人 (32.1%)	1,239人 (63.5%)	86人 (4.4%)

R4 小(n=1809),中(n=1999)

R3 小(n=1763),中(n=1978)

R2 小(n=1897),中(n=2080)

H29 小(n=1859),中(n=1952)

保護者調査

1.年代

【R4年度】質問 回答くださる保護者の方の年代について、あてはまるものに○をつけてください。

		20代	30代	40代	50代	60代以上	無回答	計
幼稚園(年長組)の保護者		31人 (7.4%)	264人 (63.0%)	122人 (29.1%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	2人 (0.5%)	419人
小学生の保護者	小2	12人 (4.2%)	148人 (52.1%)	117人 (41.2%)	6人 (2.1%)	1人 (0.4%)	0人 (0.0%)	284人
	小4	2人 (0.6%)	122人 (35.9%)	195人 (57.4%)	17人 (5.0%)	2人 (0.6%)	2人 (0.6%)	340人
	計	14人 (2.2%)	270人 (43.3%)	312人 (50.0%)	23人 (3.7%)	3人 (0.5%)	2人 (0.3%)	624人
中学生(1年)の保護者		2人 (0.3%)	154人 (22.8%)	463人 (68.5%)	53人 (7.8%)	3人 (0.4%)	1人 (0.1%)	676人
高校生(1年)の保護者		0人 (0.0%)	11人 (4.6%)	178人 (74.8%)	48人 (20.2%)	1人 (0.4%)	0人 (0.0%)	238人
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者		1人 (2.5%)	3人 (7.5%)	26人 (65.0%)	8人 (20.0%)	1人 (2.5%)	1人 (2.5%)	40人

2.保護者のスマホ等の平日の利用時間

【R4年度】質問 保護者の方は、スマートフォンやゲーム機などを月曜日から金曜日に仕事以外で1日あたりどれくらいの時間利用していますか。

		1時間未満	1時間以上 3時間未満	3時間以上 5時間未満	5時間以上	利用していない	無回答	
幼稚園(年長組)の 保護者	R4	93人 (22.2%)	235人 (56.1%)	62人 (14.8%)	23人 (5.5%)	6人 (1.4%)	0人 (0.0%)	
	R3	93人 (21.7%)	239人 (55.7%)	71人 (16.6%)	23人 (5.4%)	3人 (0.7%)	0人 (0.0%)	
	R2	130人 (27.8%)	261人 (55.8%)	53人 (11.3%)	18人 (3.8%)	6人 (1.3%)	0人 (0.0%)	
	H29	208人 (40.2%)	230人 (44.4%)	44人 (8.5%)	14人 (2.7%)	13人 (2.5%)	9人 (1.7%)	
	計	56人 (19.7%)	159人 (56.0%)	54人 (19.0%)	14人 (4.9%)	0人 (0.0%)	1人 (0.4%)	
小学生の 保護者	小2	R4	72人 (26.4%)	166人 (60.8%)	24人 (8.8%)	9人 (3.3%)	2人 (0.7%)	0人 (0.0%)
		R3	80人 (26.9%)	174人 (58.6%)	26人 (8.8%)	13人 (4.4%)	4人 (1.3%)	0人 (0.0%)
		R2	90人 (26.5%)	188人 (55.3%)	40人 (11.8%)	17人 (5.0%)	5人 (1.5%)	0人 (0.0%)
		R3	79人 (24.6%)	185人 (57.6%)	44人 (13.7%)	11人 (3.4%)	2人 (0.6%)	0人 (0.0%)
		R2	96人 (30.6%)	174人 (55.4%)	33人 (10.5%)	7人 (2.2%)	4人 (1.3%)	0人 (0.0%)
	小4	H29	291人 (45.0%)	256人 (39.6%)	52人 (8.0%)	12人 (1.9%)	30人 (4.6%)	5人 (0.8%)
		R4	146人 (23.4%)	347人 (55.6%)	94人 (15.1%)	31人 (5.0%)	5人 (0.8%)	1人 (0.2%)
		R3	151人 (25.4%)	351人 (59.1%)	68人 (11.4%)	20人 (3.4%)	4人 (0.7%)	0人 (0.0%)
		R2	176人 (28.8%)	348人 (57.0%)	59人 (9.7%)	20人 (3.3%)	8人 (1.3%)	0人 (0.0%)
		H29	166人 (24.6%)	389人 (57.5%)	92人 (13.6%)	26人 (3.8%)	2人 (0.3%)	1人 (0.1%)
中学生(1年)の保護者	R4	181人 (26.9%)	387人 (57.6%)	70人 (10.4%)	27人 (4.0%)	5人 (0.7%)	2人 (0.3%)	
	R3	216人 (31.4%)	384人 (55.9%)	63人 (9.2%)	16人 (2.3%)	8人 (1.2%)	0人 (0.0%)	
	R2	291人 (45.1%)	277人 (42.9%)	36人 (5.6%)	13人 (2.0%)	28人 (4.3%)	0人 (0.0%)	
	H29	73人 (30.7%)	137人 (57.6%)	24人 (10.1%)	4人 (1.7%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	
	計	72人 (29.1%)	125人 (50.6%)	37人 (15.0%)	13人 (5.3%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	
高校生(1年)の保護者	R4	103人 (38.7%)	125人 (47.0%)	28人 (10.5%)	4人 (1.5%)	5人 (1.9%)	1人 (0.4%)	
	R3	98人 (44.7%)	83人 (37.9%)	14人 (6.4%)	4人 (1.8%)	17人 (7.8%)	3人 (1.4%)	
	R2	9人 (22.5%)	18人 (45.0%)	10人 (25.0%)	3人 (7.5%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	
	H29	12人 (31.6%)	22人 (57.9%)	2人 (5.3%)	2人 (5.3%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	
	計	16人 (36.4%)	17人 (38.6%)	3人 (6.8%)	6人 (13.6%)	2人 (4.5%)	0人 (0.0%)	
特別支援学校高等部 生徒(1年)の保護者	R4	17人 (40.5%)	18人 (42.9%)	4人 (9.5%)	0人 (0.0%)	3人 (7.1%)	0人 (0.0%)	
	R3	349人 (83.3%)	89人 (21.2%)	260人 (62.1%)	70人 (16.7%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	
	R2	356人 (83.0%)	76人 (17.7%)	280人 (65.3%)	73人 (17.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	
	H29	375人 (80.1%)	66人 (14.1%)	309人 (66.0%)	93人 (19.9%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	
	計	377人 (72.8%)	76人 (14.7%)	301人 (58.1%)	141人 (27.2%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	

R4 幼(n=419),小2(n=284),小4(n=340),中(n=676),高(n=238),特(n=40)
R3 幼(n=429),小2(n=273),小4(n=321),中(n=672),高(n=247),特(n=38)
R2 幼(n=468),小2(n=297),小4(n=314),中(n=687),高(n=266),特(n=44)
H29 幼(n=518),小(n=646),中(n=645),高(n=219),特(n=42)

3.子どものスマホ等の所有、利用

【R4年度】質問 お子さんにスマートフォンやゲーム機などを持たせたり、家族が所有しているものを利用できるようにしていますか。

		持たせている、または家族所有 のスマホ等を使用させている	スマホ等をお子さんに持たせて いる	スマホ等を持たせていないが、 家族が所有しているものを使用 できるようにしている	スマホ等を持たせていないし、使 用もさせていない		
幼稚園(年長組)の 保護者	R4	349人 (83.3%)	89人 (21.2%)	260人 (62.1%)	70人 (16.7%)		
	R3	356人 (83.0%)	76人 (17.7%)	280人 (65.3%)	73人 (17.0%)		
	R2	375人 (80.1%)	66人 (14.1%)	309人 (66.0%)	93人 (19.9%)		
	H29	377人 (72.8%)	76人 (14.7%)	301人 (58.1%)	141人 (27.2%)		
小学生の 保護者	小2	R4	252人 (88.7%)	101人 (35.6%)	151人 (53.2%)	31人 (10.9%)	
		R3	235人 (86.1%)	76人 (27.8%)	159人 (58.2%)	38人 (13.9%)	
		R2	252人 (84.8%)	92人 (31.0%)	160人 (53.9%)	45人 (15.2%)	
		R4	318人 (93.5%)	195人 (57.4%)	123人 (36.2%)	22人 (6.5%)	
		R3	299人 (93.1%)	184人 (57.3%)	115人 (35.8%)	22人 (6.9%)	
	小4	R2	289人 (92.0%)	153人 (48.7%)	136人 (43.3%)	25人 (8.0%)	
		H29	575人 (89.0%)	322人 (49.8%)	253人 (39.2%)	71人 (11.0%)	
		計	R4	570人 (91.3%)	296人 (47.4%)	274人 (43.9%)	53人 (8.5%)
			R3	534人 (89.9%)	260人 (43.8%)	274人 (46.1%)	60人 (10.1%)
R2	541人 (88.5%)		245人 (40.1%)	296人 (48.4%)	70人 (11.5%)		
中学生(1年)の保護者	R4	659人 (97.5%)	525人 (77.7%)	134人 (19.8%)	17人 (2.5%)		
	R3	661人 (98.4%)	500人 (74.4%)	161人 (24.0%)	11人 (1.6%)		
	R2	662人 (96.4%)	478人 (69.6%)	184人 (26.8%)	25人 (3.6%)		
	H29	607人 (94.1%)	418人 (64.8%)	189人 (29.3%)	38人 (5.9%)		
高校生(1年)の保護者	R4	237人 (99.6%)	236人 (99.2%)	1人 (0.4%)	1人 (0.4%)		
	R3	246人 (99.6%)	243人 (98.4%)	3人 (1.2%)	1人 (0.4%)		
	R2	263人 (98.9%)	261人 (98.1%)	2人 (0.8%)	3人 (1.1%)		
	H29	217人 (99.1%)	204人 (93.2%)	13人 (5.9%)	2人 (0.9%)		
特別支援学校高等部 生徒(1年)の保護者	R4	37人 (92.5%)	31人 (77.5%)	6人 (15.0%)	3人 (7.5%)		
	R3	35人 (92.1%)	30人 (78.9%)	5人 (13.2%)	3人 (7.9%)		
	R2	41人 (93.2%)	28人 (63.6%)	13人 (29.5%)	3人 (6.8%)		
	H29	37人 (88.1%)	29人 (69.0%)	8人 (19.0%)	5人 (11.9%)		

R4 幼(n=419),小2(n=284),小4(n=340),中(n=676),高(n=238),特(n=40)
R3 幼(n=429),小2(n=273),小4(n=321),中(n=672),高(n=247),特(n=38)
R2 幼(n=468),小2(n=297),小4(n=314),中(n=687),高(n=266),特(n=44)
H29 幼(n=518),小(n=646),中(n=645),高(n=219),特(n=42)

4-①.子どものスマホ等の利用開始年齢【スマートフォン、タブレット端末、ネットにつながる携帯電話】

【R4年度】質問 お子さんは、何歳からスマートフォンやゲーム機などを日常的に利用していますか。

		0～7歳		0歳 から	1歳 から	2歳 から	3歳 から	4歳 から	5歳 から	6歳 から	7歳 から	8～10歳	8歳 から	9歳 から	10歳 から
幼稚園(年長組)の 保護者	R4	283人 (67.5%)	1人	10人	45人	69人	71人	74人	12人	1人					
	R3	301人 (70.2%)	0人	14人	37人	89人	83人	67人	9人	2人					
	R2	325人 (69.4%)	3人	7人	46人	89人	91人	79人	9人	1人					
小学生の 保護者	小2	R4	204人 (71.8%)	0人	7人	9人	37人	30人	39人	47人	35人	5人 (1.8%)	5人	0人	0人
		R3	176人 (64.5%)	0人	1人	9人	24人	23人	44人	47人	28人	7人 (2.6%)	7人	0人	0人
		R2	199人 (67.0%)	0人	5人	8人	29人	19人	46人	51人	41人	5人 (1.7%)	5人	0人	0人
	小4	R4	149人 (43.8%)	2人	1人	8人	16人	11人	23人	40人	48人	110人 (32.4%)	48人	50人	12人
		R3	136人 (42.4%)	0人	2人	5人	9人	11人	34人	37人	38人	109人 (34.0%)	58人	40人	11人
		R2	133人 (42.4%)	2人	4人	4人	15人	16人	26人	36人	30人	99人 (31.5%)	49人	35人	15人
	計	R4	353人 (56.6%)	2人	8人	17人	53人	41人	62人	87人	83人	115人 (18.4%)	53人	50人	12人
		R3	312人 (52.5%)	0人	3人	14人	33人	34人	78人	84人	66人	116人 (19.5%)	65人	40人	11人
		R2	332人 (54.3%)	2人	9人	12人	44人	35人	72人	87人	71人	104人 (17.0%)	54人	35人	15人
	中学生(1年)の保護者	R4	26人 (11.2%)	0人	0人	2人	6人	3人	21人	11人	32人	186人 (27.5%)	28人	33人	125人
		R3	71人 (10.6%)	2人	0人	0人	4人	5人	19人	25人	16人	170人 (25.3%)	20人	20人	130人
		R2	54人 (7.9%)	0人	0人	1人	2人	7人	19人	12人	13人	165人 (24.0%)	18人	20人	127人
高校生(1年)の保護者	R4	4人 (1.7%)	0人	0人	0人	0人	0人	1人	2人	1人	22人 (9.2%)	0人	5人	17人	
	R3	4人 (1.6%)	0人	1人	0人	0人	0人	1人	0人	0人	24人 (9.7%)	3人	3人	18人	
	R2	8人 (3.0%)	1人	0人	0人	0人	1人	1人	1人	4人	8人 (3.0%)	0人	2人	6人	
特別支援学校高等部 生徒(1年)の保護者	R4	5人 (12.5%)	0人	0人	0人	2人	0人	0人	1人	2人	6人 (15.0%)	2人	1人	3人	
	R3	2人 (5.3%)	0人	0人	0人	0人	0人	1人	0人	0人	5人 (13.2%)	0人	1人	4人	
	R2	2人 (4.5%)	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	2人	7人 (15.9%)	1人	1人	5人	

		11～13歳	11歳 から	12歳 から	13歳 から	14～16歳	14歳 から	15歳 から	16歳 から	不明、無回答	利用させて いない
幼稚園(年長組)の 保護者	R4									86人 (20.5%)	50人 (11.9%)
	R3									86人 (20.0%)	42人 (9.8%)
	R2									50人 (10.7%)	93人 (19.9%)
小学生の 保護者	小2	R4								42人 (14.8%)	33人 (11.6%)
		R3								51人 (18.7%)	39人 (14.3%)
		R2								48人 (16.2%)	45人 (15.2%)
	小4	R4								29人 (8.5%)	52人 (19.3%)
		R3								34人 (10.6%)	42人 (13.1%)
		R2								57人 (18.2%)	25人 (8.0%)
	計	R4								71人 (11.4%)	85人 (13.6%)
		R3								85人 (14.3%)	81人 (13.6%)
		R2								105人 (17.2%)	70人 (11.5%)
中学生(1年)の保護者	R4	333人 (49.3%)	88人	191人	54人					38人 (5.6%)	43人 (6.4%)
	R3	348人 (51.8%)	80人	214人	54人					32人 (4.8%)	51人 (7.6%)
	R2	348人 (50.7%)	83人	213人	52人					95人 (13.8%)	25人 (3.6%)
高校生(1年)の保護者	R4	108人 (45.4%)	10人	46人	52人	100人 (42.0%)	28人	60人	12人	3人 (1.3%)	1人 (0.4%)
	R3	115人 (46.6%)	9人	55人	51人	98人 (39.7%)	36人	57人	5人	3人 (1.2%)	3人 (1.2%)
	R2	114人 (42.9%)	10人	47人	57人	130人 (48.9%)	43人	69人	18人	3人 (1.1%)	3人 (1.1%)
特別支援学校高等部 生徒(1年)の保護者	R4	13人 (32.5%)	0人	2人	11人	12人 (30.0%)	6人	4人	2人	3人 (7.5%)	1人 (2.5%)
	R3	9人 (23.7%)	1人	4人	4人	16人 (42.1%)	5人	11人	0人	4人 (10.5%)	2人 (5.3%)
	R2	21人 (47.7%)	0人	8人	13人	7人 (15.9%)	3人	4人	0人	4人 (9.1%)	3人 (6.8%)

R4 幼(n=419)、小2(n=284)、小4(n=340)、中(n=676)、高(n=238)、特(n=40)
R3 幼(n=429)、小2(n=273)、小4(n=321)、中(n=672)、高(n=247)、特(n=38)
R2 幼(n=468)、小2(n=297)、小4(n=314)、中(n=687)、高(n=266)、特(n=44)

