## 学校安全計画例（幼稚園）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 4 | 5 | 6 | 7・8 | 9 |
| 安 全 教 育 | 生 活 安 全 | ○園内の安全な生活の仕方 ・遊びの場や遊具（固定　 遊具を含む）、用具の使い方・小動物のかかわり方・困ったときの対応の仕　　方※５歳児：新しく使える 遊具や用具、場所の使い方○子ども110番の家  | ○園内の安全な生活の仕方 ・生活や遊びの中で必要な道具や用具の使い方（いす、はさみ、ステープラ、スコップ、箸等）・けがや不調なときの対応・小動物の世話の仕方 ・通園バスの乗り降りの仕方や待ち方の約束○集団で行動するときの約束 ・一人で行動しない | ○雨の日の安全な生活の仕方 ・雨具の扱い方、始末の仕方 ・廊下、室内は走らない○水遊びのきまりや約束・準備体操・プールでの約束 ○家に帰ってから ・知らない人についていかない 「いかのおすし」の約束を知る  | ○水遊びのきまりや約束 ・準備体操 ・プールでの約束○暑い日の過ごし方・熱中症予防の水分補給・遊び場や遊び方、休息○夏季休業中の生活について（安全で楽しい過ごし方） ・花火の遊び方 ・外出時の約束 ・一人で遊ばない  | ○生活のリズムを整え、楽しく安全な生活 ・登降園時の約束、遊具・用具、固定遊具の安全な使い方○水遊びのきまりや約束・準備体操 ・プールでの約束 ○戸外で体を十分動かし　　て遊ぶ ○集団で行動するときの　約束 ・集合の合図・友達との　歩行 |
| 交　　通　　安　　全 | ○安全な登降園の仕方 ・初歩的な交通安全の約　　束(親子で手をつなぐ)・自転車登降園での約束○園外保育での安全な歩き方 ・並ぶ、間隔を空けない等  | ○道路の安全な歩き方 ・標識、標示（とまれ等）の意味 ・安全確認（両足をそろ　える、左右を見る）の仕方 ○親子路上安全教室 | ○雨の日の安全な歩行の仕方 ・傘の持ち方 ○園外保育での安全な歩き方○乗り物に関する約束 ・車中での過ごし方 | ○交通安全に関する約束を再確認 ・飛び出し ・道路では遊ばない ・自転車に乗るときの約束（保護者の付き添い） ・自動車の前後の横断 | ○遠足・園外保育での交通安全 ・道の端を歩く ・ふざけながら歩かない |
| 災 害 安 全 | ○避難（防災）訓練の意味や必要性 ・教職員など大人の指示に従う○避難の仕方 ・避難訓練の合図（サイレン、放送・緊急地震速報等）・「おかしも」の約束・防災頭巾等のかぶり方 | 〈火災：サイレン、放送で伝達〉※３・４歳児：集合場面 ・火災時は靴を履きかえない ※５歳児：自由に活動している場面 ・教職員の指示を聞いての避難  | 〈地震:サイレン、放送、緊急地震速報で伝達〉○地震のときの避難の仕　　　方・頭を守る・机の下に潜り、脚を持　つ・避難時は靴を履く（火災と同様に上履きでの避難） ・「おはじも」の徹底 | 〈火災：火災報知機・放送にて伝達〉 ○放送・教職員の指示を聞き、避難・非常用滑り台で避難 ・ハンカチを鼻、口に当てる煙が発生した場合は低くして避難・持っているものは置いて避難 | 〈地震・警戒宣言発令〉 ○大地震が起きたときの　　避難の仕方(幼・小・中合同訓練) ・保育室にて保護者への引渡し訓練（保護者は徒歩）・家庭で地震が起こった場合の対処の仕方） |
| 行 事 | 入園式 | 園外保育・遠足 | 園外保育・遠足 プール開き | 終業式 夏祭り夏季休業日 | 始業式、プール納め 園外保育・遠足 |
| 安　全　管　理 | ○安全点検表の作成 ○園内外の環境の点検、　　整備、清掃 ○保育室の遊具、用具の点検、整備、清掃 | ○園外保育・遠足等の目的地の実地踏査 ○消防署の指導により教職員の通報訓練、初期消火訓練 | ○幼児の動線を考え、室内での安全な遊びの場づくりの工夫 ○プールの清掃、水遊びの遊具、用具の安全点検 | ○熱中症予防のための冷房や換気の活用○夏季休業中は園舎内外の施設、設備の見回り ○新学期が始まる前に、保育室内外の清掃、遊具、用具の安全点検 | ○使い慣れた遊具、場所の安全指導の徹底 ○危険な行動に対する、教職員同士の共通理解、指導の徹底 |
| 学校安全に関する組織活動（研修含む） | ○保護者会、園だよりで周知・園生活を安全に過ごすためのきまり、約束を連絡（登降園の仕方、園児引渡しの仕方、一斉メールによる連絡の仕方、出欠の連絡、けがや病気に関する連絡方法、災害時の対応） ・通園状況の把握 ○春の交通安全運動 ○遊具の安全点検の仕方 に関する研修 | ○保護者会、園だよりで周知・定期健康診断の結果連絡、健康で安全な生活についての意識の高揚 ・一斉メールを使った練習 ・路上での実際指導 ・光化学スモッグ警報発令時の対応の仕方を連絡 ○心肺蘇生法（ＡＥＤ含む）の研修 | ○保護者会、園だよりで周知・水遊びのための健康管理 ・夏の生活で必要な安全 （雨天時の歩行、登降園時に親子で注意、熱中症への配慮）・登降園時の落雷や集中豪雨等の自然災害への対応○幼児の交通事故の現状（警察署から講義） | ○保護者会、園だよりで周知・警察署より交通安全及び防犯（誘拐）について講話 ・夏季休業中の過ごし方 （健康生活、落雷、台風などの気象災害への配慮事項の確認） ・地域が行っている防犯パトロールについての情報交換 ○不審者との具体的な対応の仕方やいろいろな道具の使い方（警察署から実際指導） | ○保護者会、園だよりで周知・通園路を見直し、安全な通路、危険な場所の確認 ・生活リズムの調整、体調への十分な配慮を依頼 ・避難に関する情報発令時の避難行動、引取り訓練 ・台風等の暴風雨時の対応について○秋の交通安全運動 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 11 | 12 | 1 | 2・3 |
