

# 川の生き物から水質を調べよう

川にすんでいる虫などの生き物を調べることによって、  
その川の水質(水の“きれいさ”や“きたなさ”)を知ることができます。  
このように、私たちに川の水質を教えてくれる生き物を指標生物(しひょうせいぶつ)といいます。

## 1. 用意するもの

記録用紙・えんぴつ・アミ・バット  
バケツ・シャーレ・虫めがね・ピンセット  
温度計・長ぐつ・ゴム手袋 など

## 2. 調べる場所

- 川の深さがひざぐらいまでのところ
- 川に流れがあるところ
- 川底にこぶし大から頭大の石が多いところ

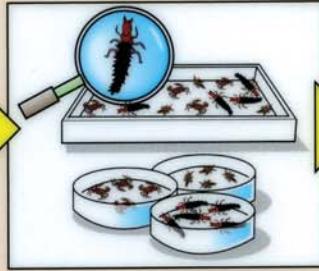
## 3. 調べ方



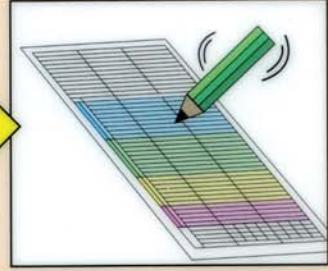
調べたいところの下流側にアミをおき、アミの前の石をバケツなどとる。



石をとったあとの川底を足でかきまぜて、流れてくる生き物をアミで受けとる。



石にくっついている生き物やアミでとった生き物を集めて観察し、種類ごとに分ける。



生き物の数をかぞえて記録し、水質階級を判定する。

■調査が終わったら、石や生き物は川にもどしましょう。

## 4. 記録・判定

調査場所名(No.)	××橋 下流	△△川 合流部下流
年月日(時刻)	8月27日(13:20)	8月27日(15:20)
天気	くもり	くもり
水温(℃)	12.0	12.4
川幅(m)	5	8
生物を採集した場所	川の中心	左岸側
生物採集場所の水深(cm)	15	15
流れの速さ	はやい	ふつう
川底の状態	頭位の石が多い	頭位の石が多い
水にごり、におい、その他	きれい	少しにごる
魚、水草、鳥、その他の生物	アユがいた	
水質 指標生物	見つかった指標生物の欄に○印、数が多かった上位2種類に…	
きれいな水	アミカ ウズムシ カワゲラ サワガニ ナガレトピケラ ヒラタカゲロウ ブユ ヘビトンボ ヤマトピケラ	
水質階級I	○ ○ ● ○ ○ ○ ○ ● ○	
少し汚れたない水	イシマキガイ オオシマトピケラ カワニナ ゲンジボタル コオニヤンマ コガタシマトピケラ スジエビ ヒラタドロムシ ヤマトシジミ	● ○ ○ ○
水質階級II		
きつい水	インコツブミシ タイコウチ タニシ ニホンドロソコエビ ヒル ミズカマキリ ミズムシ	● ○ ○
水質階級III	アメリカザリガニ エラミズ サカマキガイ セスジユスリカ チョウバエ	
水質階級IV		
水質階級の判定	水質階級 I II III IV I II III IV	
1.○印と●印の個数	6 2	2 3 3
2.●印の個数	2	1 1
3.合計(1の欄+2の欄)	8 2	2 4 4
その地点の水質階級	I	II ※

川に入る前に記入しておきましょう。

### ☆流れの速さの測り方☆

流れの速さを正しく簡単に測りたいときには、3~5mの長さの細いひもをつけた浮きを用意し、足元の水面近くから浮きを落とし、ひもがピンと張るまでの秒数を読んで、1秒あたりの速さをもとめます。