4-②.子どものスマホ等の利用開始年齢【ネットにつながるゲーム機】

【R4年度】質問 お子さんは、何歳からスマートフォンやゲーム機などを日常的に利用していますか。

		0～7歳		0歳 から	1歳 から	2歳 から	3歳 から	4歳 から	5歳 から	6歳 から	7歳 から	8～10歳		8歳 から	9歳 から	10歳 から	
幼稚園(年長組)の 保護者		R4	176人 (42.0%)	0人	2人	3人	18人	52人	81人	20人	0人						
		R3	172人 (40.1%)	1人	2人	4人	22人	52人	71人	20人	0人						
		R2	142人 (30.3%)	0人	0人	6人	14人	30人	82人	10人	0人						
小学生の 保護者	小2	R4	161人 (56.7%)	0人	0人	3人	8人	9人	33人	66人	42人	6人 (2.1%)		6人	0人	0人	
		R3	131人 (48.0%)	0人	0人	0人	2人	9人	23人	50人	47人	8人 (2.9%)		8人	0人	0人	
		R2	143人 (48.1%)	0人	1人	0人	6人	5人	21人	51人	59人	14人 (4.7%)		14人	0人	0人	
	小4	R4	114人 (33.5%)	0人	1人	1人	4人	8人	15人	38人	47人	116人 (34.1%)		56人	52人	8人	
		R3	111人 (34.6%)	0人	1人	2人	1人	5人	15人	38人	49人	111人 (34.6%)		55人	45人	11人	
		R2	101人 (32.2%)	1人	2人	0人	3人	3人	19人	32人	42人	97人 (30.9%)		48人	38人	11人	
	計	R4	275人 (44.1%)	0人	1人	4人	12人	17人	48人	104人	89人	122人 (19.6%)		62人	52人	8人	
		R3	242人 (40.7%)	0人	1人	2人	3人	14人	38人	88人	96人	119人 (20.0%)		63人	45人	11人	
		R2	244人 (39.9%)	1人	3人	0人	9人	8人	40人	83人	101人	111人 (18.2%)		62人	38人	11人	
中学生(1年)の保護者		R4	77人 (11.4%)	0人	0人	0人	2人	5人	18人	19人	33人	281人 (41.6%)		59人	58人	164人	
		R3	78人 (11.6%)	0人	0人	1人	3人	3人	18人	26人	27人	254人 (37.8%)		37人	53人	164人	
		R2	78人 (11.4%)	0人	1人	0人	3人	4人	11人	33人	26人	214人 (31.1%)		35人	37人	142人	
高校生(1年)の保護者		R4	12人 (5.0%)	0人	0人	0人	0人	0人	1人	7人	4人	57人 (23.9%)		9人	6人	42人	
		R3	15人 (6.1%)	0人	0人	0人	0人	0人	3人	8人	4人	56人 (22.7%)		10人	7人	39人	
		R2	22人 (8.3%)	0人	0人	1人	2人	1人	4人	2人	12人	66人 (24.8%)		7人	14人	45人	
特別支援学校高等部 生徒(1年)の保護者		R4	2人 (5.0%)	0人	0人	0人	0人	0人	0人	1人	1人	4人 (10.0%)		0人	0人	4人	
		R3	0人 (0.0%)	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	5人 (13.2%)		0人	1人	4人
		R2	3人 (6.8%)	0人	0人	0人	0人	0人	0人	0人	3人	8人	18人 (18.2%)		2人	0人	6人

		11～13歳	11歳 から	12歳 から	13歳 から	14～16歳	14歳 から	15歳 から	16歳 から	不明、無回答	利用させて いない
幼稚園(年長組)の 保護者	R4									97人 (23.2%)	146人 (34.8%)
	R3									97人 (22.6%)	160人 (37.3%)
	R2									128人 (27.4%)	198人 (42.3%)
小学生の 保護者	小2	R4								40人 (14.1%)	77人 (27.1%)
		R3								62人 (22.7%)	72人 (26.4%)
		R2								51人 (17.2%)	89人 (30.0%)
	小4	R4								31人 (9.1%)	79人 (23.2%)
		R3								36人 (11.2%)	63人 (19.6%)
		R2								47人 (15.0%)	69人 (22.0%)
	計	R4								71人 (11.4%)	156人 (25.0%)
		R3								98人 (16.5%)	135人 (22.7%)
		R2								98人 (16.0%)	158人 (25.9%)
中学生(1年)の保護者	R4	152人 (22.5%)	83人	61人	8人					47人 (7.0%)	119人 (17.6%)
	R3	179人 (26.6%)	91人	79人	9人					57人 (8.5%)	104人 (15.5%)
	R2	193人 (28.1%)	72人	108人	13人					72人 (10.5%)	130人 (18.9%)
高校生(1年)の保護者	R4	59人 (24.8%)	13人	25人	21人	23人 (9.7%)	7人	16人	0人	23人 (9.7%)	64人 (26.9%)
	R3	67人 (27.1%)	11人	36人	20人	33人 (13.4%)	13人	18人	2人	11人 (4.5%)	65人 (26.3%)
	R2	55人 (20.7%)	11人	26人	18人	30人 (11.3%)	11人	15人	4人	22人 (8.3%)	71人 (26.7%)
特別支援学校高等部 生徒(1年)の保護者	R4	6人 (15.0%)	1人	2人	3人	5人 (12.5%)	0人	4人	1人	11人 (27.5%)	12人 (30.0%)
	R3	12人 (31.6%)	1人	2人	2人	3人 (7.9%)	2人	1人	0人	6人 (15.8%)	12人 (31.6%)
	R2	7人 (15.9%)	0人	5人	2人	7人 (15.9%)	1人	5人	1人	5人 (11.4%)	14人 (31.8%)

R4 幼(n=419)、小2(n=284)、小4(n=340)、中(n=676)、高(n=238)、特(n=40)
R3 幼(n=429)、小2(n=273)、小4(n=321)、中(n=672)、高(n=247)、特(n=38)
R2 幼(n=468)、小2(n=297)、小4(n=314)、中(n=687)、高(n=266)、特(n=44)

5.スマホ等を持たせる、または日常的に利用させるようになったきっかけ

【R4年度】質問 お子さんにスマートフォンやゲーム機を持たせる、または日常的に利用させるようになったきっかけはなんですか。

		学習に利用させるため		利用したがるから		友達も利用しているから		保護者の手を離せる時間を確保するため		外出先で静かにさせるため		緊急時に連絡をとるため		防犯用としてGPS機能を利用するため		その他		無回答	
幼稚園(年長組)の保護者		R4	125人 (35.8%)	149人 (42.7%)	49人 (14.0%)	161人 (46.1%)	120人 (34.4%)	23人 (6.6%)	4人 (1.1%)	67人 (19.2%)	5人 (1.4%)								
		R3	108人 (30.3%)	158人 (44.4%)	46人 (12.9%)	144人 (40.4%)	130人 (36.5%)	24人 (6.7%)	6人 (1.7%)	59人 (16.6%)	9人 (2.5%)								
		R2	127人 (33.9%)	160人 (42.7%)	41人 (10.9%)	156人 (41.6%)	148人 (39.5%)	18人 (4.8%)	4人 (1.1%)	50人 (13.3%)	14人 (3.7%)								
小学生の保護者		小2	R4	88人 (34.9%)	91人 (36.1%)	74人 (29.4%)	93人 (36.9%)	83人 (32.9%)	45人 (17.9%)	13人 (5.2%)	49人 (19.4%)	3人 (1.2%)							
			R3	87人 (37.0%)	81人 (34.5%)	65人 (27.7%)	82人 (34.9%)	80人 (34.0%)	25人 (10.6%)	4人 (1.7%)	43人 (18.3%)	13人 (5.5%)							
			R2	75人 (29.8%)	95人 (37.7%)	72人 (28.6%)	80人 (31.7%)	66人 (26.2%)	24人 (9.5%)	13人 (5.2%)	40人 (15.9%)	10人 (4.0%)							
		小4	R4	99人 (31.1%)	115人 (36.2%)	120人 (37.7%)	70人 (22.0%)	62人 (19.5%)	95人 (29.9%)	33人 (10.4%)	47人 (14.8%)	1人 (0.3%)							
			R3	86人 (28.8%)	103人 (34.4%)	112人 (37.5%)	51人 (17.1%)	44人 (14.7%)	77人 (25.8%)	30人 (10.0%)	52人 (17.4%)	8人 (2.0%)							
			R2	70人 (24.2%)	85人 (29.4%)	100人 (34.6%)	57人 (19.7%)	59人 (20.4%)	66人 (22.8%)	26人 (9.0%)	46人 (15.9%)	8人 (2.8%)							
		計	R4	187人 (32.8%)	206人 (36.1%)	194人 (34.0%)	163人 (28.6%)	145人 (25.4%)	140人 (24.6%)	46人 (8.1%)	96人 (16.8%)	4人 (0.7%)							
			R3	173人 (32.4%)	184人 (34.5%)	177人 (33.1%)	133人 (24.9%)	124人 (23.2%)	102人 (19.1%)	34人 (6.4%)	95人 (17.8%)	19人 (3.6%)							
			R2	145人 (26.8%)	180人 (33.3%)	172人 (31.8%)	137人 (25.3%)	125人 (23.1%)	90人 (16.6%)	39人 (7.2%)	86人 (15.9%)	18人 (3.3%)							
中学生(1年)の保護者		R4	189人 (28.7%)	197人 (29.9%)	356人 (54.0%)	68人 (10.3%)	70人 (10.6%)	358人 (54.3%)	97人 (14.7%)	90人 (13.7%)	2人 (0.3%)								
		R3	171人 (25.9%)	219人 (33.1%)	324人 (49.0%)	42人 (6.4%)	48人 (7.3%)	330人 (49.9%)	97人 (14.7%)	85人 (12.9%)	16人 (2.4%)								
		R2	141人 (21.3%)	189人 (28.8%)	318人 (48.0%)	37人 (5.6%)	31人 (4.7%)	305人 (46.1%)	72人 (10.9%)	91人 (13.7%)	30人 (4.5%)								
高校生(1年)の保護者		R4	65人 (27.4%)	96人 (40.5%)	139人 (58.6%)	10人 (4.2%)	7人 (3.0%)	191人 (80.6%)	38人 (16.0%)	25人 (10.5%)	0人 (0.0%)								
		R3	57人 (23.2%)	79人 (32.1%)	106人 (43.1%)	8人 (3.3%)	5人 (2.0%)	196人 (79.7%)	30人 (12.2%)	16人 (6.5%)	4人 (1.6%)								
		R2	49人 (18.6%)	79人 (30.0%)	121人 (46.0%)	4人 (1.5%)	8人 (3.0%)	201人 (76.4%)	34人 (12.9%)	24人 (9.1%)	8人 (3.0%)								
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者		R4	8人 (21.6%)	10人 (27.0%)	13人 (35.1%)	5人 (13.5%)	4人 (10.8%)	23人 (62.2%)	10人 (27.0%)	8人 (21.6%)	1人 (2.7%)								
		R3	10人 (28.6%)	9人 (25.7%)	7人 (20.0%)	3人 (8.6%)	5人 (14.3%)	22人 (62.9%)	7人 (20.0%)	3人 (8.6%)	4人 (11.4%)								
		R2	10人 (24.4%)	9人 (22.0%)	10人 (24.4%)	8人 (19.5%)	7人 (17.1%)	23人 (56.1%)	9人 (22.0%)	5人 (12.2%)	3人 (7.3%)								

R4 幼(n=349)、小2(n=252)、小4(n=318)、中(n=659)、高(n=237)、特(n=37)

R3 幼(n=356)、小2(n=235)、小4(n=299)、中(n=661)、高(n=246)、特(n=35)

R2 幼(n=375)、小2(n=252)、小4(n=289)、中(n=662)、高(n=263)、特(n=41)

6.子どもが週1回以上利用しているアプリ等

【R4年度】質問 お子さんはスマートフォンやゲーム機などを週1回以上どのようなことで使っていますか。

		通話		メール		SNS		学習アプリ等		電子書籍等		動画サイト		
幼稚園(年長組)の保護者	R4	23人	(6.6%)	0人	(0.0%)	11人	(3.2%)	94人	(26.9%)	3人	(0.9%)	264人	(75.6%)	
	R3	28人	(7.3%)	4人	(1.1%)	13人	(3.7%)	82人	(23.0%)	1人	(0.3%)	279人	(78.4%)	
	R2	26人	(6.9%)	0人	(0.0%)	8人	(2.1%)	81人	(21.6%)	0人	(0.0%)	303人	(80.8%)	
小学生の保護者	小2	R4	27人	(10.7%)	7人	(2.8%)	21人	(8.3%)	57人	(22.6%)	3人	(1.2%)	193人	(76.6%)
		R3	17人	(7.2%)	3人	(1.3%)	19人	(8.1%)	58人	(24.7%)	1人	(0.4%)	171人	(72.8%)
		R2	27人	(10.7%)	5人	(2.0%)	16人	(6.3%)	50人	(19.8%)	2人	(0.8%)	190人	(75.4%)
	小4	R4	64人	(20.1%)	21人	(6.6%)	64人	(20.1%)	57人	(17.9%)	6人	(1.9%)	242人	(76.1%)
		R3	60人	(20.1%)	25人	(8.4%)	46人	(15.4%)	60人	(20.1%)	2人	(0.7%)	217人	(72.6%)
		R2	63人	(21.8%)	17人	(5.9%)	48人	(16.6%)	45人	(15.6%)	8人	(2.8%)	192人	(66.4%)
	計	R4	91人	(16.0%)	28人	(4.9%)	85人	(14.9%)	114人	(20.0%)	9人	(1.6%)	435人	(76.3%)
		R3	77人	(14.4%)	28人	(5.2%)	65人	(12.2%)	118人	(22.1%)	3人	(0.6%)	388人	(72.7%)
		R2	90人	(16.6%)	22人	(4.1%)	64人	(11.8%)	95人	(17.6%)	10人	(1.8%)	382人	(70.6%)
中学生(1年)の保護者	R4	263人	(39.9%)	48人	(7.3%)	430人	(65.3%)	131人	(19.9%)	71人	(10.8%)	535人	(81.2%)	
	R3	199人	(30.1%)	51人	(7.7%)	394人	(59.6%)	133人	(20.1%)	66人	(10.0%)	516人	(78.1%)	
	R2	198人	(29.9%)	64人	(9.7%)	359人	(54.2%)	123人	(18.6%)	64人	(9.7%)	487人	(73.6%)	
高校生(1年)の保護者	R4	135人	(57.0%)	45人	(19.0%)	221人	(93.2%)	96人	(40.5%)	83人	(35.0%)	203人	(85.7%)	
	R3	142人	(57.7%)	42人	(17.1%)	229人	(93.1%)	91人	(37.0%)	82人	(33.3%)	215人	(87.4%)	
	R2	136人	(51.7%)	33人	(12.5%)	247人	(93.9%)	97人	(36.9%)	73人	(27.8%)	222人	(84.4%)	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R4	17人	(45.9%)	3人	(8.1%)	19人	(51.4%)	5人	(13.5%)	4人	(10.8%)	31人	(83.8%)	
	R3	14人	(40.0%)	7人	(20.0%)	17人	(48.6%)	6人	(17.1%)	5人	(14.3%)	26人	(74.3%)	
	R2	20人	(48.8%)	6人	(14.6%)	16人	(39.0%)	4人	(9.8%)	6人	(14.6%)	29人	(70.7%)	

