

# 目 次

はじめに

I	教師の心構え	・・・	2
	◆ 教師の最も重要な仕事は授業です。		
II	授業づくり		
1	教師の表情・話し方	・・・	4
	◆ 先生、いつも明るい!話が分かりやすい!		
2	発問・助言	・・・	6
	◆ その一言で、はっと気付いたよ!		
3	指名、発言の取り上げ方	・・・	8
	◆ 発言すると授業が楽しい!聞いてくれるとうれしい!		
4	机間指導	・・・	10
	◆ 先生と話すと、自信が出てきたよ!		
5	板書	・・・	12
	◆ 黒板を見ると授業の流れや要点が一目で分かるよ!		
6	ノート指導	・・・	14
	◆ ノートを見れば自分の学びの足跡が分かるよ!		
7	グループ学習	・・・	16
	◆ 今日、自分たちだけでできたから、明日はきっと一人でできるはず!		
III	学習過程の充実・改善に向けて		
1	学習意欲を高める指導	・・・	18
	◆ 自分で決めた!できた!みんなで学ぶって楽しい!		
2	考える力を育てる指導	・・・	20
	◆ 先生、こう考えるといいと思う!		
3	子どもの実態に合わせた指導	・・・	22
	◆ なるほど、そういうことだったのか!		
IV	授業を支える学級経営		
	子どもの立場に立った褒め方・叱り方	・・・	24
	◆ 次も頑張ってみようかな		
	授業づくりを支える学級経営チェックリスト	・・・	26
	学びのときめき 5つの視点	・・・	28