| ○様々な遊具の安全な使い方、遊び方 ・ボール（ける、投げる等）の遊び方 ・縄跳びの縄の扱い ※５歳児：後に使う人の安 全を考えた片付け方 ○集団で行動するときの約 束 ・教職員の指示を聞き、自 分から気を付ける | ○様々な遊具や用具の安全な使い方、片付け方 ・目打ち、段ボールカッター等 ○不審者対応 ・不審者が園に侵入したときの避難の仕方 ○集団で行動するときの約束 ・教職員の指示を聞き、自分から気を付ける | ○体を動かして遊ぶ・室内にこもらず、戸外で遊ぶ ○危険につながる服装 ○冬の健康な遊び方、安全な行動の仕方 ○誘拐の防止 ○暖房機の危険性、安全に関する約束○冬季休業中の生活につい て(安全で楽しい過ごし方) | ○進んで体を動かし、安全 で活発な行動 ・室内にこもらず、戸外で 活動 ○園生活に必要な約束やきまりを自分から気付き、守る ○暖房機の危険性、安全に関する約束 ○雪の日の安全な遊び方、身支度の仕方 | ○自分の身の回りの安全に 自ら気付き、判断し行動する。 ・担任以外の教職員の指示 ○異年齢の交流場面での安全に関する自主的な約束の確認 ○暖房機の危険性、安全に関する約束 ○雪の日の安全な遊び方、身支度の仕方 |
| ○信号の正しい見方 ・点滅しているときの判断の仕方、適切な行動 ○警察の指導による交通安全 ・ 安全な登降園の仕方、自転車の乗り降りの仕方、道路の渡り方 ○バスの中の安全な過ごし方 | ○登降園時、園外保育・遠足の交通ルールを自分から気を付け、守る ・自分の耳と目で確かめる習慣 ○電車の乗り降り、車中の安全な過ごし方  | ○様々な状況、場面での交通ルール ・道路の横断 ・駐車中の自動車の前後の横断 ・信号が点滅している時の行動の仕方など | ○様々な状況、場面で、自分で判断する ・自分の耳と目で確かめる習慣 ・交通量の多い道路での歩行、横断○寒い日の安全な歩き方 ・雪や凍結している道の安全な歩行・寒い日の安全な身支度 | ○交通安全のために、自分で判断して行動する ※５歳児：小学校付近の道路の危険な場所、安全な歩行の仕方 |
| 〈火災：肉声で通報〉 ○「火事だ」の声による通知、速やかな避難行動 ・周囲の状況、そばにいる教職員の指示 ・ 第二次避難場所まで避難 | 〈地震・津波：サイレン、 放送で伝達〉 ○大きな揺れが続いているとき ・頭を守る、危険のない場所 ・指示があるまで動かない 等 ※５歳児：起震車により大地震の揺れを体験、地震のときの基本動作（親子で体験） | 〈地震・津波 火災発生：サイレン、放送、緊急地震速報で伝達〉 ○第三次避難場所へ避難 ・ 防災頭巾等をかぶっての安全な歩行 | 〈火災：園児に予告なし〉 ○周囲の状況、放送やそばにいる教職員の指示 ○消防署から指導 ・火災の怖さ、火事発見時の適切な行動 | 〈地震・火災：幼児・教職員共に予告なし〉 ○大きな揺れが続いているときの自分の身の守り方 |
| 運動会園外保育 ・園外保育・遠足（バス） | 園外保育・遠足 | 終業式 冬季休業日 | 始業式 園外保育（凧上げ） | 終業式 |
| ○戸外での遊び、遊びの場、幼児の遊びの動線への配慮 ○園外保育・遠足を利用し、信号機の見方、道路の歩き方等の体験的な指導 | ○電車を使っての遠足では、使用する駅のホームの状況も含めて遠足の実地踏査 | ○暖房設備の点検、使用するための準備 | ○室内での遊び、狭い遊び 場での安全管理・教職員同士の連携・調整 ○暖房の温度、室内の換気に留意 ○戸外での遊びの奨励 ○教職員の消火訓練（消防署の指導） ○積雪時の園庭、園舎の安全確認 | ○１年間の安全点検の評価・反省 ○次年度の防災組織等の再編成 |
| ○保護者会、園だよりで周知・戸外での活動、徒歩での通園などへの協力依頼（ノー自転車デー） ・警察の指導により、登降園の様子、幼児が自分で判断し、安全な歩行の仕方を身に付けるための指導協力 ・消火、通報訓練（消防署による指導） | ○保護者会、園だよりで周知・消防署の指導（起震車での地震体験）○不審者への対応関する実技研修 | ○保護者会、園だよりで周知・冬休み中の健康で安全な 生活について ・年末年始の地域の防犯、防災活動に関心をもち、幼児に伝える | ○保護者会、園だよりで周知・登降園時の安全、大地震発生時の避難場所、連絡方法などを再確認 ・降雪時の登降園時の歩行、身支度などへの配慮について連絡と協力依頼 | ○保護者会、園だよりで周知・就学にむけての心構え （危険な道路、場所、安全な交通行動等に関する指導）休み中の生活○園内事故等発生状況と安全措置に関する研修 |