		ネットショッピング等	情報検索	オンラインゲーム	その他	無回答	
幼稚園(年長組)の保護者	R4	0人 (0.0%)	15人 (4.3%)	72人 (20.6%)	42人 (12.0%)	15人 (4.3%)	
	R3	1人 (0.3%)	18人 (5.1%)	88人 (24.7%)	53人 (14.9%)	12人 (3.4%)	
	R2	0人 (0.0%)	19人 (5.1%)	75人 (20.0%)	54人 (14.4%)	11人 (2.9%)	
小学生の保護者	小2	R4	0人 (0.0%)	39人 (15.5%)	78人 (31.0%)	28人 (11.1%)	11人 (4.4%)
		R3	1人 (0.4%)	23人 (9.8%)	75人 (31.9%)	34人 (14.5%)	12人 (5.1%)
		R2	2人 (0.8%)	14人 (5.6%)	93人 (36.9%)	30人 (11.9%)	12人 (4.8%)
	小4	R4	2人 (0.6%)	83人 (26.1%)	153人 (48.1%)	26人 (8.2%)	4人 (1.3%)
		R3	1人 (0.3%)	74人 (24.7%)	139人 (46.5%)	23人 (7.7%)	7人 (2.3%)
		R2	2人 (0.7%)	55人 (19.0%)	127人 (43.9%)	35人 (12.1%)	9人 (3.1%)
	計	R4	2人 (0.4%)	122人 (21.4%)	231人 (40.5%)	54人 (9.5%)	15人 (2.6%)
		R3	2人 (0.4%)	97人 (18.2%)	214人 (40.1%)	57人 (10.7%)	19人 (3.6%)
		R2	4人 (0.7%)	69人 (12.8%)	220人 (40.7%)	65人 (12.0%)	21人 (3.9%)
中学生(1年)の保護者	R4	5人 (0.8%)	286人 (43.4%)	342人 (51.9%)	21人 (3.2%)	16人 (2.4%)	
	R3	4人 (0.6%)	254人 (38.4%)	341人 (51.6%)	30人 (4.5%)	15人 (2.3%)	
	R2	8人 (1.2%)	228人 (34.4%)	342人 (51.7%)	27人 (4.1%)	26人 (3.9%)	
高校生(1年)の保護者	R4	10人 (4.2%)	137人 (57.8%)	97人 (40.9%)	3人 (1.3%)	9人 (3.8%)	
	R3	22人 (8.9%)	143人 (58.1%)	103人 (41.9%)	2人 (0.8%)	4人 (1.6%)	
	R2	11人 (4.2%)	149人 (56.7%)	109人 (41.4%)	7人 (2.7%)	8人 (3.0%)	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R4	0人 (0.0%)	16人 (43.2%)	14人 (37.8%)	2人 (5.4%)	2人 (5.4%)	
	R3	0人 (0.0%)	12人 (34.3%)	11人 (31.4%)	1人 (2.9%)	4人 (11.4%)	
	R2	0人 (0.0%)	14人 (34.1%)	13人 (31.7%)	3人 (7.3%)	1人 (2.4%)	

R4 幼(n=349)、小2(n=252)、小4(n=318)、中(n=659)、高(n=237)、特(n=37)

R3 幼(n=356)、小2(n=235)、小4(n=299)、中(n=661)、高(n=246)、特(n=35)

R2 幼(n=375)、小2(n=252)、小4(n=289)、中(n=662)、高(n=263)、特(n=41)

6-2.保護者から見た子どものオンラインゲームの利用による影響

【R4年度】質問 あなたはオンラインゲームをしていて、次のようなことがありますか。

			①ゲームをしていて夢中になり、時間や回数などをコントロールできないと感じる	②ゲーム以外の関心ごとや、日常生活(食事やお風呂など)よりもゲームをすることを優先していると感じる	③ゲームにより問題が起きているにもかかわらず、ゲームを継続していると感じる	④ゲームにより、生活や家族との関係、勉強などに大きな影響が出ていると感じる	①から④までのようなことは特にない	無回答
幼稚園(年長組)の保護者		R4	27人 (37.5%)	20人 (27.8%)	2人 (2.8%)	6人 (8.3%)	36人 (50.0%)	2人 (2.8%)
小学生の保護者	小2	R4	35人 (44.9%)	19人 (24.4%)	7人 (9.0%)	3人 (3.8%)	36人 (46.2%)	0人 (0.0%)
	小4	R4	71人 (46.4%)	45人 (29.4%)	17人 (11.1%)	19人 (12.4%)	71人 (46.4%)	1人 (0.7%)
	計	R4	106人 (45.9%)	64人 (27.7%)	24人 (10.4%)	22人 (9.5%)	107人 (46.3%)	15人 (6.5%)
中学生(1年)の保護者		R4	151人 (44.2%)	82人 (24.0%)	33人 (9.6%)	78人 (22.8%)	138人 (40.4%)	3人 (0.9%)
高校生(1年)の保護者		R4	35人 (36.1%)	20人 (20.6%)	6人 (6.2%)	21人 (21.6%)	48人 (49.5%)	1人 (1.0%)
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者		R4	4人 (28.6%)	4人 (28.6%)	0人 (0.0%)	1人 (7.1%)	8人 (57.1%)	0人 (0.0%)

R4 幼(n=72)、小2(n=78)、小4(n=153)、中(n=342)、高(n=97)、特(n=14)

6-3.子どものオンラインゲームの課金によるトラブル

【R4年度】質問 オンラインゲームをする中で、次のような課金（お金を使うこと）に関する問題はありましたか。

			オンラインゲームの課金でのトラブルがあった	オンラインゲームの課金での問題は特になかった	無回答	①オンラインゲームの課金が原因で友達ともめごとになった	②オンラインゲームの課金の額が高額になってしまい、子どもに注意した	①や②以外でオンラインゲームの課金で問題があった
幼稚園（年長組）の保護者		R4	3人 (4.2%)	66人 (91.7%)	3人 (4.2%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	3人 (4.2%)
小学生の保護者	小2	R4	3人 (3.8%)	74人 (94.9%)	1人 (1.3%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	3人 (3.8%)
	小4	R4	11人 (7.2%)	133人 (86.9%)	9人 (5.9%)	1人 (0.7%)	1人 (0.7%)	9人 (5.9%)
	計	R4	14人 (6.1%)	207人 (89.6%)	10人 (4.3%)	1人 (0.4%)	1人 (0.4%)	12人 (5.2%)
中学生(1年)の保護者		R4	19人 (5.6%)	313人 (91.5%)	10人 (2.9%)	5人 (1.5%)	0人 (0.0%)	15人 (4.4%)
高校生(1年)の保護者		R4	3人 (3.1%)	92人 (94.8%)	2人 (2.1%)	0人 (0.0%)	1人 (1.0%)	2人 (2.1%)
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者		R4	1人 (7.1%)	13人 (92.9%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	1人 (7.1%)

R4 幼(n=72),小2(n=78),小4(n=153),中(n=342),高(n=97),特(n=14)

7.子どもの利用状況の把握

【R4年度】質問 お子さんが利用しているスマートフォンやゲーム機などの利用状況について、どの程度把握していますか。

		利用時間		サイトやアプリ、 オンラインゲームの 名前		サイトやアプリ、 オンラインゲームの 内容や使い方		SNSやオンラインゲーム などのやり取りの相手		把握していない		無回答		
幼稚園(年長組)の 保護者	R4	314人	(90.0%)	231人	(66.2%)	187人	(53.6%)	30人	(8.6%)	2人	(0.6%)	11人	(3.2%)	
	R3	316人	(88.8%)	270人	(75.8%)	216人	(60.7%)	36人	(10.1%)	2人	(0.6%)	10人	(2.8%)	
	R2	330人	(88.0%)	259人	(69.1%)	234人	(62.4%)	41人	(10.9%)	3人	(0.8%)	9人	(2.4%)	
小学生の 保護者	小2	R4	219人	(86.9%)	160人	(63.5%)	115人	(45.6%)	45人	(17.9%)	5人	(2.0%)	11人	(4.4%)
		R3	207人	(88.1%)	172人	(73.2%)	127人	(54.0%)	43人	(18.3%)	1人	(0.4%)	12人	(5.1%)
		R2	220人	(87.3%)	182人	(72.2%)	137人	(54.4%)	48人	(19.0%)	5人	(2.0%)	5人	(2.0%)
	小4	R4	273人	(85.8%)	223人	(70.1%)	163人	(51.3%)	102人	(32.1%)	7人	(2.2%)	4人	(1.3%)
		R3	264人	(88.3%)	222人	(74.2%)	164人	(54.8%)	97人	(32.4%)	4人	(1.3%)	4人	(1.3%)
		R2	246人	(85.1%)	203人	(70.2%)	142人	(49.1%)	86人	(29.8%)	5人	(1.7%)	9人	(3.1%)
	計	R4	492人	(86.3%)	383人	(67.2%)	278人	(48.8%)	147人	(25.8%)	12人	(2.1%)	15人	(2.6%)
		R3	471人	(88.2%)	394人	(73.8%)	291人	(54.5%)	140人	(26.2%)	5人	(0.9%)	16人	(3.0%)
		R2	466人	(86.1%)	385人	(71.2%)	279人	(51.6%)	134人	(24.8%)	10人	(1.8%)	14人	(2.6%)
中学生(1年)の保護者	R4	481人	(73.0%)	398人	(60.4%)	237人	(36.0%)	252人	(38.2%)	63人	(9.6%)	18人	(2.7%)	
	R3	506人	(76.6%)	440人	(66.6%)	248人	(37.5%)	252人	(38.1%)	35人	(5.3%)	16人	(2.4%)	
	R2	513人	(77.5%)	98人	(14.8%)	255人	(38.5%)	245人	(37.0%)	37人	(5.6%)	21人	(3.2%)	
高校生(1年)の保護者	R4	118人	(49.8%)	97人	(40.9%)	44人	(18.6%)	52人	(21.9%)	65人	(27.4%)	10人	(4.2%)	
	R3	123人	(50.0%)	98人	(39.8%)	40人	(16.3%)	50人	(20.3%)	68人	(27.6%)	4人	(1.6%)	
	R2	146人	(55.5%)	116人	(44.1%)	35人	(13.3%)	52人	(19.8%)	54人	(20.5%)	7人	(2.7%)	
特別支援学校高等部 生徒(1年)の保護者	R4	27人	(73.9%)	22人	(59.5%)	11人	(29.7%)	10人	(27.0%)	0人	(0.0%)	2人	(5.4%)	
	R3	22人	(62.9%)	21人	(60.0%)	11人	(31.4%)	7人	(20.0%)	2人	(5.7%)	4人	(11.4%)	
	R2	31人	(75.6%)	15人	(38.6%)	9人	(22.0%)	8人	(19.5%)	5人	(12.2%)	1人	(2.4%)	

R4 幼(n=349),小2(n=252),小4(n=318),中(n=659),高(n=237),特(n=37)

R3 幼(n=356),小2(n=235),小4(n=289),中(n=661),高(n=246),特(n=35)

R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263),特(n=41)

8.子どものスマホ等の利用に当たっての心配事

【R4年度】質問 お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用するにあたって、心配していることはなんですか。

			心配していることがある	特に心配していない	無回答	心配事の内容		
						利用時間の長さ	家族との対面会話の減少	生活リズムの乱れ
幼稚園(年長組)の保護者	R4	291人 (83.4%)	48人 (13.8%)	10人 (2.9%)	225人 (64.5%)	46人 (13.2%)	70人 (20.1%)	
	R3	307人 (86.2%)	39人 (11.0%)	10人 (2.8%)	232人 (65.2%)	51人 (14.3%)	65人 (18.3%)	
	R2	321人 (85.6%)	45人 (12.0%)	9人 (2.4%)	240人 (64.0%)	48人 (12.8%)	67人 (17.9%)	
小学生の保護者	小2	R4	217人 (86.1%)	26人 (10.3%)	9人 (3.6%)	155人 (61.5%)	40人 (15.9%)	57人 (22.6%)
		R3	205人 (87.2%)	20人 (8.5%)	10人 (4.3%)	157人 (66.8%)	48人 (20.4%)	64人 (27.2%)
		R2	216人 (85.7%)	33人 (13.1%)	3人 (1.2%)	169人 (67.1%)	27人 (10.7%)	59人 (23.4%)
	小4	R4	285人 (89.6%)	29人 (9.1%)	4人 (1.3%)	211人 (66.4%)	62人 (19.5%)	93人 (29.2%)
		R3	271人 (90.6%)	25人 (8.4%)	3人 (1.0%)	214人 (71.6%)	47人 (15.7%)	92人 (30.8%)
		R2	260人 (90.0%)	26人 (9.0%)	3人 (1.0%)	187人 (64.7%)	48人 (16.6%)	83人 (28.7%)
	計	R4	502人 (88.1%)	55人 (9.6%)	13人 (2.3%)	366人 (64.2%)	102人 (17.9%)	150人 (26.3%)
		R3	476人 (89.1%)	45人 (8.4%)	13人 (2.4%)	371人 (69.5%)	95人 (17.8%)	156人 (29.2%)
		R2	476人 (88.0%)	59人 (10.9%)	6人 (1.1%)	356人 (65.8%)	75人 (13.9%)	142人 (26.2%)
中学生(1年)の保護者	R4	587人 (89.1%)	55人 (8.3%)	17人 (2.6%)	415人 (63.0%)	112人 (17.0%)	260人 (39.5%)	
	R3	607人 (91.8%)	38人 (5.7%)	16人 (2.4%)	441人 (66.7%)	106人 (16.0%)	291人 (44.0%)	
	R2	586人 (88.5%)	51人 (7.7%)	25人 (3.8%)	460人 (69.5%)	98人 (14.8%)	271人 (40.9%)	
高校生(1年)の保護者	R4	204人 (86.1%)	23人 (9.7%)	10人 (4.2%)	149人 (62.9%)	49人 (20.7%)	132人 (55.7%)	
	R3	218人 (88.6%)	25人 (10.2%)	3人 (1.2%)	151人 (61.4%)	38人 (15.4%)	140人 (56.9%)	
	R2	239人 (90.9%)	18人 (6.8%)	6人 (2.3%)	170人 (64.6%)	47人 (17.9%)	139人 (52.9%)	
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者	R4	32人 (86.5%)	3人 (8.1%)	2人 (5.4%)	26人 (70.3%)	7人 (18.9%)	13人 (35.1%)	
	R3	29人 (82.9%)	2人 (5.7%)	4人 (11.4%)	21人 (60.0%)	4人 (11.4%)	12人 (34.3%)	
	R2	35人 (85.4%)	5人 (12.2%)	1人 (2.4%)	24人 (58.5%)	4人 (9.8%)	18人 (43.9%)	

		心配事の内容												
		健康への影響		学習への影響		利用料金		有害サイトへのアクセス		家庭のルールを守らない		その他		
幼稚園(年長組)の保護者		R4	139人	(39.8%)	69人	(19.8%)	12人	(3.4%)	92人	(26.4%)	102人	(29.2%)	12人	(3.4%)
		R3	158人	(44.4%)	72人	(20.2%)	12人	(3.4%)	112人	(31.5%)	81人	(22.8%)	8人	(2.2%)
		R2	151人	(40.3%)	52人	(13.9%)	13人	(3.5%)	122人	(32.5%)	87人	(23.2%)	11人	(2.9%)
小学生の保護者	小2	R4	99人	(39.3%)	71人	(28.2%)	17人	(6.7%)	88人	(34.9%)	78人	(31.0%)	5人	(2.0%)
		R3	93人	(39.6%)	73人	(31.1%)	4人	(1.7%)	88人	(37.4%)	68人	(28.9%)	7人	(3.0%)
		R2	96人	(38.1%)	68人	(27.0%)	5人	(2.0%)	82人	(32.5%)	69人	(27.4%)	10人	(4.0%)
	小4	R4	125人	(39.3%)	108人	(34.0%)	12人	(3.8%)	106人	(33.3%)	119人	(37.4%)	10人	(3.1%)
		R3	102人	(34.1%)	114人	(38.1%)	14人	(4.7%)	107人	(35.8%)	91人	(30.4%)	5人	(1.7%)
		R2	100人	(34.6%)	119人	(41.2%)	14人	(4.8%)	120人	(41.5%)	81人	(28.0%)	7人	(2.4%)
	計	R4	224人	(39.3%)	179人	(31.4%)	29人	(5.1%)	194人	(34.0%)	197人	(34.6%)	15人	(2.6%)
		R3	195人	(36.5%)	187人	(35.0%)	18人	(3.4%)	195人	(36.5%)	159人	(29.8%)	12人	(2.2%)
		R2	196人	(36.2%)	187人	(34.6%)	19人	(3.5%)	202人	(37.3%)	150人	(27.7%)	17人	(3.1%)
中学生(1年)の保護者		R4	189人	(28.7%)	376人	(57.1%)	33人	(5.0%)	248人	(37.3%)	192人	(29.1%)	18人	(2.7%)
		R3	220人	(33.3%)	359人	(54.3%)	53人	(8.0%)	283人	(42.8%)	197人	(29.8%)	20人	(3.0%)
		R2	204人	(30.8%)	378人	(57.1%)	40人	(6.0%)	288人	(43.5%)	185人	(27.9%)	19人	(2.9%)
高校生(1年)の保護者		R4	72人	(30.4%)	128人	(54.0%)	25人	(10.5%)	82人	(34.6%)	41人	(17.3%)	5人	(2.1%)
		R3	59人	(24.0%)	135人	(54.9%)	24人	(9.8%)	92人	(37.4%)	28人	(11.4%)	4人	(1.6%)
		R2	85人	(32.3%)	151人	(57.4%)	32人	(12.2%)	111人	(42.2%)	55人	(20.9%)	7人	(2.7%)
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者		R4	12人	(32.4%)	5人	(13.5%)	1人	(2.7%)	12人	(32.4%)	8人	(21.6%)	1人	(2.7%)
		R3	8人	(22.9%)	2人	(5.7%)	2人	(5.7%)	13人	(37.1%)	9人	(25.7%)	0人	(0.0%)
		R2	13人	(31.7%)	5人	(12.2%)	7人	(17.1%)	22人	(53.7%)	14人	(34.1%)	2人	(4.9%)

