「あいさつ」をして、よかったこと・うれしかったことを教えてください。

「さぬきっ子 あいさつ運動」メッセージ！

私は、朝に仲よしのおじさんにあいさつをします。その仲よしのおじさんにあいさつをしたら、"アスパラ"をいっぱくれます。それにも、仲よくなりました。あいさつをすれば、朝がとっても楽しくなりました。ずっとつづけてほしいと思います。

（小学6年）

私は、学校で、朝に各教室を回ってあいさつをしています。とくに低学年の人たちは、あいさつをすると、「おはようございます。」と元気に返してくれました。そしてしばらくすると、私たちの教室にもあいさつをしに来てくれるようになりました。学校全体にあいさつの輪が広がってうれしいです。

（小学6年）

こうちょうせんせいにはじめてあいさつをしたときはとてもきんちょうしました。でもこうちょうせんせいがとてもやさしくこたえてくれたのでうれしくなりました。

（小学1年）

おかあさんとけんかしてそのままねてしまったけど、朝「おはよう」と言ったらいつものようにやさしくおかあさんであってよかった。

（小学2年）

いつもは手紙だけのやりとりをしていた南っ子守り隊の方と、下校中ぐうぜん会ったとき、私は急にかなしくなったとき、声をかけて下さいました。ちょっと会話したなかなのに、とても気分がよくなりました。

（小学5年）

毎日、私はスクールバスで学校に通っています。毎日、スクールバスに乗る時、降りる時に自分から進んであいさつをします。あいさつをするとスクールバスの運転手さんに「あいさつがすごいね。」と言ってくれてうれしくなりました。

（小学6年）

あいさつに大きな声であいさつをするのは、ゆうきがひつようです。はじめは小さな声で下むいていたけど上を見ながら、がんばって大きな声であいさつをしてくれました。わたしも大きな声であいさつをしようと目ひょうをさめました。1日の目ひょうがおわってさいごまであいさつをするあいさつはしてもよいですってうれしいまほうの言葉です。あいさつは、たとえあたたかくしたくれるまでこれからやさしくもらってあいさつをします。

（小学3年）

私のクラスでは朝あいさつ運動をしていますが私は階段の前に立って言えばおうございます。とあいさつをしますしばらくするとみんよ次にあいさつをしてくれる人が増えましたそのとき思いさつ運動をしてよかったなまた続けたいなと思いました。それであいさつは、相手を元気にするまほうの言葉みたいだなと思いました。これから学校だけでなく、地域にもあいさつを広めていこう。

（小学6年）

小学校でのあいさつ列車にたくさんの友達が来てくれます。みんなで大きな声であいさつをすると先生や教室にいる友達も大きな声で「おはようございます。」と言ってくれてとてもいい気持ちになりました。

（小学6年）

今日の朝、学校にいくとき、近所のおばあさん、小学生の男の子がよりも大きな声で「おはよう」と言ってくれていました。朝からとてもいい気持ちになりました。

（小学3年）

ぼくは、自分からあいさつをするのが苦手です。理由は、なんとなくはずかしいからです。でも、あいさつをすると、とてもいい気持ちになります。だから、これからは、自分からあいさつをしていきたいです。

（小学3年）

ぼくは、自分からあいさつをするのが、とても苦手です。理由は、なんとなくはずかしいからです。でも、あいさつをすると、とてもいい気持ちになります。だから、これからは、自分からあいさつをしていきたいです。

（小学3年）

ぼくは、自分からあいさつをするのが、とても苦手です。理由は、なんとなくはずかしいからです。でも、あいさつをすると、とてもいい気持ちになります。だから、これからは、自分からあいさつをしていきたいです。

（小学3年）

ぼくは、自分からあいさつをするのが、とても苦手です。理由は、なんとなくはずかしいからです。でも、あいさつをすると、とてもいい気持ちになります。だから、これからは、自分からあいさつをしていきたいです。

（小学3年）

私は今年1年生です。一年生のころがくがくしてきました。初めて会うひと、さんちょうがくがくするの1年生です。私はすごくうれしかったです。でも、その日は、ほとんどの人があいさつをしてくれました。「おはよう。」「こんにちは。」というあいさつをしてくれました。あいさつをしたとき、笑顔がかえってくると元気が出ます。私がうれしい！！と思ったのは、私があいさつをしたときに、笑顔がかえってきたときです。なぜかというと私はとても笑顔がかえってきたときにうれしかったです。あいさつから、交友関係ができるまほうだと思います。