**学校安全計画例（小学校）** ※学級活動の欄 ◎…1単位時間程度の指導 ・…短い時間の指導

付 録

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 |  |  |  | 月 | 4 | 5 | 6 | 7・8 | 9 |
| 月　の　重　点 | 通学路正しく歩こう | 安全に休み時間を過ごそう | 梅雨時の安全な生活をしよう | 自転車のきまりを守ろう | けがをしないように運動をしよう |
| 道　徳 | 規則尊重 | 生命の尊重 | 思いやり・親切 | 勤勉努力 | 明朗誠実 |
| 安 全 教 育 | 生　活 | ・遊具の正しい使い方・校内探検廊下の歩き方、安全な校内での過ごし方 | ・地域巡り、野外観察の交通安全・活動に使用する用具等の安全な使い方 | ・公園までの安全確認 | ・虫探し・お店探検時の交通安全 | ・はさみの使い方 |
| 社　会 |  | ・地域の安全を守る | ・自然災害から人々を守る |  |  |
| 理　科 | ・天気の変化・ガスバーナーの使い方など正しい加熱、燃焼や気体の発生実験 | ・カバーガラス、スライドガラス、フラスコなどガラス実験器具の使い方 | ・雨水の行方と地面の様子・実験・観察器具の正しい使い方 | ・夜間観察の安全  | ・天気の変化と災害 |
| 図　工 | ・ハサミ・カッター・ナイフ・糸のこぎり・金づち・釘抜き・彫刻刀・ペンチ等の用具、針金・竹ひご・細木、 |
| 家　庭 | ・針、はさみの使い方・用具の個数確認 | ・アイロン等の熱源用具の安全な取扱い | ・食品の取扱い方 | ・包丁の使い方・調理台の整理整頓 | ・実習時の安全な服装 |
| 体　育 | ・固定施設の使い方・運動する場の安全確認 | ・集団演技、行動時の安全 | ・水泳前の健康観察・水泳時の安全 | ・鉄棒運動の安全 |
| 総合的な学習の時間 | 「○○大好き～町たんけん」（３年）「交通安全ポスターづくり」（４年） |
| 学 級 活 動 | 低学年 | ・通学路の確認◎安全な登下校・安全な給食配膳・子ども110番の家の場所 | ・休み時間の約束◎防犯避難訓練の参加の仕方・遠足時の安全・運動時の約束 | ・雨天時の約束◎プールの約束誘拐から身を守る | ・夏休みの約束◎自転車乗車時の約束・落雷の危険 | ◎校庭や屋上の使い方のきまり・運動時の約束 |
| 中学年 | ・通学路の確認◎安全な登下校・安全な清掃活動・誘拐の起こる場所 | ・休み時間の安全◎防犯避難訓練への積極的な参加・遠足時の安全・運動時の約束◎防犯教室（３年生） | ・雨天時の安全な過ごし方◎安全なプールの利用の仕方防犯にかかわる人たち | ・夏休みの安全な過ごし方自転車乗車時のきまり・落雷の危険 | ◎校庭や屋上の使い方のきまり運動時の安全な服装 |
| 高学年 | ・通学路の確認◎安全な登下校安全な委員会活動・交通事故から身を守る◎身の回りの犯罪 | ・休み時間の事故とけが◎防犯避難訓練の意義・交通機関利用時の安全 | ・雨天時の事故とけが◎救急法と着衣泳・自分自身で身を守る◎防犯教室（４、５、６年生） | ・夏休みの事故と防止策・自転車の点検と整備の仕方・落雷の危険 | ◎校庭や屋上で起こる事故の防止策・運動時の事故とけが |
| 児童会活動等 | ・新1年生を迎える会 | ・児童総会・クラブ活動、委員会活動開始 |  | ・児童集会・地域児童会集会 |  |
| 主な学校行事等 | ・入学式・健康診断・交通安全運動 | ・運動会・遠足・避難訓練（不審者） | ・自然教室・集団下校訓練（大雨等）・プール開き |  | ・交通安全運動・総合防災訓練（地震→引き渡し） |
| 安 全 管 理 | 対人管理  | ・安全な通学の仕方・固定施設遊具の安全な使い方 | ・安全のきまりの設定・電車・バスの安全な待ち方及び乗降の仕方 | ・プールでの安全のきまりの確認 | ・自転車乗車時のきまり、点検・整備・校舎内での安全な過ごし方 | ・校庭や屋上での安全な過ごし方 |
| 対物管理 | ・通学路の安全確認・避難経路の確認・安全点検計画 | ・諸設備の点検及び整備 | ・学校環境の安全点検及び整備 | ・夏季休業前や夏季休業中の校舎内外の点検 | ・校庭や屋上など校舎外の整備 |
| 学校安全に関する組織活動（保護者、地域、関係機関等との連携） | ・登下校時、春の交通安全運動期間の街頭指導（保護者等との連携） | ・校外における児童の安全行動把握、情報交換 | ・地域ぐるみの学校安全推進委員会・学区危険箇所点検 | ・地域パトロール意見交換会 | ・登下校時、秋の交通安全運動期間の街頭指導地域パトロール（保護者等の連携） |
|  | 研　修 | ・通学路の状況と安全上の課題・防犯に関する研修（緊急時の校内連絡体制マニュアルの点検） | ・熱中症予防と発生時の対応・安全教育に係るカリキュラムマネジメントの考え方 | ・応急手当（止血等、心肺蘇生とＡＥＤを含む）研修（ＰＴＡと連携） | ・遊具等の安全点検方法等 | ・防災に関する研修（訓練時） |

付 録

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １０ | １１ | １２ | １ | ２ | ３ |
| 乗り物の乗り降りに気をつけよう | けがをしないように運動をしよう | 安全な冬の生活をしよう | 災害から身を守ろう | 道路標識を守ろう | 安全な生活ができるようにしよう |
| 思いやり親切 | 家庭愛 | 勇気 | 勤勉努力 | 節度節制 | 愛校心 |
| ・たけひご、つまようじ、きりの使い方 | ・郵便局見学時の安全 | ・はさみ、ステープラの使い方 | ・はさみの使い方 | ・昔遊びの安全な行い方 | ・移植ごての使い方 |
|  |  |  |  |  |  |
| ・薬品の正しい使用・管理・廃棄 | ・流れる水の働き・河川の働きと水害・ポリ袋、ゴム風船の 使い方 | ・土地のつくりと変化（地震・津波・火山活動と災害）・鏡、凸レンズ、ガラ ス器具の使い方 | ・夜間観察の安全 | ・試験管、ビーカー、フラスコ、ガラス管の 使い方 |  |
| 接着剤・ニス等の造形活動で使用する材料や用具等の安全な扱い方 |
| ・熱湯の安全な取扱い方 | ・ミシンの使い方 | ・油の安全な取扱い方 | ・食品の取扱い方 | ・包丁の使い方 | ・実習時の安全な服装 |
| ・用具操作の安全 | ・けがの防止（保健） | ・ボール運動時の安全 | ・持久走時の安全 | ・跳躍運動時の安全 | ・器械運動時の安全 |
| 「安全マップづくり」（５年）「社会の一員として活動しよう」（６年） |
| ◎乗り物の安全な乗り降りの仕方・廊下の安全な歩行の仕方 | ◎誘拐防止教室・安全な登下校 | 安全な服装◎冬休みの安全な過ごし方 | ◎「おかしも」の約束・危ないものを見つけたとき | ◎身近な道路標識・暖房器具の安全な使用 | ・1年間の反省◎けがをしないために |
| ◎車内での安全な過ごし方・校庭・遊具の安全な遊び方 | ◎校庭や屋上の使い方のきまり・安全な登下校 | ◎冬休みの安全な過ごし方・凍結路の安全な歩き方 | ・「おかしも」の約束◎安全な身支度 | ◎自転車に関係のある道路標識・暖房器具の安全な使用 | ・1年間の反省◎けがをしやすい時間と場所 |
| ◎乗車時の事故とけが・校庭・遊具の安全点検 | ◎校庭や屋上で起こる事故の防止策・安全な登下校 | ◎冬休み中の事故やけが・凍結路の安全な歩き方 | ◎災害時の携行品・安全な身支度、衣服の調節 | ◎交通ルール・暖房器具の安全な使用 | ・1年間の反省◎けがの種類と応急処置 |
|  |  | ・児童集会 |  |  |  |
| ・修学旅行 | ・収穫祭、音楽発表会 | ・避難訓練（火災） | ・学習発表会 | ・ありがとう集会（地域の見守り隊等）・避難訓練（地震） | ・卒業式 |
| ・校外学習時の道路の歩き方・電車・バスの安全な待ち方及び乗降の仕方 | ・安全な登下校 | ・凍結路や雪道の歩き方 | ・災害時の身の安全の守り方 | ・道路標識の種類と意味 | ・1年間の評価と反省 |
| ・駅・バス停周辺の安全確認 | ・通学路の確認 | ・校内危険箇所の点検 | ・防災用具の点検・整備 | ・学区内の安全施設の確認 | ・通学路の安全確認・安全点検の評価・反省 |
| ・学校安全委員会（学校保健委員会） | ・地域教育会議 | ・年末年始の交通安全運動の啓発 | ・地域パトロール意見交換会 | ・学校安全委員会（学校保健委員会） | ・地域ぐるみの学校安全推進委員会 |
| ・校内事故等発生状況と安全措置に関する研修 | ・学校安全における先進的な実践校の視察 | ・防災に関する研修（訓練時） | ・各種訓練結果の検証と各マニュアルの見直し | ・災害共済給付、交通事故の事例等から指導のポイント分析 | ・安全教育の指導計画作成に向けた考え方 |