R4 幼(n=349),小2(n=252),小4(n=318),中(n=659),高(n=237),特(n=37)

R3 幼(n=356),小2(n=235),小4(n=289),中(n=661),高(n=246),特(n=35)

R2 幼(n=375),小2(n=252),小4(n=289),中(n=662),高(n=263),特(n=41)

9.保護者から見た子どもの利用の依存傾向

【R4年度】質問 お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用して、次のような事がありますか。

		ネットに夢中になっていると感じる	ネットの利用時間がだんだん長くなっている	ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようと努力しているが、うまくいかなかったことがある	ネットの時間を減らしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかつたり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じている	ネットのために大切な人間関係や学校のことを台無しにしたり、あやうくすることがある	ネットに熱中しすぎていることを隠すために、家族などにウソをついたことがある	無回答	
幼稚園(年長組)の保護者	R4	207人 (59.3%)	126人 (36.1%)	77人 (22.1%)	71人 (20.3%)	4人 (1.1%)	16人 (4.6%)	92人 (26.4%)	
	R3	217人 (61.0%)	118人 (33.1%)	55人 (15.4%)	57人 (16.0%)	3人 (0.8%)	18人 (5.1%)	95人 (26.7%)	
小学生の保護者	小2	R4	165人 (65.5%)	100人 (39.7%)	50人 (19.8%)	42人 (16.7%)	6人 (2.4%)	17人 (6.7%)	51人 (20.2%)
		R3	149人 (63.4%)	92人 (39.1%)	40人 (17.0%)	52人 (22.1%)	4人 (1.7%)	16人 (6.8%)	58人 (24.7%)
	小4	R4	180人 (56.6%)	138人 (43.4%)	73人 (23.0%)	69人 (21.7%)	10人 (3.1%)	37人 (11.6%)	77人 (24.2%)
		R3	195人 (65.2%)	154人 (51.5%)	73人 (24.4%)	65人 (21.7%)	12人 (4.0%)	32人 (10.7%)	49人 (16.4%)
	計	R4	345人 (60.5%)	238人 (41.8%)	123人 (21.6%)	111人 (19.5%)	16人 (2.8%)	54人 (9.5%)	128人 (22.5%)
		R3	344人 (64.4%)	246人 (46.1%)	113人 (21.2%)	117人 (21.9%)	16人 (3.0%)	48人 (9.0%)	107人 (20.0%)
中学生(1年)の保護者		R4	346人 (52.5%)	336人 (51.0%)	114人 (17.3%)	115人 (17.5%)	30人 (4.6%)	66人 (10.0%)	137人 (20.8%)
		R3	397人 (60.1%)	360人 (54.5%)	135人 (20.4%)	123人 (18.6%)	33人 (5.0%)	84人 (12.7%)	116人 (17.5%)
高校生(1年)の保護者		R4	135人 (57.0%)	116人 (48.9%)	46人 (19.4%)	22人 (9.3%)	6人 (2.5%)	14人 (5.9%)	56人 (23.6%)
		R3	129人 (52.4%)	135人 (54.9%)	36人 (14.6%)	21人 (8.5%)	11人 (4.5%)	9人 (3.7%)	59人 (24.0%)
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者		R4	18人 (48.6%)	17人 (45.9%)	8人 (21.6%)	12人 (32.4%)	2人 (5.4%)	2人 (5.4%)	8人 (21.6%)
		R3	19人 (54.3%)	22人 (62.9%)	4人 (11.4%)	3人 (8.6%)	0人 (0.0%)	5人 (14.3%)	7人 (20.0%)

R4 幼(n=349)、小2(n=252)、小4(n=318)、中(n=659)、高(n=237)、特(n=37)
R3 幼(n=356)、小2(n=235)、小4(n=299)、中(n=661)、高(n=246)、特(n=35)

10.家庭でのルールや取組み

【R4年度】質問 お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用するにあたって、家庭で決めていることや取り組んでいることはありますか。

		ルールや取り組んでいることがある	ルールや取り組んでいることはない	無回答	ルールや取り組んでいることの内容					
					「夜何時まで」「1日何時間」というような利用時間に関するルール	利用をやめる時間	一日の利用時間の上限	利用する場所	利用料金	
幼稚園(年長組)の保護者		R4	323人 (92.6%)	18人 (5.2%)	8人 (2.3%)	298人 (85.4%)	229人 (65.6%)	204人 (58.5%)	158人 (45.3%)	18人 (5.2%)
		R3	338人 (94.9%)	12人 (3.4%)	6人 (1.7%)	302人 (84.8%)	237人 (66.6%)	199人 (55.9%)	171人 (48.0%)	12人 (3.4%)
		R2	364人 (97.1%)	5人 (1.3%)	6人 (1.6%)	330人 (88.0%)	253人 (67.5%)	220人 (58.7%)	197人 (52.5%)	14人 (3.7%)
小学生の保護者	小2	R4	240人 (95.2%)	9人 (3.6%)	3人 (1.2%)	224人 (88.9%)	178人 (70.6%)	153人 (60.7%)	117人 (46.4%)	19人 (7.5%)
		R3	226人 (96.2%)	4人 (1.7%)	5人 (2.1%)	203人 (86.4%)	160人 (68.1%)	140人 (59.6%)	103人 (43.8%)	11人 (4.7%)
		R2	242人 (96.0%)	5人 (2.0%)	5人 (2.0%)	217人 (86.1%)	162人 (64.3%)	157人 (62.3%)	108人 (42.9%)	15人 (6.0%)
	小4	R4	309人 (97.2%)	3人 (0.9%)	6人 (1.9%)	271人 (85.2%)	223人 (70.1%)	200人 (62.9%)	138人 (43.4%)	40人 (12.6%)
		R3	292人 (97.7%)	2人 (0.7%)	5人 (1.7%)	257人 (86.0%)	209人 (69.9%)	171人 (57.2%)	140人 (46.8%)	41人 (13.7%)
		R2	281人 (97.2%)	5人 (1.7%)	3人 (1.0%)	256人 (88.6%)	203人 (70.2%)	197人 (68.2%)	147人 (50.9%)	32人 (11.1%)
	計	R4	549人 (96.3%)	12人 (2.1%)	9人 (1.6%)	495人 (86.8%)	401人 (70.4%)	353人 (61.9%)	255人 (44.7%)	59人 (10.4%)
		R3	518人 (97.0%)	6人 (1.1%)	10人 (1.9%)	460人 (86.1%)	369人 (69.1%)	311人 (58.2%)	243人 (45.5%)	52人 (9.7%)
		R2	523人 (96.7%)	10人 (1.8%)	8人 (1.5%)	473人 (87.4%)	365人 (67.5%)	354人 (65.4%)	255人 (47.1%)	47人 (8.7%)
中学生(1年)の保護者		R4	631人 (95.8%)	11人 (1.7%)	17人 (2.6%)	461人 (70.0%)	391人 (59.3%)	255人 (38.7%)	265人 (40.2%)	95人 (14.4%)
		R3	645人 (97.6%)	9人 (1.4%)	7人 (1.1%)	472人 (71.4%)	401人 (60.7%)	245人 (37.1%)	268人 (40.5%)	98人 (14.8%)
		R2	642人 (97.0%)	15人 (2.3%)	5人 (0.8%)	478人 (72.2%)	404人 (61.0%)	276人 (41.7%)	297人 (44.9%)	104人 (15.7%)
高校生(1年)の保護者		R4	214人 (90.3%)	19人 (8.0%)	4人 (1.7%)	97人 (40.9%)	79人 (33.3%)	40人 (16.9%)	37人 (15.6%)	43人 (18.1%)
		R3	210人 (85.4%)	26人 (10.6%)	10人 (4.1%)	76人 (30.9%)	64人 (26.0%)	27人 (11.0%)	37人 (15.0%)	60人 (24.4%)
		R2	242人 (92.0%)	18人 (6.8%)	3人 (1.1%)	82人 (31.2%)	73人 (27.8%)	25人 (9.5%)	46人 (17.5%)	73人 (27.8%)
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者		R4	34人 (91.9%)	1人 (2.7%)	2人 (5.4%)	18人 (48.6%)	15人 (40.5%)	6人 (16.2%)	17人 (45.9%)	6人 (16.2%)
		R3	34人 (97.1%)	1人 (2.9%)	0人 (0.0%)	20人 (57.1%)	19人 (54.3%)	7人 (20.0%)	11人 (31.4%)	4人 (11.4%)
		R2	37人 (90.2%)	4人 (9.8%)	0人 (0.0%)	26人 (63.4%)	22人 (53.7%)	8人 (19.5%)	16人 (39.0%)	5人 (12.2%)

		ルールや取り組んでいることの内容							
		悪口など他人がいやがる書き込みなどをしない	知らない人と連絡しない	学校に持っていかない	ルールを守らなかったときの約束	フィルタリング設定	決めた時間以降は保護者も利用しない	その他	
幼稚園(年長組)の保護者		R4	19人 (5.4%)	38人 (10.9%)	44人 (12.6%)	104人 (29.8%)	72人 (20.6%)	32人 (9.2%)	19人 (5.4%)
		R3	26人 (7.3%)	51人 (14.3%)	51人 (14.3%)	98人 (27.5%)	64人 (18.0%)	36人 (10.1%)	24人 (6.7%)
		R2	28人 (7.5%)	57人 (15.2%)	57人 (15.2%)	127人 (33.9%)	57人 (15.2%)	45人 (12.0%)	22人 (5.9%)
小学生の保護者	小2	R4	26人 (10.3%)	63人 (25.0%)	63人 (25.0%)	87人 (34.5%)	68人 (27.0%)	21人 (8.3%)	14人 (5.6%)
		R3	18人 (7.7%)	54人 (23.0%)	55人 (23.4%)	81人 (34.5%)	50人 (21.3%)	17人 (7.2%)	12人 (5.1%)
		R2	24人 (9.5%)	53人 (21.0%)	72人 (28.6%)	109人 (43.3%)	48人 (19.0%)	16人 (6.3%)	13人 (5.2%)
	小4	R4	95人 (29.9%)	146人 (45.9%)	138人 (43.4%)	130人 (40.9%)	118人 (37.1%)	27人 (8.5%)	12人 (3.8%)
		R3	85人 (28.4%)	140人 (46.8%)	136人 (45.5%)	133人 (44.5%)	106人 (35.5%)	17人 (5.7%)	8人 (2.7%)
		R2	88人 (30.4%)	145人 (50.2%)	132人 (45.7%)	143人 (49.5%)	91人 (31.5%)	23人 (8.0%)	17人 (5.9%)
	計	R4	121人 (21.2%)	209人 (36.7%)	201人 (35.3%)	217人 (38.1%)	186人 (32.6%)	48人 (8.4%)	26人 (4.6%)
		R3	103人 (19.3%)	194人 (36.3%)	191人 (35.8%)	214人 (40.1%)	156人 (29.2%)	34人 (6.4%)	20人 (3.7%)
		R2	112人 (20.7%)	198人 (36.6%)	204人 (37.7%)	252人 (46.6%)	139人 (25.7%)	39人 (7.2%)	30人 (5.5%)
中学生(1年)の保護者		R4	335人 (50.8%)	410人 (62.2%)	396人 (60.1%)	239人 (36.3%)	284人 (43.1%)	21人 (3.2%)	16人 (2.4%)
		R3	331人 (50.1%)	414人 (62.6%)	417人 (63.1%)	272人 (41.1%)	288人 (43.6%)	26人 (3.9%)	23人 (3.5%)
		R2	366人 (55.3%)	433人 (65.4%)	429人 (64.8%)	289人 (43.7%)	286人 (43.2%)	39人 (5.9%)	19人 (2.9%)
高校生(1年)の保護者		R4	115人 (48.5%)	127人 (53.6%)	8人 (3.4%)	36人 (15.2%)	106人 (44.7%)	5人 (2.1%)	11人 (4.6%)
		R3	112人 (45.5%)	126人 (51.2%)	8人 (3.3%)	37人 (15.0%)	105人 (42.7%)	3人 (1.2%)	4人 (1.6%)
		R2	152人 (57.8%)	153人 (58.2%)	12人 (4.6%)	49人 (18.6%)	128人 (48.7%)	8人 (3.0%)	8人 (3.0%)
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者		R4	19人 (51.4%)	24人 (64.9%)	6人 (16.2%)	10人 (27.0%)	17人 (45.9%)	2人 (5.4%)	2人 (5.4%)
		R3	14人 (40.0%)	22人 (62.9%)	4人 (11.4%)	9人 (25.7%)	18人 (51.4%)	3人 (8.6%)	1人 (2.9%)
		R2	15人 (34.1%)	17人 (41.5%)	10人 (24.4%)	11人 (26.8%)	14人 (34.1%)	0人 (0.0%)	1人 (2.4%)

R4 幼(n=349)、小2(n=252)、小4(n=318)、中(n=659)、高(n=237)、特(n=37)
R3 幼(n=356)、小2(n=235)、小4(n=299)、中(n=661)、高(n=246)、特(n=35)
R2 幼(n=375)、小2(n=252)、小4(n=289)、中(n=662)、高(n=263)、特(n=41)

11.家庭でのルール決定方法

【R4年度】質問 家庭のルールや取組みについては、どのようにして決めましたか。

		保護者		子ども		両者の話し合い		その他		無回答	
幼稚園(年長組)の保護者		R4	171人 (52.9%)	2人 (0.6%)	146人 (45.2%)	1人 (0.3%)	3人 (0.9%)				
		R3	199人 (58.9%)	0人 (0.0%)	135人 (39.9%)	0人 (0.0%)	4人 (1.2%)				
		R2	207人 (56.9%)	0人 (0.0%)	153人 (42.0%)	3人 (0.8%)	1人 (0.3%)				
小学生の保護者	小2	R4	104人 (43.3%)	0人 (0.0%)	133人 (55.4%)	0人 (0.0%)	3人 (1.3%)				
		R3	105人 (46.5%)	0人 (0.0%)	116人 (51.3%)	0人 (0.0%)	5人 (2.2%)				
		R2	106人 (43.8%)	3人 (1.2%)	132人 (54.5%)	1人 (0.4%)	0人 (0.0%)				
	小4	R4	114人 (36.9%)	3人 (1.0%)	185人 (59.9%)	4人 (1.3%)	3人 (1.0%)				
		R3	109人 (37.3%)	2人 (0.7%)	177人 (60.6%)	0人 (0.0%)	4人 (1.4%)				
		R2	113人 (40.2%)	3人 (1.1%)	162人 (57.7%)	1人 (0.4%)	2人 (0.7%)				
	計	R4	218人 (39.7%)	3人 (0.5%)	318人 (57.9%)	4人 (0.7%)	6人 (1.1%)				
		R3	214人 (41.3%)	2人 (0.4%)	293人 (56.6%)	0人 (0.0%)	9人 (1.7%)				
		R2	219人 (41.9%)	6人 (1.1%)	294人 (56.2%)	2人 (0.4%)	2人 (0.4%)				
中学生(1年)の保護者		R4	226人 (35.8%)	7人 (1.1%)	383人 (60.7%)	4人 (0.6%)	11人 (1.7%)				
		R3	233人 (36.1%)	5人 (0.8%)	386人 (59.8%)	8人 (1.2%)	13人 (2.0%)				
		R2	245人 (38.2%)	6人 (0.9%)	380人 (59.2%)	4人 (0.6%)	7人 (1.1%)				
高校生(1年)の保護者		R4	67人 (31.3%)	2人 (0.9%)	131人 (61.2%)	7人 (3.3%)	7人 (3.3%)				
		R3	54人 (25.7%)	5人 (2.4%)	134人 (63.8%)	3人 (1.4%)	14人 (6.7%)				
		R2	86人 (35.5%)	2人 (0.8%)	145人 (59.9%)	4人 (1.7%)	5人 (2.1%)				
特別支援学校高等部 生徒(1年)の保護者		R4	6人 (17.6%)	2人 (5.9%)	24人 (70.6%)	1人 (2.9%)	1人 (2.9%)				
		R3	12人 (35.3%)	2人 (5.9%)	18人 (52.9%)	2人 (5.9%)	0人 (0.0%)				
		R2	16人 (43.2%)	2人 (5.4%)	19人 (51.4%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)				