(ひもの長さ) ÷ (ひもが張るまでの秒数)

$$= 300\text{cm} \div 15\text{秒}$$

$$= 20\text{cm/秒}$$



30cm/秒以下 おそい 30~60cm/秒 ふつう 60cm/秒以上 はやい

見つかった指標生物に○をつきます。

個体数の多かった指標生物2~3種類に●をつきます。

1の欄に見つかった指標生物の種類数(○と●を合わせた数)を記入します。

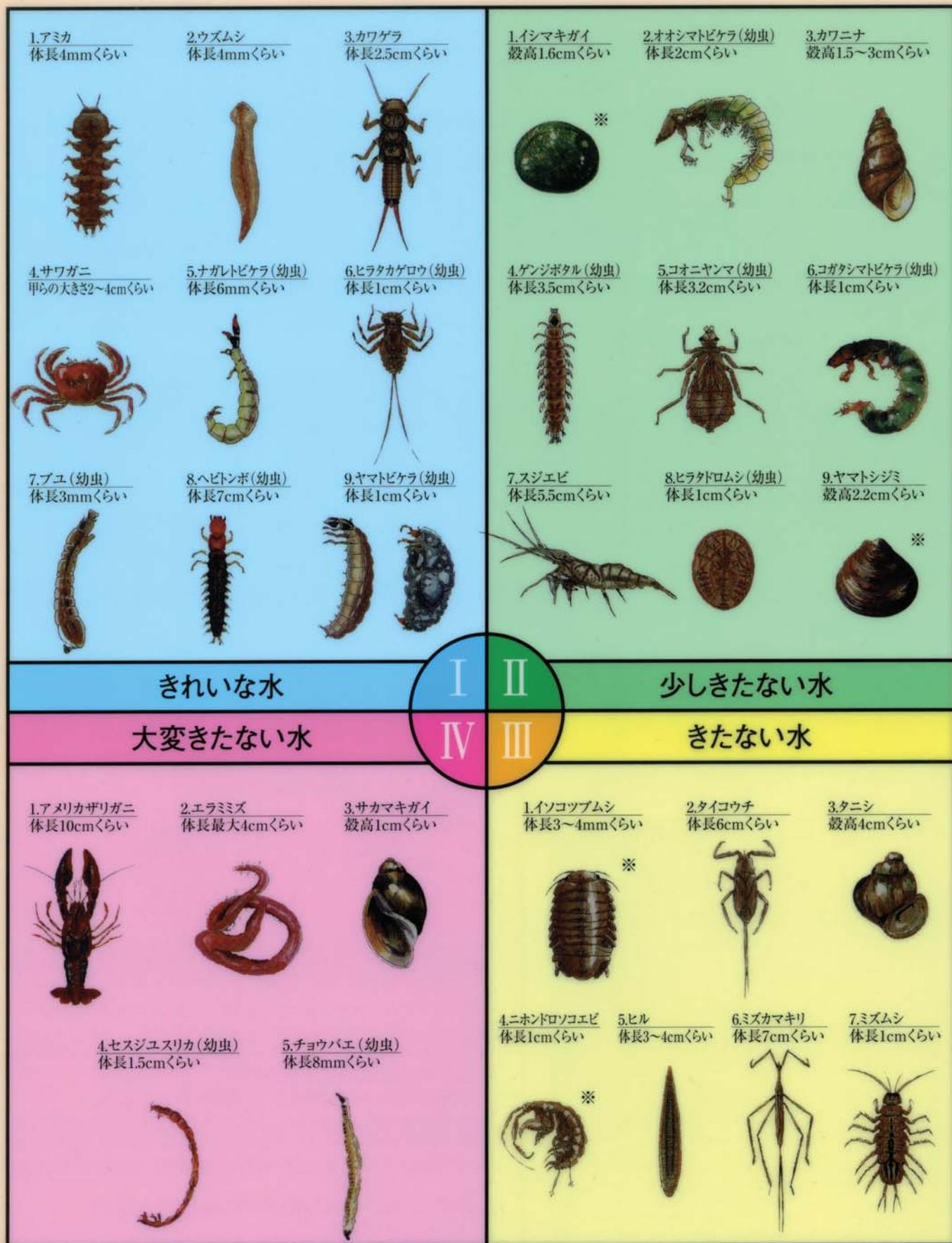
2の欄に最も多かった指標生物の種類数(●の数)を記入します。

3の欄に1の欄と2の欄の合計を記入します。

3の欄の数が大きい階級がその場所の水質です。

\*2つの水質階級が同じ数字になった場合には、数字の少ない方の水質階級をその場所の水質階級とします。

■深みになっているところなど、危険なところには近づかないようにしましょう。



(出典「川の生きものを調べよう」環境省・国土交通省 編)  
※汽水域(海水が混じる場所)に生息する生物