**学校安全計画例（中学校）** ※学級活動の欄 ◎…1単位時間程度の指導 ・…短い時間の指導

付 録

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 　　　　　月 | 4 | 5 | 6 | 7・8 | 9 |
| 月　の　重　点 | 安全な登下校ができるようになろう | 怪我のない体育祭にしよう | 梅雨期を安全に過ごそう | 熱中症に気を付けよう | 過去の災害を知り、災害に備えた生活をしよう |
| 道　徳 | 生命の尊さ | よりよい学校生活、集団生活の充実 | 自主・自立、自由と責任 | 遵法精神、公徳心 | 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度 |
| 安 全 教 育 | 社 会 | 日本の様々な地域（地域調査）・防災を視点とした地域調査 |
| 理 科 | ・理科室における一般 的注意 ・実験時の危険防止と ふさわしい服装 | ・薬品やガラス器具の 使い方 ・加熱器具の使い方 ・備品の点検整備 | ・薬品の保管・廃棄等 | 薬品検査・野外調査・天体観察の留意点 | ・自主研究の実験場の注意 ・電気についての知識 |
| 美 術 | ・美術室の備品と安全な行動 | ・備品の点検整備 | ・彫刻刀の正しい使い方 | ・ニードル等の道具の使用の注意・備品検査 | ・版画用プレス機の使い方 |
| 体育分野 | ・集団行動様式の徹底・施錠や用具の使い方 | ・自己の体力を知る（体力テストの実施） | ・水泳の安全な行い方と事故防止 |  | ・陸上運動の適切な場所の使い方と安全な行い方 |
| 保健分野 |  | ・交通事故や自然災害などによる傷害の発生要因 | ・熱中症予防 |  |  |
| 技術・家庭 | ・施設・設備の使用上の注意・作業場所の確保 | ・安全、適切な制作・金属材料の性質と切断 | ・工作加工機械や工具の安全や点検 | ・切断切削加工時の安全・備品の点検整備 | ・工作機械の安全な利用 |
| ・実習室の使用上の注意 | ・ガスコンロの使い方・換気、ゴム管の点検 | ・調理実習における注意 | ・備品の点検整備 | ・電気機器の安全な利用・食生活と健康 |
| 実験、実習を伴う教科 | ・実験に使用する加熱器具やガラス器具等の安全な使い方、薬品の安全な取扱いと適正な保管・廃棄・造形活動や加工、調理等の各種作業で使用する機械や工具、電気、ガス製品の安全な利用と整備点検 |
| 総合的な学習の時間 | 〈活動例〉「わが町の交通安全対策調べ」「学区安全マップづくり」「災害とまちづくり・くにづくり」など |
| 学 級 活 動 | 第1学年 | ・通学路の確認・部活動での安全・自分でできる安全点検◎犯罪被害の防止や通報の仕方 | ・体育祭の取組と安全◎災害時の安全な避難の仕方と日常の備え・清掃方法を確認しよう | ・雨天時の校舎内での過ごし方・校内での事故と安全な生活◎水泳、水の事故と安全 | ・落雷の危険や風水害・自分の健康チェック◎夏休みの生活設計と安全（防犯）・プール・海・川等の水難事故防止 | ◎地震の危険・市総合体育大会と安全 |
| 第２学年 | ・通学路の確認・自分でできる安全点検◎犯罪被害の防止や通報の仕方 | ・体育祭の取組と安全◎交通事故防止を考えよう | ・雨天時の校舎内での過ごし方◎水泳、水の事故と安全 | ・自分の健康チェック◎夏休みの生活設計と安全（防犯）・プール・海・川等の水難事故防止 | ◎地震の危険と避難・市総合体育大会と安全 |
| 第３学年 | ◎犯罪被害の防止や通報の仕方・登下校の安全・自分でできる安全点検 | ・体育祭準備 | ◎水泳、水の事故と安全◎修学旅行と安全 | ・自分の健康チェック◎夏休みの生活設計と安全（防犯）・プール・海・川等の水難事故防止 | ◎地震の危険と避難・市総合体育大会と安全 |
| ◎心の安定と事故 |
| 生徒会活動 | ・部活動紹介 | ・体育祭 | ・生徒会総会 | ・球技大会 |  |
| ・校内安全点検活動 | ・中体連壮行会 |
| 主な学校行事等 | ・学校説明会・交通安全運動・避難訓練（地震） | ・新体力テスト・体育祭 | ・修学旅行・避難訓練（不審者）・心肺蘇生法講習会 | ・夏の交通安全運動 | ・避難訓練（地震→引き渡し）・秋の交通安全運動 |
| 部 活 動 | ・活動ガイダンス・練習の進め方指導 | ・部活動保護者会 | ・熱中症予防指導 |  |  |
| 安 全 管 理 | 対 人 管 理 | ・通学方法の決定・安全の決まりの設定（校則の確認・周知） | ・身体の安全について及びけがの予防 | ・校舎内の安全な過ごし方・プールにおける安全な活動 | ・自己点検のポイント・救急体制の見直し・夏季休業中の部活動での安全と対応 | ・身体の安全について及びけがの予防 |
| 対 物 管 理 | ・通学路の確認 | ・運動場など校舎外の整備・安全点検年間計画、点検方法の確認、 | ・学校環境の安全点検及び整備（階段・廊下・プール） | ・夏季休業前や夏季休業中の校舎内外の点検 | ・諸設備の点検及び整備 |
| 学校安全に関する組織活動（研修含む） | ・春の交通安全運動期間の啓発活動、街頭指導・学区危険箇所点検・危機管理体制に関する研修 | ・校外における生徒の安全行動把握、情報交換・熱中症予防に関する研修 | ・学校安全に関する協議会・心肺蘇生法（ＡＥＤ） 研修・防犯に関する研修（マニュアルの確認 | ・地域パトロール・学校が避難所になった場合の市職員や自主防災組織との話し合い等） | ・防災の日・秋の交通安全運動の啓発と街頭指導・防災に関する研修（避難訓練） |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １０ | １１ | １２ | １ | ２ | ３ |