R4 幼(n=323),小2(n=240),小4(n=309),中(n=631),高(n=214),特(n=34)
R3 幼(n=338),小2(n=226),小4(n=292),中(n=645),高(n=210),特(n=34)
R2 幼(n=364),小2(n=242),小4(n=281),中(n=642),高(n=242),特(n=37)

12.さぬきっ子の約束の認知

【R4年度】質問 スマートフォンやゲーム機などの利用について、小・中学生を対象とした県全体のルール「さぬきっ子の約束」を知っていますか。

		知っている		知らない		無回答	
幼稚園(年長組)の保護者		R4	131人 (31.3%)	280人 (66.8%)	8人 (1.9%)		
		R3	141人 (32.9%)	277人 (64.6%)	11人 (2.6%)		
		R2	180人 (38.5%)	277人 (59.2%)	11人 (2.4%)		
		H29	90人 (23.9%)	274人 (72.7%)	13人 (3.4%)		
小学生の保護者	小2	R4	108人 (38.0%)	171人 (60.2%)	5人 (1.8%)		
		R3	99人 (36.3%)	167人 (61.2%)	7人 (2.6%)		
		R2	135人 (45.5%)	152人 (51.2%)	10人 (3.4%)		
	小4	R4	160人 (47.1%)	169人 (49.7%)	11人 (3.2%)		
		R3	174人 (54.2%)	129人 (40.2%)	18人 (5.6%)		
		R2	154人 (49.0%)	153人 (48.7%)	7人 (2.2%)		
		H29	160人 (27.8%)	411人 (71.5%)	4人 (0.7%)		
	計	R4	268人 (42.9%)	340人 (54.5%)	16人 (2.6%)		
		R3	273人 (46.0%)	296人 (49.8%)	25人 (4.2%)		
		R2	289人 (47.3%)	305人 (49.9%)	17人 (2.8%)		
	中学生(1年)の保護者		R4	287人 (42.5%)	363人 (53.7%)	26人 (3.8%)	
			R3	322人 (47.9%)	330人 (49.1%)	20人 (3.0%)	
R2			348人 (50.7%)	318人 (46.3%)	21人 (3.1%)		
H29			239人 (39.4%)	365人 (60.1%)	3人 (0.5%)		
高校生(1年)の保護者		R4	107人 (45.0%)	126人 (52.9%)	5人 (2.1%)		
		R3	116人 (47.0%)	120人 (48.6%)	11人 (4.5%)		
		R2	133人 (50.0%)	125人 (47.0%)	8人 (3.0%)		
		H29	80人 (36.9%)	135人 (62.2%)	2人 (0.9%)		
特別支援学校高等部生徒(1年)の保護者		R4	17人 (42.5%)	21人 (52.5%)	2人 (5.0%)		
		R3	17人 (44.7%)	21人 (55.3%)	0人 (0.0%)		
		R2	19人 (43.2%)	20人 (45.5%)	5人 (11.4%)		
		H29	11人 (29.7%)	26人 (70.3%)	0人 (0.0%)		

R4 幼(n=419),小2(n=284),小4(n=340),中(n=676),高(n=238),特(n=40)
R3 幼(n=429),小2(n=273),小4(n=321),中(n=672),高(n=247),特(n=38)
R2 幼(n=468),小2(n=297),小4(n=314),中(n=687),高(n=266),特(n=44)
H29 幼(n=377),小(n=575),中(n=607),高(n=217),特(n=37)

学校調査

1.スマホ等の取扱いに関する方針

【R4年度】質問 令和4年9月1日現在、貴校におけるスマートフォンや携帯電話の取扱いに関する方針はどのようなものですか。

		一律持込禁止	安全確保、その他特別な事情がある場合に限り、保護者からの申請により学校への持込を許可	その他	特に方針なし
小学校	R4	17校 (11.3%)	129校 (85.4%)	2校 (1.3%)	3校 (2.0%)
	R3	7校 (4.6%)	137校 (90.7%)	1校 (0.7%)	8校 (4.0%)
	R2	23校 (15.2%)	123校 (81.5%)	1校 (0.7%)	4校 (2.6%)
	H29	45校 (28.3%)	109校 (68.6%)	1校 (0.6%)	4校 (2.5%)
	H26	61校 (35.3%)	106校 (61.3%)	2校 (1.2%)	4校 (2.3%)
中学校	R4	6校 (9.2%)	59校 (90.8%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)
	R3	3校 (4.5%)	61校 (92.4%)	0校 (0.0%)	2校 (3.0%)
	R2	10校 (14.7%)	57校 (83.8%)	0校 (0.0%)	1校 (1.5%)
	H29	34校 (50.0%)	34校 (50.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)
	H26	28校 (40.0%)	42校 (60.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)
高校	R4	0校 (0.0%)	30校 (100.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)
	R3	1校 (3.3%)	29校 (96.7%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)
	R2	1校 (3.3%)	27校 (90.0%)	2校 (6.7%)	0校 (0.0%)
	H29	2校 (7.1%)	24校 (85.7%)	2校 (7.1%)	0校 (0.0%)
	H26	1校 (3.1%)	28校 (87.5%)	3校 (9.4%)	0校 (0.0%)
特別支援学校	R4	0校 (0.0%)	8校 (100.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)
	R3	0校 (0.0%)	8校 (100.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)
	R2	0校 (0.0%)	8校 (100.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)
	H29	0校 (0.0%)	5校 (62.5%)	2校 (25.0%)	1校 (12.5%)
	H26	0校 (0.0%)	7校 (87.5%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)

R4 小(n=151)、中(n=65)、高(n=30)、特(n=8)

R3 小(n=151)、中(n=66)、高(n=30)、特(n=8)

R2 小(n=151)、中(n=68)、高(n=30)、特(n=8)

H29 小(n=159)、中(n=68)、高(n=28)、特(n=8)

H26 小(n=173)、中(n=70)、高(n=32)、特(n=8)

2.スマホ等の学校への持込を認めている児童生徒数

【R4年度】質問 令和4年9月1日現在、貴校の在籍生徒数、スマートフォン又は携帯電話の持込を認めている生徒数を教えてください。

		在籍児童生徒数				持込を認めている児童生徒数			
		1年	2年	3年		1年	2年	3年	
小学校	R4	7,480人	7,756人	7,979人		176人 (2.4%)	255人 (3.3%)	323人 (4.0%)	
	R3	7,683人	7,841人	7,907人		238人 (3.1%)	251人 (3.2%)	299人 (3.8%)	
	R2	7,917人	7,975人	8,176人		181人 (2.3%)	245人 (3.1%)	290人 (3.5%)	
		4年	5年	6年	計	4年	5年	6年	計
	R4	7,920人	8,208人	8,111人	24,239人	366人 (4.6%)	365人 (4.4%)	328人 (4.0%)	1,059人 (4.4%)
	R3	8,112人	8,058人	8,208人	24,378人	339人 (4.2%)	381人 (4.7%)	360人 (4.4%)	1,080人 (4.4%)
	R2	8,144人	8,283人	8,471人	24,898人	347人 (4.3%)	362人 (4.4%)	305人 (3.6%)	1,014人 (4.1%)
中学校	H29	8,379人	8,354人	8,253人	24,986人	233人 (2.8%)	233人 (2.8%)	226人 (2.7%)	692人 (2.8%)
	H26	8,881人	8,831人	9,213人	26,925人	216人 (2.4%)	192人 (2.2%)	156人 (1.7%)	564人 (2.1%)
		1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計
	R4	7,864人	8,044人	8,046人	23,954人	123人 (1.6%)	169人 (2.1%)	137人 (1.7%)	429人 (1.8%)
高校	R3	7,981人	7,982人	7,886人	23,849人	124人 (1.6%)	105人 (1.3%)	86人 (1.1%)	315人 (1.3%)
	R2	8,041人	7,964人	7,976人	23,981人	87人 (1.1%)	60人 (0.8%)	79人 (1.0%)	226人 (0.9%)
	H29	8,398人	8,380人	8,794人	25,572人	28人 (0.3%)	31人 (0.4%)	37人 (0.4%)	96人 (0.4%)
	H26	8,746人	9,022人	8,946人	26,714人	38人 (0.4%)	30人 (0.3%)	41人 (0.5%)	109人 (0.4%)
特別支援学校 小学部	R4	5,865人	5,740人	6,038人	17,643人	5,731人 (97.7%)	5,668人 (98.7%)	5,976人 (99.0%)	17,375人 (98.5%)
	R3	5,717人	5,986人	5,946人	17,649人	5,583人 (97.8%)	5,904人 (98.6%)	5,860人 (98.6%)	17,357人 (98.3%)
	R2	6,214人	6,162人	6,327人	18,703人	6,056人 (97.5%)	6,002人 (97.4%)	6,230人 (98.5%)	18,288人 (97.8%)
	H29	6,043人	6,171人	6,074人	18,288人	5,528人 (91.5%)	5,737人 (93.0%)	5,682人 (93.5%)	16,947人 (92.7%)
特別支援学校 中学部	H26	6,800人	6,583人	6,395人	19,778人	6,294人 (92.6%)	6,167人 (93.7%)	6,006人 (93.9%)	18,467人 (93.4%)
		4年	5年	6年	計	4年	5年	6年	計
	R4	64人	47人	66人	177人	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	1人 (1.5%)	1人 (0.6%)
	R3	55人	59人	60人	174人	0人 (0.0%)	1人 (1.7%)	0人 (0.0%)	1人 (0.6%)
特別支援学校 高等部	R2	56人	56人	56人	168人	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	1人 (1.8%)	1人 (0.6%)
	H29	38人	41人	35人	114人	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)
	H26				161人				24人 (14.9%)
特別支援学校 小学部		1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計
	R4	95人	106人	96人	297人	9人 (9.5%)	14人 (13.2%)	15人 (15.6%)	38人 (12.8%)
	R3	103人	90人	99人	292人	5人 (4.9%)	8人 (8.9%)	14人 (14.1%)	27人 (9.2%)
	R2	90人	98人	98人	286人	2人 (2.2%)	11人 (11.2%)	16人 (16.3%)	29人 (10.1%)
	H29	89人	103人	113人	305人	14人 (15.7%)	15人 (14.6%)	26人 (23.0%)	55人 (18.0%)
特別支援学校 中学部	H26				334人				75人 (22.5%)
		1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計
	R4	147人	131人	145人	423人	57人 (38.8%)	52人 (39.7%)	67人 (46.2%)	176人 (41.6%)
	R3	139人	147人	162人	448人	57人 (41.0%)	58人 (39.5%)	82人 (50.6%)	197人 (44.0%)
	R2	150人	165人	148人	463人	51人 (34.0%)	83人 (50.3%)	62人 (41.9%)	196人 (42.3%)
特別支援学校 高等部	H29	180人	159人	149人	488人	59人 (32.8%)	69人 (43.4%)	63人 (42.3%)	191人 (39.1%)
	H26				438人				205人 (46.8%)

3.教育活動に支障がないようにするための取組み
 【R4年度】質問 (何らかの形でスマホ等の持込を認めている学校のみ)学校での教育活動に支障がないようにするため、どのような取組みをしていますか。一つ選んでください。

		校内での使用を すべて禁止	授業中の 使用を禁止	一時的に預かり 下校時に返却	その他	特段の 取組みなし
小学校	R4	73校 (54.5%)	4校 (3.0%)	45校 (33.6%)	6校 (4.5%)	6校 (4.5%)
	R3	81校 (56.3%)	2校 (1.4%)	48校 (33.3%)	4校 (2.8%)	9校 (6.3%)
	R2	70校 (54.7%)	4校 (3.1%)	42校 (32.8%)	9校 (7.0%)	3校 (2.3%)
	H29	60校 (52.6%)	1校 (0.9%)	43校 (37.7%)	1校 (0.9%)	9校 (7.9%)
	H26	58校 (51.8%)	2校 (1.8%)	49校 (43.8%)	0校 (0.0%)	3校 (2.7%)
中学校	R4	4校 (6.8%)	0校 (0.0%)	52校 (88.1%)	1校 (1.7%)	2校 (3.4%)
	R3	11校 (17.5%)	0校 (0.0%)	48校 (76.2%)	0校 (0.0%)	4校 (6.3%)
	R2	8校 (13.8%)	0校 (0.0%)	45校 (77.6%)	4校 (6.9%)	1校 (1.7%)
	H29	2校 (5.9%)	1校 (2.9%)	28校 (82.4%)	0校 (0.0%)	3校 (8.8%)
	H26	4校 (9.5%)	0校 (0.0%)	37校 (88.1%)	1校 (2.4%)	0校 (0.0%)
高校	R4	25校 (83.3%)	0校 (0.0%)	1校 (3.3%)	4校 (13.3%)	0校 (0.0%)
	R3	25校 (86.2%)	0校 (0.0%)	1校 (3.4%)	3校 (10.3%)	0校 (0.0%)
	R2	24校 (82.8%)	0校 (0.0%)	1校 (3.4%)	4校 (13.8%)	0校 (0.0%)
	H29	24校 (92.3%)	0校 (0.0%)	1校 (3.8%)	1校 (3.8%)	0校 (0.0%)
	H26	28校 (90.3%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	3校 (9.7%)	0校 (0.0%)
特別支援学校	R4	1校 (12.5%)	2校 (25.0%)	4校 (50.0%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)
	R3	3校 (37.5%)	0校 (0.0%)	4校 (50.0%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)
	R2	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	4校 (50.0%)	3校 (37.5%)	0校 (0.0%)
	H29	1校 (12.5%)	2校 (25.0%)	3校 (37.5%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)
	H26	3校 (37.5%)	1校 (12.5%)	2校 (25.0%)	2校 (25.0%)	0校 (0.0%)

R4 小(n=134),中(n=59),高(n=30),特(n=8)
 R3 小(n=144),中(n=63),高(n=29),特(n=8)
 R2 小(n=128),中(n=58),高(n=29),特(n=8)
 H29 小(n=114),中(n=34),高(n=26),特(n=8)
 H26 小(n=112),中(n=42),高(n=31),特(n=8)

4.児童生徒を対象としたスマホ等の利用に関する指導や情報モラル教育の取組み
 【R4年度】質問 令和3年度に、児童生徒を対象にどのような場面で「スマホ等」の利用に関する指導や情報モラル教育に取り組みましたか。