（小学6年）

私は、今日この「あいさつ運動」について、5年生のおねえさんにあいさつをしました。すると「声がおおきいですね。」と言ってくれました。その時、私は、前はカードがほしくてあいさつ運動にさんかしていたけど今は、みんなとあいさつをしたいからさわやかにいます。これからも、あいさつの輪を広げていきたいです。

（小学4年）

1年生の春休みのとき、畑にいたおばあちゃんに「おはようございます。とあいさつをしました。ドキドキしたけれど、このあいさつがきっかけで、畑にいたおばあちゃんとよく話をするようになりました。今では、ほとんどいつも会っても、よく話をしています。おじさんやお母さん、知らない人にだけでなく知り合いであいさつをしておきたいと思いました。

（小学4年）

今日、学校に行く前に、こけてすごーくいやなきもちだったけれど、教室のみんなに「おはようございます。」というと、みんなから「おはようございます。」っていってくれたので、いやな気持ちがうきとんで、一日を、いいきもちですごせました。

（小学3年）

わたしのクラスでは200人いがいであいさつをすることが初めてです。わたしが先生方などに挨拶をする方がおおいほうが難しい。でもしてくれました。それがうれしかったです。友だちがいるから元気になりました。友だちだけでなくあいさつで先生方にも元気になりました。

（小学3年）

わたしがあいさつをして、「おはようございます。」と返してくれると、とてもうれしかったです。それにあいさつをする相手がいい気持ちになるようにあいさつのイロハを、工夫してみたりしました。放送で200人以上の人があいさつ運動にさんかしたと聞いて、たくさんの人があいさつ運動にさんかしてくれたんだなとうれしい気持ちになりました。

（小学5年）

200人ぐらいあいさつができました。あいさつしたらこころがきもちよくなりました。これからもげんきいっぱいまであいさつをしたいです。でもいまだにあいさつのイロハをしりません。どうやったらあいさつのイロハをしりたいです。

（小学2年）

一年生がせいになってからすぐからだおじちゃんにあいさつをしてみたらにこりとわらってくれました。そしてわたしのなまえをおぼえてくれました。おじちゃんのえがおがすきになりよくなりました。

（小学1年）

朝、あいさつをしながらまっていたおじいちゃんに「おはようございます。」とあいさつをすると、「おっ。」といって、へんじをしてくれたのでとてもうれしかったです。あいさつは不思議だと思いました。

（小学6年）

おじいちゃんにおはずみなさいをましにもしてます。おくしゅしてくれます。

（小学1年）

初めてあいさつした1年生。次の日もあうとあいさつをしました。すると毎日私を見つけると声をかけてくれるようになりました。4月の時はとても小さな声だったけど、今では1年生にあいさつを1番大きな声であいさつをしてくれるとてもすてきな一言が私にうきとしてもうれしいです。

（小学6年）

ぼくは、いつも、朝、おきた時「おはようございます。」とあいさつをしています。そうすると、なぜか、自分までうれしくなります。それが、とても、すきなのです。後、朝にやる勉強も、やる気になって、早くていわいにできました。またつづけていきたいです。

（小学3年）

朝、お父さんとマラソンをしているとき、すれちがう人に、「おはようございます。」とあいさつをすると、「おはよう。今日も朝早くからがんばっているね。」と、ほとんどの人があいさつをかえしてくれて、嬉しかったです。また、知っている人がたくさんできたので、はずかしがらずにあいさつをして、よかったなと思いました。

（小学2年）

朝登校に行くと中ねばあさんに「おはようございます。」とあいさつをしました。次の日もその次の日もあいさつをしました。おばあさんは、毎日にっこりとちょっと笑ってくれるので毎日いい気分で学校に行けました。

（小学6年）

今日、はじめて1かにあるクラスに「おはようございます。」とあいさつしました。はじめはきんちょうしました。でも3かい目ぐらいまではきんちょうしませんでした。「おはようございます。」はとてもはずかしくなりましたが、とてもうれしかったです。

（小学2年）

私の毎日通っている通学路には、旅館の人がよくいます。朝「おはようございます。」と言うと「おはようございます。」と返ってきます。何度もあいさつをしていると、なんてきもちがいい旅館だろう。と思ってくれます。そんな言葉を聞くと、1日中がんばろうと、あいさつを積極的にしていきたいです。

（小学5年）

心をつなぐあいさつで、
"さぬな"の輪が広がっているよ！

心あたたまるメッセージをありがとう。