| 交通法規を理解し守れるようになろう | 危険を予測し、 安全な 生活ができるようになろう | 安全な地域づくりに貢献できるようになろう | 厳冬期を安全に過ごそ う | 事故や災害を乗り越えた人の生き方について学ぼう | 新生活に向けて安全な生活ができるようになろう |
| 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度 | 国際理解、国際貢献 | 社会参画、公共の精神 | 家族愛、家庭生活の充実 | 感動、畏敬の念 | よりよく生きる喜び |
| 日本の地域的特色と地域区分・地形や気候の特色、国土の特色・自然災害と防災への取組 | 現代日本の特色（情報化）・災害時における防災情報の発信・活用 |
| ・電気器具の使い方 | 大地の成り立ちと変化・火山活動と火成岩・火山災害 | ・地震の伝わり方と地球内部の働き（地震・津波発生のメカニズム等） | ・自然の恵みと火山災害、地震災害 | 天気とその変化・気象観測・天気の変化・日本の天気と気象災害への備え | ・自然の恵みと気象災害・地域の自然災害 |
| ・小型ナイフの使い方 | ・打ち出し用具の使い方 | ・塗装の際の一般的注意 | ・カッター、はさみ、コンパス等の使用上の注意 | ・絵の具、用具の保管や管理の指導 | ・教室での一般的諸注意・器具、用具の点検 |
| ・器械運動における段階的な練習と適切な補助の仕方 | ・長距離走における健康状態の把握と個人の体力にあったペース配分 | ・武道における場所、用具の適切な使い方と手入れ（禁じ技など） | ・サッカーにおける適切な用具、場所の使い方（ゴールの運搬や固定の仕方等） | ・バスケットボールにおける適切なルールやマナーの徹底、ゲームの安全 | ・器具用具の点検・備品整理 |
|  | ・交通事故や自然災害などによる傷害の発生要因 | ・交通事故などによる傷害の防止 | ・自然災害による傷害の防止 | ・応急手当 |  |
| ・塗装時の喚起や火気 | ・暖房と換気について・床に落ちているものの危険性 | ・屋内配線と家庭電気の安全な利用 | ・電子機器の利用と安全（はんだ付けによる火傷の注意） | ・加熱と漏電・電気製品製作上の安全配慮  | ・器具点検整備 |
| ・自然災害に備えた住空間の整え方 | ・幼児や高齢者等との交流についての注意 | ・衣服製作についての一般的注意・裁縫用具の適切な管理 | ・アイロン、ミシンの適切な使い方 | ・備品の点検整備 | ・備品検査 |
| ※「栽培」を行う場合は、農薬の扱いに注意する。※定期的な備品検査（台帳管理） |
| ・文化祭の準備と安全◎交通法規の意義と安全 | ・自分の健康チェック（持久走大会と安全） | ・冬休みの生活設計と安全・火気の注意◎災害への備えと協力（地域の一員として） | 自転車の安全で正しい利用◎交通事故の加害と被害・ボランティア活動の意義の理解と参加 | ・施設の安全な利用◎降雪時の安全・けがの発生状況とその防止 | ・1年間の反省・球技大会や3年生を送る会での安全 |
| ◎部活動の安全とリーダーの役割・文化祭の準備と安全 | ・自分の健康チェック（・持久走大会と安全） | ・冬休みの生活設計と安全・火気の注意◎災害への備えと協力（地域の一員として） | ◎交通事故の加害と被害・ボランティア活動の意義の理解と参加 | ◎降雪時の安全・けがの発生状況とその防止 | ・1年間の反省・球技大会や3年生を送る会での安全 |
| ◎交通事故の原因と事故の特性 | ・自分の健康チェック（・持久走大会と安全） | ・冬休みの生活設計と安全・火気の注意◎災害への備えと協力（地域の一員として） | ◎交通事故の加害と被害・ボランティア活動の意義の理解と参加 | ◎降雪時の安全・けがの発生状況とその防止 | ・1年間の反省・球技大会や3年生を送る会での安全学校、教室環境の整備修繕（奉仕活動） |
| ・文化祭・市総体壮行会 | ・市駅伝大会壮行会 |  | ・ボランティア活動などの社会参加 | ・生徒会総会 | ・球技大会・３年生を送る会 |
| ・文化祭 | ・持久走大会 |  | ・防災訓練と防災学習 | ・自然教室 |  |
|  |  | ・冬季に多い傷害予防 |  |  |  |
| ・文化祭の準備と安全 | ・携帯電話・パソコンの安全な使い方 | ・避難時の約束について | ・自転車の正しい利用と危険防止 | ・施設・設備等の安全な使い方について | ・1年間の人的管理の評価と反省 |
| ・学校環境の安全点検及び整備（体育館） | ・避難経路の確認・防火設備、用具の点検整備 | ・避難所として開放する場所の点検 | ・学校環境の安全点検及び整備（通学路） | ・学校環境の安全点検及び整備（備品） | 1年間の学校環境安全点検の評価と反省 |
| ・学校安全委員会・校内の点検 | ・津波防災の日に係る啓発活動・自転車の安全な利用に関する研修（指導方法） | ・地域防災訓練の啓発・通学路の点検 | ・阪神・ 淡路大震災（17日）の想起と防災の啓発活動・応急手当と緊急時校内連絡体制 | ・学校評価委員会（学校安全の取組に関する評価）・校内事故等発生状況と安全措置に関する研修 | ・地域交通安全パトロール・東日本大震災の想起と防災の啓発活動 |