		取組みあり	特に 取組みなし	取組みの内容						
				教科	道徳の時間	特別活動の時間	総合的な学習の 時間	全校集会や 学年団集会	入学前の説明会	その他
小学校	R3	151校 (100.0%)	0校 (0.0%)	32校 (21.2%)	102校 (67.5%)	108校 (71.5%)	31校 (20.5%)	49校 (32.5%)	10校 (6.6%)	31校 (20.5%)
	R2	151校 (100.0%)	0校 (0.0%)	38校 (25.2%)	106校 (70.2%)	117校 (77.5%)	36校 (23.8%)	45校 (29.8%)	14校 (9.3%)	25校 (16.6%)
	R元	151校 (100.0%)	0校 (0.0%)	32校 (21.2%)	103校 (68.2%)	108校 (71.5%)	29校 (19.2%)	66校 (43.7%)	11校 (7.3%)	48校 (31.8%)
	H28	159校 (100.0%)	0校 (0.0%)	16校 (10.1%)	82校 (51.6%)	107校 (67.3%)	21校 (13.2%)	39校 (24.5%)	10校 (6.3%)	21校 (13.2%)
	H25	163校 (95.9%)	7校 (4.1%)	25校 (14.7%)	77校 (45.3%)	101校 (59.4%)	29校 (17.1%)	44校 (25.9%)	9校 (5.3%)	15校 (8.8%)
中学校	R3	65校 (100.0%)	0校 (0.0%)	27校 (41.5%)	33校 (50.8%)	32校 (49.2%)	24校 (36.9%)	54校 (83.1%)	39校 (60.0%)	12校 (18.5%)
	R2	65校 (98.5%)	1校 (1.5%)	34校 (51.5%)	30校 (45.5%)	29校 (43.9%)	24校 (36.4%)	53校 (80.3%)	35校 (53.0%)	14校 (21.2%)
	R元	68校 (100.0%)	0校 (0.0%)	27校 (39.7%)	18校 (26.5%)	25校 (36.8%)	25校 (36.8%)	55校 (80.9%)	43校 (63.2%)	14校 (20.6%)
	H28	68校 (100.0%)	0校 (0.0%)	18校 (26.5%)	13校 (19.1%)	17校 (25.0%)	20校 (29.4%)	56校 (82.4%)	41校 (60.3%)	6校 (8.8%)
	H25	70校 (100.0%)	0校 (0.0%)	22校 (31.4%)	9校 (12.9%)	18校 (25.7%)	13校 (18.6%)	63校 (90.0%)	42校 (60.0%)	7校 (10.0%)
高校	R3	30校 (100.0%)	0校 (0.0%)	14校 (46.7%)	0校 (0.0%)	12校 (40.0%)	0校 (0.0%)	25校 (83.3%)	22校 (73.3%)	7校 (23.3%)
	R2	30校 (100.0%)	0校 (0.0%)	18校 (60.0%)	0校 (0.0%)	11校 (36.7%)	1校 (3.3%)	27校 (90.0%)	23校 (76.7%)	4校 (13.3%)
	R元	30校 (100.0%)	0校 (0.0%)	11校 (36.7%)	0校 (0.0%)	13校 (43.3%)	1校 (3.3%)	28校 (93.3%)	23校 (76.7%)	5校 (16.7%)
	H28	28校 (100.0%)	0校 (0.0%)	14校 (50.0%)	0校 (0.0%)	18校 (64.3%)	0校 (0.0%)	26校 (92.9%)	20校 (71.4%)	2校 (7.1%)
	H25	32校 (100.0%)	0校 (0.0%)	15校 (46.9%)	0校 (0.0%)	14校 (43.8%)	0校 (0.0%)	31校 (96.9%)	27校 (84.4%)	5校 (15.6%)
特別支援学校	R3	8校 (100.0%)	0校 (0.0%)	3校 (37.5%)	1校 (12.5%)	5校 (62.5%)	2校 (25.0%)	6校 (75.0%)	1校 (12.5%)	1校 (12.5%)
	R2	8校 (100.0%)	0校 (0.0%)	3校 (37.5%)	1校 (12.5%)	7校 (87.5%)	1校 (12.5%)	6校 (75.0%)	5校 (62.5%)	3校 (37.5%)
	R元	8校 (100.0%)	0校 (0.0%)	3校 (37.5%)	1校 (12.5%)	7校 (87.5%)	1校 (12.5%)	7校 (87.5%)	6校 (75.0%)	3校 (37.5%)
	H28	8校 (100.0%)	0校 (0.0%)	3校 (37.5%)	0校 (0.0%)	2校 (25.0%)	1校 (12.5%)	2校 (25.0%)	2校 (25.0%)	2校 (25.0%)
	H25	8校 (100.0%)	0校 (0.0%)	6校 (75.0%)	1校 (12.5%)	2校 (25.0%)	1校 (12.5%)	6校 (75.0%)	5校 (62.5%)	3校 (37.5%)

R3 小(n=151),中(n=65),高(n=30),特(n=8)
 R2 小(n=151),中(n=66),高(n=30),特(n=8)
 R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)
 H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)
 H25 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

5.専門家と連携した携帯安全教室等の取組み
 【R4年度】質問 令和3年度に、児童生徒を対象に、専門家と連携した携帯安全教室(非行防止教室などとあわせた実施も含む)を実施しましたか。

		実施した	実施していない	実施内容					
				警察	e-とびあ・かがわ	通信会社	民間の専門家	その他	
小学校	R3	147校 (97.4%)	4校 (2.6%)	129校 (85.4%)	28校 (18.5%)	7校 (4.6%)	4校 (2.6%)	17校 (11.3%)	
	R2	137校 (90.7%)	14校 (9.3%)	129校 (85.4%)	19校 (11.9%)	8校 (5.3%)	0校 (0.0%)	16校 (10.6%)	
	R元	144校 (95.4%)	7校 (4.6%)	128校 (84.8%)	17校 (11.3%)	23校 (15.2%)	11校 (7.3%)	16校 (10.6%)	
	H28	138校 (86.8%)	21校 (13.2%)	111校 (69.8%)	10校 (6.3%)	38校 (23.9%)	5校 (3.1%)	16校 (10.1%)	
	H25	119校 (70.0%)	51校 (30.0%)	88校 (51.8%)	13校 (7.6%)	22校 (12.9%)	7校 (4.1%)	6校 (3.5%)	
中学校	R3	61校 (93.8%)	4校 (6.2%)	56校 (86.2%)	5校 (7.7%)	7校 (10.8%)	2校 (3.1%)	1校 (1.5%)	
	R2	54校 (81.8%)	12校 (18.2%)	45校 (68.2%)	3校 (4.5%)	9校 (13.6%)	3校 (4.5%)	6校 (9.1%)	
	R元	63校 (92.6%)	5校 (7.4%)	49校 (72.1%)	4校 (5.9%)	17校 (25.0%)	2校 (2.9%)	6校 (8.8%)	
	H28	61校 (89.7%)	7校 (10.3%)	49校 (72.1%)	6校 (8.8%)	12校 (17.6%)	3校 (4.4%)	5校 (7.4%)	
	H25	55校 (79.7%)	14校 (20.3%)	37校 (53.6%)	11校 (15.9%)	9校 (13.0%)	1校 (1.4%)	4校 (5.8%)	
高校	R3	27校 (90.0%)	3校 (10.0%)	9校 (30.0%)	14校 (46.7%)	5校 (16.7%)	0校 (0.0%)	1校 (3.3%)	
	R2	23校 (76.7%)	7校 (23.3%)	5校 (16.7%)	11校 (36.7%)	4校 (13.3%)	1校 (3.3%)	3校 (10.0%)	
	R元	28校 (93.3%)	2校 (6.7%)	11校 (36.7%)	10校 (33.3%)	6校 (20.0%)	0校 (0.0%)	3校 (10.0%)	
	H29	26校 (92.9%)	2校 (7.1%)	12校 (42.9%)	7校 (25.0%)	12校 (42.9%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	
	H25	29校 (90.6%)	3校 (9.4%)	13校 (40.6%)	9校 (28.1%)	10校 (31.3%)	2校 (6.3%)	4校 (12.5%)	
特別支援学校	R3	6校 (75.0%)	2校 (25.0%)	2校 (25.0%)	4校 (50.0%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)	
	R2	5校 (62.5%)	3校 (37.5%)	2校 (25.0%)	3校 (37.5%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	
	R元	6校 (75.0%)	2校 (25.0%)	4校 (50.0%)	3校 (37.5%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)	
	H28	6校 (75.0%)	2校 (25.0%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)	4校 (50.0%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)	
	H25	4校 (50.0%)	4校 (50.0%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)	1校 (12.5%)	1校 (12.5%)	1校 (12.5%)	

R3 小(n=151),中(n=65),高(n=30),特(n=8)
 R2 小(n=151),中(n=66),高(n=30),特(n=8)
 R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)
 H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)
 H25 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

6.学校が対応した、スマホ等に関する生徒指導上の問題

【R4年度】質問 令和3年度に、貴校で対応した「スマホ等」に関係する問題には、どのようなものがありましたか。

		問題があった	特に問題はなかった			問題の内容			
						無料通話アプリ に起因するトラブル	フェイスブック、 ツイッターなど に起因するトラブル	ネット上への書き込み に起因するトラブル	オンラインゲームの課 金トラブル
小学校	R3	103校 (68.2%)	48校 (31.8%)	小学校	R3	59校 (39.1%)	8校 (5.3%)	1校 (0.7%)	32校 (21.2%)
	R2	111校 (73.5%)	40校 (26.5%)		R2	47校 (31.1%)	11校 (7.3%)	9校 (6.0%)	36校 (23.8%)
	R元				R元	55校 (36.4%)	16校 (10.6%)	6校 (4.0%)	
	H28				H28	40校 (25.2%)	4校 (2.5%)	5校 (3.1%)	
	H25				H25	25校 (14.7%)	0校 (0.0%)	16校 (9.4%)	
中学校	R3	57校 (87.7%)	8校 (12.3%)	中学校	R3	52校 (80.0%)	32校 (49.2%)	16校 (24.6%)	10校 (15.4%)
	R2	59校 (89.4%)	7校 (10.6%)		R2	51校 (77.3%)	30校 (45.5%)	18校 (27.3%)	17校 (25.8%)
	R元				R元	54校 (79.4%)	23校 (33.8%)	7校 (10.3%)	
	H28				H28	50校 (73.5%)	22校 (32.4%)	6校 (8.8%)	
	H25				H25	57校 (82.6%)	5校 (7.2%)	37校 (53.6%)	
高校	R3	28校 (93.3%)	2校 (6.7%)	高校	R3	19校 (63.3%)	18校 (60.0%)	5校 (16.7%)	1校 (3.3%)
	R2	29校 (96.7%)	1校 (3.3%)		R2	17校 (56.7%)	20校 (66.7%)	5校 (16.7%)	0校 (0.0%)
	R元				R元	23校 (76.7%)	21校 (70.0%)	4校 (13.3%)	
	H28				H28	13校 (46.4%)	17校 (60.7%)	1校 (3.6%)	
	H25				H25	21校 (65.6%)	14校 (43.8%)	15校 (46.9%)	
特別支援学校	R3	6校 (75.0%)	2校 (25.0%)	特別支援学校	R3	6校 (75.0%)	2校 (25.0%)	0校 (0.0%)	3校 (37.5%)
	R2	6校 (75.0%)	2校 (25.0%)		R2	6校 (75.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)
	R元				R元	6校 (75.0%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	
	H28				H28	3校 (37.5%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	
	H25				H25	1校 (12.5%)	1校 (12.5%)	1校 (12.5%)	

		問題の内容						
		学校間トラブル	ネットに起因する いじめ問題	依存	チェーンメール	個人情報の流出	その他	
小学校	R3	4校 (2.6%)	31校 (20.5%)	48校 (31.8%)	1校 (0.7%)	11校 (7.3%)	12校 (7.9%)	
	R2	2校 (1.3%)	22校 (14.6%)	48校 (31.8%)	0校 (0.0%)	5校 (3.3%)	19校 (12.6%)	
	R元	5校 (3.3%)	19校 (12.6%)	55校 (36.4%)	4校 (2.6%)	16校 (10.6%)	25校 (16.6%)	
	H28	9校 (5.7%)	11校 (6.9%)	11校 (6.9%)	3校 (1.9%)	4校 (2.5%)	12校 (7.5%)	
	H25	6校 (3.5%)	4校 (2.4%)	10校 (5.9%)	5校 (2.9%)	1校 (0.6%)	10校 (5.9%)	
中学校	R3	20校 (30.8%)	36校 (55.4%)	28校 (43.1%)	2校 (3.1%)	15校 (23.1%)	2校 (3.1%)	
	R2	19校 (28.8%)	31校 (47.0%)	33校 (50.0%)	3校 (4.5%)	20校 (30.3%)	5校 (7.6%)	
	R元	14校 (20.6%)	27校 (39.7%)	34校 (50.0%)	4校 (5.9%)	18校 (26.5%)	3校 (4.4%)	
	H28	25校 (36.8%)	14校 (20.6%)	25校 (36.8%)	1校 (1.5%)	11校 (16.2%)	3校 (4.4%)	
	H25	15校 (21.7%)	17校 (24.6%)	27校 (39.1%)	8校 (11.6%)	12校 (17.4%)	1校 (1.4%)	
高校	R3	4校 (13.3%)	12校 (40.0%)	7校 (23.3%)	0校 (0.0%)	4校 (13.3%)	3校 (10.0%)	
	R2	4校 (13.3%)	11校 (36.7%)	7校 (23.3%)	0校 (0.0%)	2校 (6.7%)	7校 (23.3%)	
	R元	6校 (20.0%)	4校 (13.3%)	8校 (26.7%)	0校 (0.0%)	5校 (16.7%)	2校 (6.7%)	
	H28	1校 (3.6%)	2校 (7.1%)	5校 (17.9%)	1校 (3.6%)	2校 (7.1%)	1校 (3.6%)	
	H25	3校 (9.4%)	9校 (28.1%)	9校 (28.1%)	1校 (3.1%)	6校 (18.8%)	3校 (9.4%)	
特別支援学校	R3	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	3校 (37.5%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	
	R2	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	2校 (25.0%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	
	R元	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	4校 (50.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	
	H28	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)	
	H25	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	1校 (12.5%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	

R3 小(n=151)、中(n=65)、高(n=30)、特(n=8)

R2 小(n=151)、中(n=66)、高(n=30)、特(n=8)

R元 小(n=151)、中(n=68)、高(n=30)、特(n=8)

H28 小(n=159)、中(n=68)、高(n=28)、特(n=8)

H25 小(n=173)、中(n=70)、高(n=32)、特(n=8)

7.保護者を対象にしたスマホ等の利用や情報モラルに関する啓発

【R4年度】質問 令和3年度に、保護者を対象に「スマホ等」の利用や情報モラルに関する啓発を行いましたか。

		実施した	実施していない	実施内容			
				さぬきっ子安全安心ネット 指導員による学習会	PTA総会や懇談会、学校 だより、HP等	eーとびあ・かがわ等の専 門機関と連携	その他
小学校	R3	132校 (87.4%)	19校 (12.6%)	8校 (5.3%)	106校 (70.2%)	17校 (11.3%)	41校 (27.2%)
	R2	133校 (88.1%)	18校 (11.9%)	9校 (6.0%)	108校 (71.5%)	10校 (6.6%)	27校 (17.9%)
	R元	146校 (96.7%)	5校 (3.3%)	20校 (13.2%)	114校 (75.5%)	18校 (11.9%)	51校 (33.8%)
	H28	143校 (89.9%)	16校 (10.1%)	25校 (15.7%)	96校 (60.4%)	9校 (5.7%)	33校 (20.8%)
	H25	135校 (79.4%)	35校 (20.6%)	35校 (20.6%)	112校 (65.9%)		
中学校	R3	61校 (93.8%)	4校 (6.2%)	1校 (1.5%)	57校 (87.7%)	3校 (4.6%)	9校 (13.8%)
	R2	63校 (95.5%)	3校 (4.5%)	1校 (1.5%)	59校 (89.4%)	3校 (4.5%)	8校 (12.1%)
	R元	63校 (92.6%)	5校 (7.4%)	3校 (4.4%)	60校 (88.2%)	5校 (7.4%)	16校 (23.5%)
	H28	63校 (92.6%)	5校 (7.4%)	7校 (10.3%)	61校 (89.7%)	4校 (5.9%)	9校 (13.2%)
	H25	67校 (97.1%)	2校 (2.9%)	12校 (17.4%)	63校 (91.3%)		
高校	R3	28校 (93.3%)	2校 (6.7%)	1校 (3.3%)	23校 (76.7%)	1校 (3.3%)	5校 (16.7%)
	R2	27校 (90.0%)	3校 (10.0%)	0校 (0.0%)	25校 (83.3%)	0校 (0.0%)	3校 (10.0%)
	R元	28校 (93.3%)	2校 (6.7%)	0校 (0.0%)	25校 (83.3%)	3校 (10.0%)	3校 (10.0%)
	H28	28校 (100.0%)	0校 (0.0%)	1校 (3.6%)	26校 (92.9%)	1校 (3.6%)	3校 (10.7%)
	H25	32校 (100.0%)	0校 (0.0%)	1校 (3.1%)	32校 (100.0%)		
特別支援学校	R3	2校 (25.0%)	6校 (75.0%)	0校 (0.0%)	2校 (25.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)
	R2	4校 (50.0%)	4校 (50.0%)	0校 (0.0%)	4校 (50.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)
	R元	5校 (62.5%)	3校 (37.5%)	0校 (0.0%)	4校 (50.0%)	1校 (12.5%)	1校 (12.5%)
	H28	6校 (75.0%)	2校 (25.0%)	0校 (0.0%)	4校 (50.0%)	0校 (0.0%)	2校 (25.0%)
	H25	8校 (100.0%)	0校 (0.0%)	0校 (0.0%)	8校 (100.0%)		

R3 小(n=151)、中(n=65)、高(n=30)、特(n=8)

R2 小(n=151)、中(n=66)、高(n=30)、特(n=8)

R元 小(n=151)、中(n=68)、高(n=30)、特(n=8)

H28 小(n=159)、中(n=68)、高(n=28)、特(n=8)

H25 小(n=173)、中(n=70)、高(n=32)、特(n=8)

