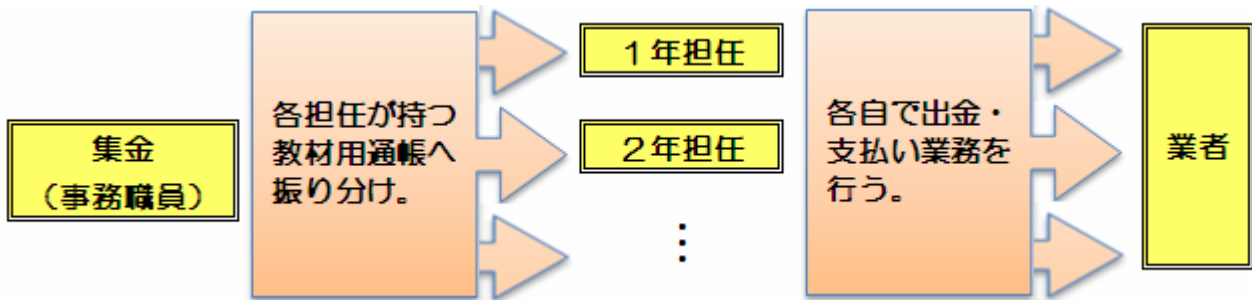




# 【教材支払い業務の一本化】

小豆島町立苗羽小学校

従来は各担任が教材費の引き落とし金額を口頭で事務職員に伝え、集金後に各担任の持つ通帳へ入金し、各自で支払いを行っていた。



しかし、この方法では引き落とし金額の積算基礎が残らず、毎月の支払い業務も大きな負担となっていた。そのため、職員共有フォルダに集金内容を入力するファイルを作成し、年間をとおして記録を残すこととした。また、担任の持つ教材費用の通帳を廃止し、集金から支払いまでを事務職員が一本化して担当することにより、業者への円滑な支払いが可能となり、担任の教材費支払い業務の負担軽減を図ることができた。



|    | A          | B     | C  | D      | E             |
|----|------------|-------|----|--------|---------------|
| 1  | 1年 集金内訳書   |       |    |        | 5月分           |
| 2  |            |       |    |        | 集金日 5月25日     |
| 3  |            |       |    |        | 児童数17(要0・準要1) |
| 4  | 項目         | 金額    | 人数 | 合計     | 備考            |
| 5  | PTA会費      | 350   | 12 | 4,200  |               |
| 6  |            |       |    |        |               |
| 7  |            |       |    |        |               |
| 8  |            |       |    |        |               |
| 9  | 項目         | 金額    | 人数 | 合計     | 備考            |
| 10 | 学級費        | 200   | 17 | 3,400  |               |
| 11 |            |       |    |        |               |
| 12 | 項目         | 金額    | 人数 | 合計     | 備考            |
| 13 | 給食費(通常)    | 4,680 | 16 | 74,880 |               |
| 14 | 給食費(準要保護)  | 468   | 1  | 468    |               |
| 15 | 給食費(要保護)   |       | 0  | 0      |               |
| 16 | 給食費(欠食)    |       |    | 0      |               |
| 17 | 合計         |       | 17 | 75,348 |               |
| 18 |            |       |    |        |               |
| 19 | 項目         | 金額    | 人数 | 合計     | 備考            |
| 20 | 国語の学習      | 269   | 17 | 4,573  | 〇〇弘文堂         |
| 21 | 算数の学習・テスト付 | 432   | 17 | 7,344  | 〇〇弘文堂         |
| 22 | 音楽の学習・テスト付 | 353   | 17 | 6,001  | 〇〇弘文堂         |
| 23 | 道徳読み物資料    | 500   | 17 | 8,500  | ××書店          |
| 24 | 文字の丸に      | 271   | 17 | 4,607  | ××書店          |
| 25 | 入学式写真代     | 800   | 17 | 13,600 | ▲▲写真館         |

## ▼その他の利点

- ・他学年の内訳も確認できるため、共通して使用する教材の集金漏れや、金額の間違いを防ぐことができる。
- ・年間をとおして記録を残すことで引き継ぎの資料となり、次年度の教材購入の見通しを立てることができる。
- ・保護者からの問い合わせに対しても明確に答えることができ、説明責任を果たすことができる。