**学校安全計画例（高等学校）** ※ホームルーム活動の欄 ◎…１単位時間程度の指導 ・…短い時間の指導

付 録

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | ４ | ５ | ６ | ７・８ | ９ |
| 安全な通学 | 学校生活での安全 | 梅雨期の健康安全 | 野外活動での安全 | 学校行事での安全 |
| 安全教育 | 地理歴史・公民地理総合 | ・（現）青年期の課題 | ・（地）世界の地形・気候 | ・（現）現代社会の特質 | ・（現）都市問題 |  |
| 理科 | ・実験器具等の安全な 扱い方 ・施設・設備・薬品管 理等の点検 |  | ・（物）摩擦力、運動量円運動等による車の安全運転の理解・（地)地震・火山の知識・理解 | ・（物）衝突･運動エネ ルギー及びエネルギー保存法則による車の衝突の理解(地)野外観察の注意 | ・（化）物質と人間生活 （身近にある化学物質の性質の正しい理解）(地)気象に関する知識・理解 |
| 保健体育 | ・体育施設・用具の安全点検 | ・（保）交通安全 | ・水泳の安全・熱中症の予防・（保）応急手当 | ・野外活動と安全・体育施設・用具の安全点検 |  |
| 実験・実習を伴う科目 | 施設器具・機械の取扱いと使用上の注意、点検・整備熱源・電気器具の取扱いと使用上の注意、点検・整備 |
| 総合的な探究の時間 | 〈学習活動例〉テーマ「地域の安全と防災」防災ホームページの閲覧、災害の種類と対応（防災壁新聞・ポスター・パンフレット作成）、東日本大震災について、学習のまとめ |
| １年ホームルーム活動 | ◎高校に入学して・通学時の安全・防災体制の確立・犯罪被害の防止 | ◎交通安全への参加部活動や休憩時の安全・自転車の構造と点検整備 | ◎通学路に潜む危険◎地震と安全・雨の日の安全行動 | ◎夏休みの生活と安全（防犯を含む）・野外活動の安全・落雷の危険 | ◎地震災害対策・避難訓練の課題と改善◎歩行者の安全と交通環境・通学路の安全 |
| ２年ホームルーム活動 | ◎２年生になって・通学時の安全・防災体制の確立・犯罪被害の防止 | ◎高校生の心理や行動と事故の特徴・部活動と健康管理・自転車の安全な利用 | ◎地震と安全・雨の日と安全行動 | ◎夏休みの生活と安全（防犯を含む）・野外活動の安全・落雷の危険 | ◎地震災害対策・避難訓練の課題と改善◎交差点に潜む危険・通学路の安全 |
| ３年ホームルーム活動 | ◎３年生になって・通学時の安全・防災体制の確立・犯罪被害の防止 | ◎幼児・ 高齢者・障害のある人の心理と行動・安全意識と行動・自転車の安全な利用 | ◎運転者の心理と行動特性◎地震と安全・雨の日と安全行動 | ◎夏休みの生活と安全（防犯を含む）・野外活動の安全・落雷の危険 | ◎地震災害対策・避難訓練の課題と改善◎交通事故の対応と応急手当・通学路の安全 |
| 主な学校行事 | ・交通安全運動への参加・定期健康診断・１年生オリエンテーション | ・学校保健安全委員会・遠足・救急法講習会・交通安全教室・３年生生徒指導集会 | ・避難訓練（火災）・高校総体・保健委員会・２年生生徒指導集会 | ・終業式・避難訓練（防犯）（防犯教室も実施）・夏休みの諸注意 | ・始業式・避難訓練（地震）・文化祭・文化祭実行委員会 |
| 個別指導 | ・自転車、バイク通学許可・校門立番指導 | ・自転車、バイクの点検 | ・健康診断結果の指導・生徒指導全体集会 | ・校外指導・自転車、バイクの実技指導・免許取得指導 | ・自転車、バイクの点検・新規免許取得者指導 |
| 部活動 | ・新入部員オリエンテーション | ・用具の点検・整備 | ・部活動部長会 | ・救急法実技講習会・合宿・遠征の安全 | ・用具の点検・整備 |
| 生徒会活動 | ・新入生オリエンテーション | ・壮行会 | ・保健委員会（交通安全アンケート） | ・球技大会 | ・文化祭への準備　（交通安全実態調査） |
| 安全管理 | 対 人 管 理 | 学校生活の安 全 管 理 | ・通学状況調査と登下校指導・救急体制の確立・下宿、アルバイト調査 | ・授業時の安全確認（体育実技、農業実習、理科実験、家庭科実習）・車に係る規則の徹底・事故調査と防止対策 | ・生徒引率の安全確認・防災避難訓練の徹底 | ・長期休業前生活指導・大掃除の安全確認 | ・防災対策の徹底・通学路の見直し・防災避難訓練の徹底・文化祭の安全対策・授業時の安全管理点検 |
| 対 物 管 理 | 学校環境の安 全管理 | ・安全点検整備（施設設備、通学路）・自転車置場施設・防災設備の点検整備・自家用電気工作物保安点検 | ・安全点検整備（普通・特別教室、実験実習器具）・環境整備美化作業・毒物劇物の適正な管理等について | ・安全点検整備（プール、体育館、格技場、部室、運動器具）・消火器、消火栓、火災報知器の点検 | ・安全点検整備（校庭､ 学校全般） | ・安全点検整備（普通、特別教室、実験実習器具）・通学路安全点検・防災施設 ・ 設備の点検整備 |
| 学校安全に関する組織活動（研修含む） | ・春の交通安全運動・交通街頭指導・中高連絡会・職員研修（危機管理体制、心肺蘇生とＡＥＤ） | ・ＰＴＡ総会（危機管理マニュアルの周知）・保護者会・学校安全委員会（安全に関する連携会議） | ・保護者面談・ＰＴＡ委員会・教職員研修（熱中症の予防） | ・生徒指導協議会（学警連絡協議会）・校外指導・危険箇所巡視・教職員研修（ＳＮＳ、犯罪被害） | ・国民防災の日の啓発活動への参加（総合防災訓練等）・秋の交通安全運動・教職員研修（自然災害と避難所協力） |