8.家庭でのルールづくりの保護者への働きかけ
【R4年度】質問 令和3年度に、「スマホ等」の利用のきまりを家庭でつくるよう保護者に働きかけましたか。

		働きかけた		働きかけていない	
小学校	R3	146校	(96.7%)	5校	(3.3%)
	R2	147校	(97.4%)	4校	(2.6%)
	R元	149校	(98.7%)	2校	(1.3%)
	H28	151校	(95.0%)	8校	(5.0%)
	H25	120校	(70.6%)	50校	(29.4%)
中学校	R3	59校	(90.8%)	6校	(9.2%)
	R2	64校	(97.0%)	2校	(3.0%)
	R元	64校	(94.1%)	4校	(5.9%)
	H28	62校	(91.2%)	6校	(8.8%)
	H25	60校	(87.0%)	9校	(13.0%)
高校	R3	28校	(93.3%)	2校	(6.7%)
	R2	25校	(83.3%)	5校	(16.7%)
	R元	27校	(90.0%)	3校	(10.0%)
	H28	26校	(92.9%)	2校	(7.1%)
	H25	29校	(90.6%)	3校	(9.4%)
特別支援学校	R3	7校	(87.5%)	1校	(12.5%)
	R2	6校	(75.0%)	2校	(25.0%)
	R元	7校	(87.5%)	1校	(12.5%)
	H28	4校	(50.0%)	4校	(50.0%)
	H25	7校	(87.5%)	1校	(12.5%)

R3 小(n=151),中(n=65),高(n=30),特(n=8)
R2 小(n=151),中(n=66),高(n=30),特(n=8)
R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)
H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)
H25 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

9.児童生徒を対象としたインターネット依存対策の実施の有無
【R4年度】質問 令和3年度に、児童生徒のゲーム・インターネット依存対策を実施しましたか。

		実施した		実施していない	
小学校	R3	140校	(92.7%)	11校	(7.3%)
	R2	135校	(89.4%)	16校	(10.6%)
	R元	143校	(94.7%)	8校	(5.3%)
	H28	109校	(68.6%)	50校	(31.4%)
	H25	89校	(52.4%)	81校	(47.6%)
中学校	R3	46校	(70.8%)	19校	(29.2%)
	R2	54校	(81.8%)	12校	(18.2%)
	R元	58校	(85.3%)	10校	(14.7%)
	H28	38校	(55.9%)	30校	(44.1%)
	H25	28校	(40.6%)	41校	(59.4%)
高校	R3	18校	(60.0%)	12校	(40.0%)
	R2	14校	(46.7%)	16校	(53.3%)
	R元	16校	(53.3%)	14校	(46.7%)
	H28	11校	(39.3%)	17校	(60.7%)
	H25	14校	(43.8%)	18校	(56.3%)
特別支援学校	R3	1校	(12.5%)	7校	(87.5%)
	R2	1校	(12.5%)	7校	(87.5%)
	R元	4校	(50.0%)	4校	(50.0%)
	H28	2校	(25.0%)	6校	(75.0%)
	H25	3校	(37.5%)	5校	(62.5%)

R3 小(n=151),中(n=65),高(n=30),特(n=8)
R2 小(n=151),中(n=66),高(n=30),特(n=8)
R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)
H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)
H25 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

10.児童生徒を対象としたインターネット依存対策の具体例
【R4年度】質問 (質問9で「①実施した」を選択した学校のみ) 令和3年度に、児童生徒のゲーム・インターネット依存対策としてどのような取組みをしましたか。

		ゲームをしない日を設定		ノーメディアデーを設定		夜9時以降はスマホ等をしない等のルールを設定		専門家や関係機関と連携した啓発活動を実施		児童会や生徒会による働きかけ		その他	
小学校	R3	14校	(10.0%)	76校	(54.3%)	31校	(22.1%)	40校	(28.6%)	24校	(17.1%)	35校	(25.0%)
	R2	16校	(11.9%)	76校	(56.3%)	41校	(30.4%)	35校	(25.9%)	26校	(19.3%)	33校	(24.4%)
	R元	13校	(9.1%)	83校	(58.0%)	40校	(28.0%)	54校	(37.8%)	41校	(28.7%)	28校	(19.6%)
	H28	6校	(5.5%)	49校	(45.0%)	28校	(25.7%)	33校	(30.3%)	10校	(9.2%)	27校	(24.8%)
	H25	38校	(42.7%)			13校	(14.6%)	26校	(29.2%)	4校	(4.5%)	25校	(28.1%)
中学校	R3	1校	(2.2%)	18校	(39.1%)	8校	(17.4%)	18校	(39.1%)	14校	(30.4%)	10校	(21.7%)
	R2	4校	(7.4%)	28校	(51.9%)	13校	(24.1%)	10校	(18.5%)	21校	(38.9%)	11校	(20.4%)
	R元	3校	(5.2%)	25校	(43.1%)	15校	(25.9%)	21校	(36.2%)	23校	(39.7%)	17校	(29.3%)
	H28	1校	(2.6%)	12校	(31.6%)	10校	(26.3%)	15校	(39.5%)	10校	(26.3%)	7校	(18.4%)
	H25	3校	(10.7%)			1校	(3.6%)	20校	(71.4%)	3校	(10.7%)	6校	(21.4%)
高校	R3	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	1校	(5.6%)	7校	(38.9%)	1校	(5.6%)	9校	(50.0%)
	R2	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	9校	(64.3%)	1校	(7.1%)	5校	(35.7%)
	R元	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	1校	(6.3%)	9校	(56.3%)	1校	(6.3%)	6校	(37.5%)
	H28	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	2校	(18.2%)	8校	(72.7%)	1校	(9.1%)	1校	(9.1%)
	H25	0校	(0.0%)			1校	(7.1%)	8校	(57.1%)	0校	(0.0%)	6校	(42.9%)
特別支援学校	R3	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	1校	(100.0%)
	R2	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	1校	(100.0%)	1校	(100.0%)	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)
	R元	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	2校	(50.0%)	3校	(75.0%)	1校	(25.0%)	0校	(0.0%)
	H28	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	0校	(0.0%)	1校	(50.0%)	0校	(0.0%)	1校	(50.0%)
	H25	0校	(0.0%)			0校	(0.0%)	2校	(66.7%)	1校	(33.3%)	1校	(33.3%)

R3 小(n=140),中(n=46),高(n=18),特(n=1)
R2 小(n=135),中(n=54),高(n=14),特(n=1)
R元 小(n=143),中(n=58),高(n=16),特(n=4)
H28 小(n=109),中(n=38),高(n=11),特(n=2)
H25 小(n= 89),中(n=28),高(n=14),特(n=3)

11.スマホ等の利用に関する指導や情報モラル教育に関する教員研修の実施

【R4年度】質問 令和3年度に、「スマホ等の利用に関する指導や情報モラル教育に関する校内での教員研修を実施しましたか。

		実施した		実施していない	
小学校	R3	69校	(45.7%)	82校	(54.3%)
	R2	77校	(51.0%)	74校	(49.0%)
	R元	79校	(52.3%)	72校	(47.7%)
	H28	76校	(47.8%)	83校	(52.2%)
	H25	106校	(62.4%)	64校	(37.6%)
中学校	R3	33校	(50.8%)	30校	(46.2%)
	R2	30校	(45.5%)	36校	(54.5%)
	R元	38校	(55.9%)	30校	(44.1%)
	H28	29校	(42.6%)	39校	(57.4%)
	H25	41校	(59.4%)	28校	(40.6%)
高校	R3	9校	(30.0%)	21校	(70.0%)
	R2	13校	(43.3%)	17校	(56.7%)
	R元	12校	(40.0%)	18校	(60.0%)
	H28	14校	(50.0%)	14校	(50.0%)
	H25	10校	(31.3%)	22校	(68.8%)
特別支援学校	R3	2校	(25.0%)	6校	(75.0%)
	R2	1校	(12.5%)	7校	(87.5%)
	R元	4校	(50.0%)	4校	(50.0%)
	H28	1校	(12.5%)	7校	(87.5%)
	H25	3校	(37.5%)	5校	(62.5%)

R3 小(n=151),中(n=65),高(n=30),特(n=8)

R2 小(n=151),中(n=66),高(n=30),特(n=8)

R元 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)

H28 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)

H25 小(n=173),中(n=70),高(n=32),特(n=8)

12.児童生徒の自主的なルールづくりのための取組み

【R4年度】質問 令和4年度に児童生徒が自主的に「スマホ等」の利用のきまりを決めるよう何らかの取組みをする予定はありますか。

		実施済み		取組みを行う予定		予定なし	
小学校	R4	94校	(62.3%)	36校	(23.8%)	21校	(13.9%)
	R3	84校	(55.6%)	54校	(35.8%)	13校	(8.6%)
	R2	73校	(48.3%)	62校	(41.1%)	16校	(10.6%)
	H29	19校	(11.9%)	104校	(65.4%)	36校	(22.6%)
	R4	26校	(40.0%)	21校	(32.3%)	18校	(27.7%)
中学校	R3	23校	(34.8%)	29校	(43.9%)	14校	(21.2%)
	R2	29校	(42.6%)	18校	(26.5%)	21校	(30.9%)
	H29	7校	(10.3%)	50校	(73.5%)	11校	(16.2%)
	R4	7校	(23.3%)	4校	(13.3%)	19校	(63.3%)
	R3	8校	(26.7%)	7校	(23.3%)	15校	(50.0%)
高校	R2	7校	(23.3%)	8校	(26.7%)	15校	(50.0%)
	H29	4校	(14.3%)	9校	(32.1%)	15校	(53.6%)
	R4	1校	(12.5%)	5校	(62.5%)	2校	(25.0%)
	R3	2校	(25.0%)	2校	(25.0%)	4校	(50.0%)
	R2	3校	(37.5%)	1校	(12.5%)	4校	(50.0%)
特別支援学校	H29	0校	(0.0%)	1校	(12.5%)	7校	(87.5%)

R4 小(n=151),中(n=65),高(n=30),特(n=8)

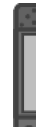
R3 小(n=151),中(n=66),高(n=30),特(n=8)

R2 小(n=151),中(n=68),高(n=30),特(n=8)

H29 小(n=159),中(n=68),高(n=28),特(n=8)

スリー・エフ・オナツの利用に際する言語検査

このアンケートは、スマートフォンやゲーム機などをどのように使っているかを調べるものです。一人ひとりの答えを確かめたり、後で調べたりすることはありませんので、安心して正直に答えてください。

※このアンケートの「スマートフォンやゲーム機など」とは、次のようなものです。	 スマートフォン	 ネットにつながる 携帯電話	 タブレット端末	 ネットにつながる 音楽プレーヤー	 ネットにつながる ゲーム機
--	--	---	--	--	---

質問1 学年・性別を記入してください。

性别

質問2 あなたは学校の授業以外で、運動や文化活動（部活動やクラブ活動を含む）、習い事（塾を含む）などを、1週間のうち何日くらいしていますか。あてはまるものに○をつけてください。

①〔 〕全くしない、	②〔 〕1日～2日	③〔 〕3日～4日	④〔 〕5日以上
------------	-----------	-----------	----------

質問3 あなたは自分のスマートフォンやゲーム機などを持っていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

① [] スマートフォン
② [] ネットにつながる携帯電話
③ [] タブレット端末
④ [] ネットにつながる音楽プレーヤー
⑤ [] ネットにつながるゲーム機
⑥ [] 持っていない

質問4 あなたは家族が持っているスマートフォンやゲーム機などを利用していますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

①〔	〕スマートフォン	②〔	〕ネットにつながる携帯電話
③〔	〕タブレット端末	④〔	〕ネットにつながる音楽プレーヤー
⑤〔	〕ネットにつながるゲーム機	⑥〔	〕持っていない

※質問3と質問4の両方で⑥(持っていない、利用していない)を選んだ人は、質問19(最後のページ)へ。

質問5 (質問3と質問4で①から⑥を選んだ人だけ答えてください。) あなたが日常的にスマートフォンやゲーム機などを利用するようになったのはいつごろからですか。あてはまるものに○をつけてください。

①〔 〕0～2歳 ②〔 〕3～5歳
③〔 〕6～8歳 ④〔 〕9～11歳
⑤〔 〕12歳～ ⑥〔 〕おぼえていない

質問 6 あなたはスマートフォンやゲーム機などを週 1 回以上どのようなかで利用していますか。
あてはまるものすべてに○をつけてください。

①〔 〕通話 ②〔 〕メール
③〔 〕LINE、ツイッターなどのSNS ④〔 〕学習アプリや学習のための動画サイト
⑤〔 〕マンガ・小説（電子書籍など） ⑥〔 〕YouTubeなどの動画サイト（学習用を除く）
⑦〔 〕懸賞の応募・ショッピング・ネットオークション ⑧〔 〕情報検索
⑨〔 〕オンラインゲーム（※次の質問7にも答えてください。）
⑩〔 〕その他（ニンテンドースイッチ等のオンラインゲームや写真・画像加工、音楽など）

質問 7-1 (質問 6 で⑨を選んだ人だけ答えてください。) あなたはオンラインゲームをしていて、次のようなことがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ① []ゲームをしていて夢中になり、時間や回数などをコントロールできない
- ② []ゲーム以外の関心ごとや、日常生活（食事やお風呂など）よりもゲームをすることを優先している
- ③ []ゲームにより問題が起きているにもかかわらず、ゲームを継続している
- ④ []ゲームにより、生活や家族との関係、勉強などに大きな影響が出ている
- ⑤ []①から④までのようなことは特にない

質問 7-2 (質問 6 で⑨を選んだ人だけ答えてください。) オンラインゲームをする中で、次のような課金(お金を使うこと)に関する問題はありませんか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ① [] オンラインゲームの課金が原因で友達ともめごとになった
- ② [] オンラインゲームの課金の額が高額になってしまい、保護者から注意を受けた
- ③ [] ①や②以外でオンラインゲームの課金で問題があった
(具体的に:)
- ④ [] オンラインゲームの課金で問題は特になかった

質問 7-3 (質問 6 で⑨を選んだ人だけ教えてください。) オンラインゲームで課金する (お金を使う) 額について、家庭でどのようなルールがありますか。あてはまるものに○をつけてください。

①〔 〕 毎回課金する額を保護者に相談する

②〔 〕 課金する額の上限を決めている（一カ月のおこづかいの金額までなど）

③〔 〕 好きな時に好きな額を課金できる（ルールはない）

④〔 〕 課金はほしくないことに決めている（課金をしたことはない）

※①～③を選んだ人は、質問 7～4 に答えてください。④を選んだ人は、質問 8～1 へ。

質問7-4 (質問7-3で①～③を選んだ人だけ答えてください。) あなたはスマートフォンやゲーム機などのオンラインゲームに、一カ月あたり、いくぐらいの額金使っていますか。

FV 55

質問 8-1 あなたは今の学年になってから、スマートフォンやゲーム機などでどのような有料サービスを利用したことがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

① [勉強のためのサービス(月額定額や買い切りサービス含む)]

② [本や漫画などの電子書籍の購読(月額定額や買い切りサービス含む)]

③ [動画や音楽の購入(月額定額や買い切りサービス含む)]

④ [LINE スタンプなどゲーム以外のコンテンツの購入(月額定額や買い切りサービス含む)]

⑤ [YouTube のスーパークラスチャットなど、いわゆる「投げ銭」の利用]

⑥ [その他()]

※投げ銭(ネット投げ銭)
動画配信者などに対して、利用
者が金や有料のアイテムなど
を送れるサービス。

※⑤を選んだ人は、質問8-2に答えてください。⑤を選んでいる人は、質問9へ。

質問 8-2 (質問 8-1 で⑤を選んだ人だけ答えてください。) あなたは、「投げ銭」のサービスを、今の学年になってから、一カ月あたり、いくぐらい使っていますか。

円くらい

質問 9 あなたがスマートフォンやゲーム機などでよくやりとりする相手は誰ですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

①〔 〕家族	②〔 〕今の学校の人
③〔 〕別の学校の人	④〔 〕ネットで知り合った人(会ったことはない)
⑤〔 〕ネットで知り合った人(会ったことがある)	

質問 10 あなたはスマートフォンやゲーム機などを、一日の間でどのように利用していますか。「平日」と「休日」について答えてください。

	平日 (月曜日～金曜日)	休日 (学校が休みの日)
利用する時間 (あてはまるものに○をつけてください。)	①〔 〕1 時間より少ない ②〔 〕1 時間以上3 時間より少ない ③〔 〕3 時間以上5 時間より少ない ④〔 〕5 時間以上	①〔 〕1 時間より少ない ②〔 〕1 時間以上3 時間より少ない ③〔 〕3 時間以上5 時間より少ない ④〔 〕5 時間以上
利用をやめる時刻 (あてはまるものに○をつけてください。)	①〔 〕夜9 時まで ②〔 〕夜9 時から夜10 時までの間 ③〔 〕夜10 時から夜12 時までの間 ④〔 〕夜12 時以降	①〔 〕夜9 時まで ②〔 〕夜9 時から夜10 時までの間 ③〔 〕夜10 時から夜12 時までの間 ④〔 〕夜12 時以降
利用する時間のうち、オンラインゲームをする時間 (利用時間をかいてください。)	時間くらい	時間くらい

質問 11 (質問 10 の「利用をやめる時刻」で、平日または休日の夜 9 時以降も利用していると答えた人<②～④を選んだ人>だけ答えてください。) あなたは、夜 9 時以降に、どのようなことでスマートフォンやゲーム機などを利用していますか。多く利用しているものに三つまで○をつけてください。

①〔 〕通話	②〔 〕メール
③〔 〕LINE、ツイッターなどのSNS	④〔 〕学習アプリや学習のための動画サイト
⑤〔 〕マンガ・小説(電子書籍など)	⑥〔 〕YouTubeなどの動画サイト(学習用を除く)
⑦〔 〕懸賞の応募・ショッピング・ネットオークション	⑧〔 〕情報検索
⑨〔 〕オンラインゲーム	
⑩〔 〕その他(ニンテンドースイッチ等のオフラインゲームや写真・画像加工、音楽など)	

質問 12 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用するために、時間を減らしたり、やめたりしていることはありませんか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

①〔 〕睡眠時間	②〔 〕勉強時間	③〔 〕テレビを見る時間
④〔 〕読書をする時間	⑤〔 〕家族と話す時間	⑥〔 〕友達などと会う時間
⑦〔 〕食事やお風呂など、日常生活の時間	⑧〔 〕その他()	
⑨〔 〕時間を減らしたり、やめたりしていることはない		

質問 13 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、どのようなことで悩んだり気が重くなったりしますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

①〔 〕友達とのやりとりを終わらせることができない
②〔 〕メッセージがきたらすぐに返事しなければならぬ
③〔 〕見ている間に自分の悪口が書かれていないか心配になる
④〔 〕自分の書いたメッセージに返事がないと不安になる
⑤〔 〕視力の低下が気になる
⑥〔 〕寝不足になる
⑦〔 〕勉強に集中できない
⑧〔 〕使っていないとイライラしたり、くらい気持ちになったりする
⑨〔 〕その他()
⑩〔 〕悩んだり気が重くなったりしない

質問 14 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、これまでに次のようなことはありましたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

①〔 〕悪口やいやなことを書き込まれた
②〔 〕自分の名前や写真、動画などを勝手に流された
③〔 〕メール・SNSなどが原因で友達とけんかになった
④〔 〕ネットで知り合った人からしつこくメールを送られた
⑤〔 〕心あたりのない利用料金の請求を受けた
⑥〔 〕自分のIDが盗まれた
⑦〔 〕オンラインゲームのしすぎで学校の成績が下がった
⑧〔 〕オンラインゲームのしすぎで遅刻や欠席をした
⑨〔 〕オンラインゲームのしすぎを注意されて家族に暴言や暴力をした
⑩〔 〕①から⑨まで以外でいやな思いをしたり問題があったりした(具体的に:)
⑪〔 〕特にいやな思いや問題なかった

質問 15 あなたは、今までに、スマートフォンやゲーム機を利用して感じる心配事やトラブルについて、誰かに相談したことがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

①〔 〕父母	②〔 〕兄弟姉妹
③〔 〕祖父母	④〔 〕その他親戚
⑤〔 〕学校の先生	⑥〔 〕養護教諭
⑦〔 〕友達	⑧〔 〕スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー
⑨〔 〕病院の医師	⑩〔 〕専門の相談機関(電話、メール、SNS、来所等)
⑪〔 〕その他(具体的に:)	
⑫〔 〕相談したことはない	

質問 16 あなたがスマートフォンやゲーム機などを利用することについて、家で決めていること（ルール）はありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

①[]	利用をやめる時間（「夜○時まで」など）
②[]	一日の利用時間の上限（「1日○時間まで」など）
③[]	使う場所
④[]	利用料金
⑤[]	悪口など他人がいやがる書き込みなどをしない
⑥[]	知らない人と連絡しない
⑦[]	学校にはもっていない
⑧[]	ルールを守らなかった時の約束
⑨[]	その他（ ）
⑩[]	家の人と決めていることはない

質問 17 あなたが利用しているスマートフォンやゲーム機などにフィルタリング（利用制限）は、かかっていますか。あてはまるものに○をつけてください。

①[]	かかっている	②[]	かかっていない	③[]	わからない
------	--------	------	---------	------	-------

質問 18 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用して、次のようなことがありますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

①[]	ネットに夢中になっていると感じる
②[]	満足を得るために、ネットの利用時間をだんだん長くしたいと感じる
③[]	ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようとしたが、うまくいかなかったことがある
④[]	ネットの時間を減らしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかったり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じる
⑤[]	使い始めに思っていたよりも長い時間ネットを利用している
⑥[]	ネットのために大切な人間関係や学校のことを台無しにしたり、あやうくすることがある
⑦[]	ネットに熱中しすぎていることを隠すために、家族、学校の先生にウソをついたことがある
⑧[]	問題から逃げるために、または、絶望、罪悪感、不安、落ち込みといったいやな気持ちから逃げるためにネットを利用する

※厚生労働省研究班による生活習慣についての全国調査（平成 29 年度）を元に香川県教育委員会で作成

質問 19 あなたはスマートフォンやゲーム機などを利用するときの「さぬきっ子の約束」を知っていますか。

①[]	知っている
②[]	知らない

（アンケートは以上で終わりです。ありがとうございました。）



スマートフォンなどの利用に関する調査 保護者用調査票

このアンケートは、生徒のスマートフォンやゲーム機などの利用に関して、家庭での状況等について調査するものです。お忙しいとは存じますが、アンケートにご協力をお願いします。この調査は、統計的に処理し、個人を特定することはありません。

また、この調査票での「スマートフォンやゲーム機など」とは、スマートフォン、ネットにつながる携帯電話、タブレット端末、ネットにつながる音楽プレーヤー、ネットにつながる携帯ゲーム機です。

質問 1 回答くださる保護者の方の年代について、あてはまるものに○をつけてください。

①[]	20代	②[]	30代	③[]	40代	④[]	50代	⑤[]	60代以上
------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	------	-------

質問 2 保護者の方は、スマートフォンやゲーム機などを曜日から金曜日に仕事以外で1日あたりどれくらいの時間利用していますか。あてはまるものに○をつけてください。

①[]	1時間より少ない
②[]	1時間以上3時間より少ない
③[]	3時間以上5時間より少ない
④[]	5時間以上
⑤[]	利用していない

質問 3 お子さんにスマートフォンやゲーム機などを持たせたり、家族が所有しているものを利用できるようにしていますか。あてはまるものに○をつけてください。

①[]	いずれかをお子さんに持たせている
②[]	いずれも持たせていないが、家族が所有しているものを利用できるようにしている
③[]	持たせていないし、利用もさせていない（→質問 12 へ）

質問 4 （質問3で①または②を選んだ方だけ答えてください。）お子さんは、何歳からスマートフォンやゲーム機などを日常的に利用していますか。

■スマートフォン、タブレット端末、ネットにつながる携帯電話	
① 歳くらい ②[]	利用させていない
■ネットにつながるゲーム機	
① 歳くらい ②[]	利用させていない

質問 5 お子さんにスマートフォンやゲーム機などを持たせる、または日常的に利用させるようになったきっかけはなんですか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

①[]	学習に利用させるため	②[]	スマートフォン等を利用したがるから
③[]	お子さんの友達も利用しているから	④[]	保護者の手を離せる時間を確保するため
⑤[]	外出先で静かにさせるため	⑥[]	緊急時に連絡をとるため
⑦[]	防犯用としてGPS機能を利用するため	⑧[]	その他（ ）

質問 6-1 お子さんはスマートフォンやゲーム機などを週1回以上どのようなことで使っていますか。あてはまるものをすべてに○をつけてください。

①[] 通話	②[] メール
③[] LINE、ツイッターなどのSNS	④[] 学習アプリや学習のための動画サイト
⑤[] マンガ・小説(電子書籍など)	⑥[] YouTube等の動画サイト(学習用を除く)
⑦[] 懸賞の応募・ショッピング	⑧[] 情報検索
⑨[] オンラインゲーム(※次の質問6-2、6-3にも答えてください。)	
⑩[] その他()	

質問 6-2 (質問6-1で⑨を選んだ人だけ答えてください。)お子さんがオンラインゲームをしていて、次のようなことがありますか。あてはまるものをすべてに○をつけてください。

①[] ゲームをしていて夢中になり、時間や回数などをコントロールできていないと感じる
②[] ゲーム以外の関心ごとや、日常生活(食事やお風呂など)よりもゲームをすることを優先していると感じる
③[] ゲームにより問題が起きているにもかかわらず、ゲームを継続していると感じる
④[] ゲームにより、生活や家族との関係、勉強などに大きな影響が出ていると感じる
⑤[] ①から④までのようなことは特にない

質問 6-3 (質問6-1で⑨を選んだ人だけ答えてください。)お子さんがオンラインゲームをする中で、次のような課題(お金を使うこと)に関する問題はありましたか。あてはまるものをすべてに○をつけてください。

①[] オンラインゲームの課金の原因が友達ともめごとになった
③[] オンラインゲームの課金の額が高額になったので、子どもに注意した
③[] ①や②以外でオンラインゲームの課金で問題があった(具体的に:)
④[] オンラインゲームの課金での問題は特になかった

質問 7 お子さんが利用しているスマートフォンやゲーム機などの利用状況について、どの程度把握していますか。あてはまるものをすべてに○をつけてください。

①[] 利用時間
②[] 利用しているサイトやアプリ、オンラインゲームなどの名前
③[] 利用しているサイトやアプリ、オンラインゲームなどの具体的な内容や使い方
④[] SNSやオンラインゲームなどでコミュニケーションをとっている相手
⑤[] 利用状況を把握していない

質問 8 お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用するにあたって、心配していることはなんですか。あてはまるものをすべてに○をつけてください。

①[] 利用時間の長さ	②[] 家族との対面会話の減少
③[] 睡眠などの生活リズムの乱れ	④[] 健康への影響
⑤[] 学習への影響	⑥[] 利用料金
⑦[] 有害サイトへのアクセス	⑧[] 家庭で決めたルールを守らない
⑩[] その他()	⑩[] 特に心配していない

質問 9 お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用していて、次のようなことがありますか。あてはまるものをすべてに○をつけてください。

①[] ネットに夢中になっていると感じる
②[] ネットの利用時間がだんだん長くなっている
③[] ネット利用を制限したり、時間を減らしたり、完全にやめようと努力しているが、うまくいかなかったことがある
④[] ネットの時間を減らしたり、完全にやめようとしたとき、落ち着かなかったり、不機嫌や落ち込み、またはイライラなどを感じている
⑤[] ネットのために大切な人間関係や学校のことを台無しにしたり、あやうくすることがある
⑥[] ネットに熱中しすぎていることを隠すために、家族などにウソをついたことがある

質問 10 お子さんがスマートフォンやゲーム機などを利用するにあたって、家庭で決めていることや取り組んでいることはありますか。あてはまるものをすべてに○をつけてください。

①[] 利用をやめる時間を決めている(「夜〇時まで」など)
②[] 一日の利用時間の上限を決めている(「1日〇時間まで」など)
③[] 使う場所を決めている
④[] 利用料金を決めている
⑤[] 悪口など他人がいやがる書き込みなどをしない
⑥[] 知らない人と連絡しない
⑦[] 学校にはもっていかない
⑧[] 家庭で決めたルールを守らなかった時の約束を決めている
⑨[] フィルタリングを設定している
⑩[] お子さんと決めた時間以降は保護者自身も利用しないようにしている(お子さんの前で)
⑪[] その他()
⑫[] お子さんと決めていることや取り組んでいることはない(→質問12へ)

質問 11 質問10の家庭のルールや取組みについては、どのようにして決めましたか。あてはまるものに○をつけてください。

①[] 保護者が決めた	②[] お子さんが決めた
③[] 保護者とお子さんと話し合って決めた	④[] その他()

質問 12 スマートフォンやゲーム機などの利用について、小・中学生を対象とした県全体のルール「さぬきっ子の約束」を知っていますか。あてはまるものに○をつけてください。

①[] 知っている	②[] 知らない
------------	-----------

アンケートは以上で終わりです。ありがとうございました。



スマートフォンなどの利用に関する調査

学校用

学校名

質問1 令和4年9月1日現在、貴校におけるスマートフォンや携帯電話の取扱いに関する方針はどのようなものですか。

☐ 一律禁止にしている

☐ 安全確保、その他特別な事情がある場合に限って、保護者からの申請により学校への持込を認めている

☐ その他

☐ 特に方針を決めていない

質問2 令和4年9月1日現在、貴校の①在籍生徒数、②スマートフォン又は携帯電話の持込を認めている生徒数を教えてください。

校種・学年	①在籍生徒数	②持込を認めている生徒数

質問3 何らかの形でスマートフォンや携帯電話の持込を認めている学校のみにお聞きます。学校での教育活動に支障がないようにするため、どのような取組みをしていますか。一つ選んでください。

☐ 学校内での使用をすべて禁止している

☐ 授業中の使用を禁止している

☐ 校内では一時的に預かり下校時に返却している

☐ その他

☐ 特段の取組はない

以下、「スマホ等」とは、スマートフォン・ネットにつながる携帯電話・タブレット端末・ネットにつながる音楽プレーヤー・ネットにつながる携帯ゲーム機のことをいいます。

質問4 令和3年度に、生徒を対象にどのような場面で「スマホ等」の利用に関する指導や情報モラル教育に取り組みましたか。(複数回答可)

☐ 教科

☐ 道徳の時間

☐ 特別活動の時間

☐ 総合的な学習の時間

☐ 全校集会や学年団集会

☐ 入学前の説明会

☐ その他

☐ 特に取り組んでいない

質問5 令和3年度に、生徒を対象に、専門家と連携した携帯安全教室（非行防止教室など）とあわせた実施も含む）を実施しましたか。(複数回答可)

☐ 警察と連携して実施した

☐ eーとびあ・かがわと連携して実施した(安心ネットルールづくり教室など)

☐ 通信会社と連携して実施した

☐ 民間の専門家と連携して実施した

☐ その他

☐ 実施していない

(次頁に続きます。)

質問6 令和3年度に、貴校で対応した「スマホ等」に関する問題には、どのようなものがありましたか。(複数回答可)

☐ 無料通話アプリ(LINEなど)に起因するトラブル

☐ フェイスブック、ツイッターなどに起因するトラブル

☐ 掲示板、裏サイトなどへのネット上への書き込みに起因するトラブル

☐ オンラインゲームの課金に起因するトラブル

☐ 学校間(複数の学校にまたがる)トラブル

☐ ネットに起因するいじめ問題

☐ 依存

☐ チェーンメール

☐ 個人情報流出

☐ その他

☐ 特に問題はなかった

質問7 令和3年度に、保護者を対象に「スマホ等」の利用や情報モラルに関する啓発を行いましたか。(複数回答可)

☐ 「さぬきっ子安全安心ネット指導員」による学習会を利用して啓発した

☐ PTA総会や懇談会、学校だより、ホームページなどを利用して啓発した

☐ eーとびあ・かがわ等の専門機関と連携して啓発した(安心ネットルールづくり教室など)

☐ その他

☐ 実施していない

質問8 令和3年度に、「スマホ等」の利用のきまりを家庭をつくるよう保護者に働きかけましたか。

☐ 働きかけた

☐ 働きかけていない

質問9 令和3年度に、生徒のゲーム・インターネット依存対策を実施しましたか。

☐ 実施した

☐ 実施していない

質問10 (質問9で「①実施した」を選択した学校のみ回答してください。)令和3年度に、生徒のゲーム・インターネット依存対策としてどのような取組みをしましたか。(複数回答可)

☐ 『ゲームをしない日』を設定した

☐ 『ゲームデリアデー』を設定した

☐ 『夜9時以降はスマホ等を利用しない』などのルールを設定した

☐ 専門家や関係機関と連携して生徒への啓発活動を行った

☐ 生徒会が中心となって利用時間などについての啓発を行った

☐ その他

質問11 令和3年度に、「スマホ等」の利用に関する指導や情報モラル教育に関する校内での教員研修を実施しましたか。

☐ 実施した

☐ 実施していない

質問12 令和4年度に生徒が自主的に「スマホ等」の利用のきまりを決めるよう何らかの取組みをする予定はありますか。

☐ 実施済である。

☐ 何らかの取組みを行う予定である

☐ 予定はない

質問13 学校で「スマホ等」の利用に関する指導や情報モラル教育に取り組みに際して、必要としている支援などがありましたら記入してください。(自由記入)。



令和4年度「スマートフォン等の利用に関する調査について」
香川県教育委員会