付 録

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| １０ | １１ | １２ | １ | ２ | ３ |
| 交通道徳の理解 | 安全な行動 | 事故災害の防止 | 安全な通学 | 事故原因と対策 | 安全な生活 |
| ・（現）地球環境問題 | ・（現）地方自治と住民参加 | ・（現）公害の防止と環境保全・（地）地球の内部・大気・海洋に関する正しい理解 | ・（現）公害問題・（地）居住・都市問題 | ・（倫）現代に生きる人間の自然観と人間観 | ・（倫）人間としての在り方、生き方 |
| ・（生）ガス中毒、一酸化炭素中毒の仕組み と応急手当 | ・（物）電気器具の取 扱い上の注意 |  ・(物)放射線に関する知識・理解 | ・（化）物質の変化、化学反応・（反応熱、酸、塩基についての正しい理解） | ・（生）環境と動物の反応についての正しい理解・（地）身近な自然環境と自然災害 | ・（化）炭化水素類の 取扱い上の注意 |
| ・（保）健康と運動・体育大会の準備・体育大会の事故防止 | ・体力について | ・冬季スポーツの意義・校内マラソン大会の安全・体育施設・用具の安全点検 | ・体育施設・用具の安全点検 | ・（保）職業と健康 | ・安全に関する評価・体育施設・用具の安全点検 |
| 化学薬品の取扱いと使用上の注意、点検・整備 |
| ボランティア活動体験、地域ハザードマップについて、災害時における応急救護実習、非常食の作り方実習、防災関連施設の見学、今年度総合 |
| ◎事故災害時の応急手当・体育大会の安全 | ◎自転車加害事故の責任・火災の予防とストーブの取扱い | ◎火災予防と避難訓練・校内マラソン大会の安全冬休みの生活と安全 | ◎交通事故の対応と応急手当 | ◎幼児と老人の心理と行動・危険の予測・地域の安全活動 | ◎春休みの生活と安全・今年度活動の評価とまとめ |
| ◎修学旅行の安全・体育大会の安全 | ◎危険予測訓練・火災の予防とストーブの取扱い | ◎火災予防と避難訓練・校内マラソン大会の安全冬休みの生活と安全 | ◎これからの社会生活と交通問題 | ◎休業日の交通事故防止・規律正しい生活・地域の安全活動 | ◎春休みの生活と安全・今年度活動の評価とまとめ |
| ◎事故災害時の応急手当・体育大会の安全・地域の安全活動 | ◎運転免許の仕組みと運転者の義務・責任・火災の予防とストーブの取扱い | ◎火災予防と避難訓練・校内マラソン大会の安全冬休みの生活と安全 | ◎これからの社会生活と交通問題 | ◎家庭学習について・規律正しい生活 | ◎卒業に当たって・今年度活動の評価とまとめ |
| ・修学旅行・体育大会 | ・交通安全教室・避難訓練（生徒の企画） | ・校内マラソン大会・避難訓練（火災）・冬休みの諸注意・終業式 | ・始業式 | ・学校保健委員会・１、２年生（生徒指導集会）・校内意見発表会 | ・卒業式・終業式・春休みの諸注意 |
| ・校外巡視 | ・第２回バイク通学許可・校外巡視 | ・バイク、自動車免許取得の手続き・校外巡視 | ・免許取得の指導・校外巡視 | ・校外巡視・入社前指導 | ・校外巡視・バイク免許取得の手続き |
| ・活動場所の安全点検 | ・用具の点検・整備 | ・部室の安全点検 | ・活動場所の安全点検 | ・応急手当実技講習 |  |
| ・体育大会・保健委員会（避難訓練の企画） | ・保健委員会 | ・球技大会 | ・保健委員会 | ・３年生を送る会 |  |
| ・修学旅行の安全対策・体育大会の安全対策・事故災害時の応急手当の徹底 | ・文化祭の安全対策・避難訓練の徹底 | ・校内マラソン大会の安全対策・長期休業前生活指導・冬休みの健康管理・校内競技大会の安全対策 | ・暖房の取扱い | ・交通規則の徹底 | ・今年度活動の反省と次年度の計画立案・長期休業前生活指導・本年度の事故発生のまとめ |
| ・安全点検整備（体育館、部室、運動器具） | ・安全点検整備（校庭）・ストーブの取扱い方・毒物劇物危害防止対策総点検 | ・安全点検整備（普通・特別教室、実習実験器具）・防災施設・設備の点検整備 | ・安全点検整備（体育館、部室、運動器具）・火気器具の安全点検 | ・安全点検整備（施設、設備）・火気器具の安全点検 | ・安全点検活動の評価・次年度の計画立案・生徒用机・いすの点検整備・防災施設・設備の点検整備 |
| ・中高連絡会・学校安全委員会・計画訪問による理科薬品等の適正な管理点検 | ・保護者面談週間・安全に関する広報活動・交通安全に関する研修（法令等改正、自転車等安全利用に関する指導方法等） | ・交通街頭指導・生徒指導協議会（学警連絡協議会）・年末の交通安全運動 | ・交通街頭指導・ＰＴＡ委員会・学校安全委員会・教職員研修（防災） | ・学校評価委員会（学校安全の取組に関する評価）・校内、交通事故等発生状況の分析と対策の検討 | ・今年度活動の評価と次年度の計画立案 |

付 録

## 学校安全計画例（特別支援学校（知的障害）高等部）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項 目 | 4 | 5 | 6 | 7・８ | 9 |
| 月 の 重 点 | 通学路の安全を確認しよう | 交通安全に気をつけて通学しよう | プールでの事故に気をつけよう | 夏休みを安全に過ごそう | 交通安全について確認しよう |
| 安 全 教 育 | 教 科 | 保健体育  | 体育施設・用具の安全 な使用 | 体力テスト用具の点検 と使い方 | プールにおける安全、救急法講習、心肺蘇生 法，危険な動物・植物に近づかない | ソフトボール、キック ベースボール等の球技 指導における安全 |
| 理科 | ガラス製の実験器具，火気利用時，薬品等の注意。（例）フラスコ、ビーカー、バーナー、凸レンズ、針金等の実験器具等の安全な使い方 |
| 美術 | ・美術で使用するハサミやカッター、ナイフ、彫刻刀、木槌、土練機などの道具の安全な使い方 ・竹ひご、銅板、 |
| 家庭 | ・調理で使用するガスコンロなどの安全な使い方 ・ミキサー、電子レンジ、ホットプレートなどの電気製品の安全な・針やはさみなどの道具の安全な使い方 |
| 職業 | 木工班…ドリルやベルトグラインダーなどの電動工具の安全な使い方 ・のこぎりなどの工具の使い方 ・塗料の使い園芸班…鍬や移植鏝、鎌などの道具の安全な使い方 ・土篩を使った安全な土のふるい方 ・野菜や花など育てる上接客班…実際の接客に必要なコミュニケーション能力の育成 ・トレイの持ち方、グラスの運び方、テーブルへの置き方事務班…印刷機、シュレッダーなどの事務用機器の安全な使い方 ・ハサミやカッターなどの道具の安全な使い方 |
| 自 立 活 動 | ・健康の保持（アレルギー対応、緊急薬の保管、再調理の道具等の管理面の充実及び、変化への対応力の育成）、心理的な安定（安心グッズの備えや落ち着ける場所の確保や把握）、人間関係の形成（集団生活におけるルール）、環境の把握、身体の動き（車椅子ごと運べない場合、避難時に抱えられる、背負われる姿勢や過敏の解消）、コミュニケーション（助けてといえる受援力の育成） |
| 総合的な学習の時間  | ・学校における全教育活動との関連を基に計画し、自然体験や活動を促すなかで、生徒の自発的な計画に基づき安全 |
| 生 活 安 全 | 情緒の安定日常生活における安全 | 集団行動の約束友達との接し方 | 一人では行ってはいけない場所、人通りの少ない場所確認 | 夏休みの過ごし方 | 自分の身を守る登下校や交通機関の安全な利用方法 |
| 交 通 安 全 | 登下校時の安全（安全な歩行） | 交通安全（警察署員による指導） | 雨の日の交通安全（傘のさし方） | 交通機関の利用方法 | 横断歩道のわたり方自転車の乗り方 |
| 災 害 安 全 | 避難訓練（地震・津波）訓練の大切さ・落ち着いた行動 | 避難訓練（火災）煙体 験、煙の怖さ・被害、 ハンカチの大切さ・避難時の安全行動の徹底 | 避難訓練（地震から火 災へ）頭を守る大切さ、落下物、倒壊物，移動物への注意 | 避難訓練（継送訓練） 大雨による出水・土砂災害等への対応 | 総合防災訓練（消防署） 引渡し訓練 |
| ホームルーム活動 | 各月の避難訓練や安全指導に対して学級活動を活用して、事前学習や事後学習を行い児童生徒がより理解できるように |
| 学 校 行 事 等 | 修学旅行（旅行中の安全） |  | プール開き校外学習現場実習 | 現場実習 | 宿泊訓練 |
| 部活動…運動部（バスケット部、陸上部、サッカー部、バレー部、卓球部等）、文化部（演劇部、音楽部、美術部等） |
| 安 全 管 理 | 対 人 管 理 | 生徒の状況把握通学経路の確認避難経路確認次月の避難訓練確認紐と責任者の表示 | 緊急体制の確認健康観察避難経路確認 | 水泳指導健康管理健康観察心肺蘇生法の確認 | 水泳指導健康管理健康観察ＡＥＤの使い方確認夏季休業中の安全 | 水泳指導健康管理健康観察 |
| 対 物 管 理 | 防災計画届け出通学路確認安全対策マニュアル | 飲料水点検防災設備点検避難経路点検 | プール施設・設備点検水質検査 |
| 各教室、特別教室等の防火管理担当者による毎日の消防設備点検と閉鎖障害チェック、校内巡回指導 |
| 学校安全に関する組織活動（研修含む） | 学校安全衛生委員会（年３回）、ＰＴＡ・地域との連携、登下校時刻の通学路交通規制 |
| 春の交通安全運動 | 職員防災研修 | 救急法講習会 | ＡＥＤ講習会安全点検 | 秋の交通安全運動 |

）

付 録

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
| 体育祭を安全に成功させよう | 文化祭を安全に成功させよう | 冬休みを安全に過ごそう | 暖房時の安全を確認しよう | 事故防止について確認しよう | 春休みを安全に過ごそう |
| 陸上大会の安全体育祭練習や当日の安全 | サッカー等の球技指導における安全 | 柔道等の武道における安全 | バスケット等の球技指導における安全 | マラソン大会 | マット、跳び箱、運動等の安全 |
| ・水酸化ナトリウム、塩化ナトリウム等の実験で使用する薬品等の安全な使い方と点検・保管・廃棄，野外観察や野外での注意 |
| などの材料の安全な使い方 ・写生や共同作品作時等の安全な設定 |
| 使い方 ・包丁、ピラー、調理バサミなどの調理器具の安全な使い方や安全な調理方法を知る ・ミシン、アイロンなどの電気製品の安全な使い方 |
| 方と喚起 ・材料の安全な取扱いでの安全な作業など安全な接客 |
|  |
| に対する意識を高める |
| 不審者から自分を守る（防犯避難訓練） | 「子供110番の家」の場所確認 | 冬休みの過ごし方 | 犯罪から身を守る携帯電話の使い方 | 暖房器具の近くの安全な過ごし方 | 春休みの過ごし方 |
| 交通安全指導（警察署） | 交通機関の利用とマナー | 自転車に関する基本的な交通法規を知る | 交差点の危険について | 雪の日の交通安全 | 踏切事故等鉄道での安全 |
| 抜き打ち避難訓練（地 震・津波）訓練の大切さ | 避難訓練（地震・津波）起震車訓練、避難経路 の確認、ドア開放 | 避難訓練（火災） 避難経路の確認、火元 を回避して避難 | 抜き打ち避難訓練 （地震から火災へ）あ わてない、放送を良く 聞いて行動・緊急地震速報の利用 | 避難訓練（火災） 暖房器具の安全な使い 方、身の回りの安全確 認 | 避難訓練（地震）落下物、ガラス等の危険、出入り口の確保，避難所体験 |
| 繰り返し指導する |
| 体 育 祭 現場実習 |  | 校外学習 |  | マラソン大会スキー合宿 |  |
| 放課後や休日を活用した部活動において安全に配慮した指導を行う |
| 健康観察 | 健康観察 | 健康観察避難経路確認 | 健康観察冬期休業中の安全 | 健康観察避難経路確認 | 健康観察春期休業中の安全 |
| 防災設備点検 | 暖房器具の設備点検 | 室内有害物質検査避難経路点検 | 照度検査 | 避難経路点検 |  |
|  |
|  |
| 不審者対応訓練 |  | 安全点検 | 防災に関する研修 |  | 安全点検校内事故等発生状況と安全措置に関する研修 |